

# LETNI DELOVNI NAČRT

OŠ dr. Janeza Mencingerja Bohinjska Bistrica

**2024/2025**

September, 2024

Pripravile:

Mojca Rozman, ravnateljica

Anita Zupanc, pomočnica ravnateljice

Karmen Zupan, svetovalna delavka

Mateja Kovačič, tajnica VIZ

Maruša Cund, vodja prehrane

# KAZALO

<b>KAZALO .....</b>	<b>2</b>
<b>1. UVOD .....</b>	<b>5</b>
1.1. POSTOPEK SPREJEMANJA LDN .....	6
1.2. IME, SEDEŽ, USTANOVITELJ .....	6
<b>2. ORGANIZACIJA ZAVODA.....</b>	<b>7</b>
2.1. ORGANIGRAM.....	7
2.1.1. SHEMA VODENJA.....	7
2.1.2. SHEMA UPRAVLJANJA .....	8
2.1.3. SHEMA PEDAGOŠKEGA VODENJA.....	9
<b>3. VIZIJA, CILJI IN PREDNOSTNE NALOGE .....</b>	<b>10</b>
3.1. VIZIJA.....	10
3.2. CILJI IN PREDNOSTNA NALOGA .....	10
<b>4. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA .....</b>	<b>13</b>
4.1. KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025 .....	13
4.2. POGOJI ZA IZVEDBO PROGRAMA .....	16
4.2.1. ŠOLSKI OKOLIŠ .....	16
4.2.2. UČENCI IN ODDELKI.....	16
4.2.3. KADROVSKI POGOJI.....	17
4.2.4. PROSTORSKI POGOJI.....	19
4.3. ORGANIZACIJA POUKA.....	21
4.3.1. DIFERENCIACIJA.....	21
4.3.2. URNIKI .....	21
<b>5. OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA .....</b>	<b>22</b>
5.1. OBVEZNI PROGRAM .....	22
5.1.1. PREDMETNIK OŠ.....	22
5.1.2. IZBIRNI PREDMETI .....	23
5.1.3. NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI.....	24
5.1.4. DNEVI DEJAVNOSTI.....	24
5.1.5. PRIREDITVE.....	33
5.1.6. PROJEKTNI DNEVI.....	34
5.1.7. EKSKURZIJE V OKVIRU IZBIRNIH PREDMETOV.....	34
5.2. RAZŠIRJENI PROGRAM .....	35
5.2.1. ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA .....	35
5.2.2. ŠOLSKA KNJIŽNICA .....	36
5.2.3. DODATNI, DOPOLNILNI POUK.....	36
5.2.4. DODATNA STROKOVNA POMOČ TER INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ.....	36
5.2.5. DELO Z NADARJENIMI .....	37
5.2.6. INTERESNE DEJAVNOSTI.....	38
5.2.7. PODALJŠANO BIVANJE .....	43
5.2.8. JUTRANJE VARSTVO .....	44
5.2.9. ŠOLE V NARAVI.....	44

5.2.10. TEČAJI .....	45
5.2.11. ŠOLSKA PREHRANA .....	45
5.2.12. UČENCI VOZAČI, ŠOLSKI PREVOZI.....	48
5.3. DRUGE DEJAVNOSTI .....	50
5.3.1. TEKMOVANJA .....	50
5.3.2. SKRB ZA ZDRAV TELESNI IN DUŠEVNI RAZVOJ UČENCEV .....	51
5.4. UKREPI ZA ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI .....	52
5.4.1. DEŽURSTVA .....	52
5.4.2. VARSTVO VOZAČEV, SPREMSTVO VOZAČEV PRVOŠOLCEV .....	52
5.4.3. PROMETNA VARNOST.....	52
5.5. PROJEKTI.....	53
<b>6. VSEBINE IN OBLIKE DELA STROKOVNIH ORGANOV .....</b>	<b>59</b>
6.1. UČITELJSKI ZBOR.....	59
6.2. UČITELJSKI ZBOR ODDELKOV .....	59
6.3. RAZREDNIKI.....	59
6.4. PEDAGOŠKO VODENJE .....	59
6.5. STROKOVNI AKTIVI IN VODJE STROKOVNIH AKTIVOV .....	61
6.6. NAČRT HOSPITACIJ ZA ŠOLSKO LETO 2024/25.....	62
6.7. DELOVNE SKUPINE.....	62
<b>7. IZOBRAŽEVANJE ZAPOSLENIH.....</b>	<b>64</b>
<b>8. ŠOLSKI SKLAD .....</b>	<b>65</b>
<b>9. PROGRAM SODELOVANJA .....</b>	<b>67</b>
9.1. SODELOVANJE S STARŠI .....	67
9.1.1. PREDAVANJA ZA STARŠE V LETOŠNJEM ŠOLSKEM LETU.....	67
9.1.2. SVET STARŠEV .....	67
9.1.3. POPOLDANSKE POGOVORNE URE (PG) IN RODITELJSKI SESTANKI (RS) .....	68
9.1.4. DOPOLDANSKE POGOVORNE URE .....	68
9.2. SODELOVANJE Z OŠ, SREDNJIMI ŠOLAMI IN VRTCI.....	70
9.3. SODELOVANJE Z LOKALNO SKUPNOSTJO IN DRUGIMI ZUNANJIMI SODELAVCI .....	70
<b>10. NAČRT NAKUPA OPREME IN INVESTICIJ.....</b>	<b>71</b>
10.1. MATIČNA ŠOLA .....	71
10.2. PODRUŽNICA.....	71
<b>11. SPREMLJANJE IN URESNIČEVANJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA .....</b>	<b>72</b>

Na podlagi določil 48. člena. Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12, 57/12 – ZPCP-2D in 47/15 ), 21. člena. Zakona o vrtcih (Uradni list RS, št. 100/05 – uradno prečiščeno besedilo, 25/08, 98/09 – ZIUZGK, 36/10, 62/10 – ZUPJS, 94/10 – ZIU, 40/12 – ZUJF in 14/15 – ZUUJFO); 31. člena. Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11); , 40/12 – ZUJF, 63/13 in 46/16 – ZOFVI-L) in; 14. člena. Odloka o ustanovitvi javnega zavoda Osnovna šola dr. Janeza Mencingerja Bohinjska Bistrica (Uradni list RS, št. 2/97,s spremembami in dopolnitvami 38/97 in 52/98 in UV OB št. 5/08, 9/10 in 7/13) je, po obravnavi na pedagoških konferencah in na seji staršev, Svet OŠ dr. Janeza Mencingerja Bohinjska Bistrica dne, 3. 10. 2024 na svoji 13. seji sprejel

## **LETNI DELOVNI NAČRT OŠ dr. Janeza Mencingerja Bohinjska Bistrica**

### **za šolsko leto 2024/2025**



## 1. UVOD

**Z letnim delovnim načrtom** (v nadaljevanju LDN) se določijo vsebina, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom in obseg, vsebina in razporeditev interesnih in drugih dejavnosti, ki jih izvaja šola. Določi se delo šolske svetovalne službe in drugih služb, delo šolske knjižnice, aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev, oblike sodelovanja s starši, strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev, sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, raziskovalnimi institucijami, vzgojnimi posvetovalnicami oziroma svetovalnimi centri, sodelovanje z zunanjimi sodelavci in druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole (31. čl. Zakona o osnovni šoli, UL RS 81/06, 102/07, 107/2010, 87/2011, 63/2013, 46/2016, 49/2016).

### 1.1. POSTOPEK SPREJEMANJA LDN

LDN šole sprejme svet zavoda v skladu z zakonom in drugimi predpisi najkasneje do konca septembra v vsakem šolskem letu (31. čl. Zakona o osnovni šoli, UL RS 81/06, 102/07, 107/2010, 87/2011, 63/2013, 46/2016, 49/2016, 76/23).

Ravnateljica šole pripravi predlog LDN in je odgovorna za njegovo uresničitev (49. člen ZOFVI, pristojnosti ravnateljca).

Predlog LDN, ki ga je pripravila ravnateljica v sodelovanju s pomočnico, s šolskimi strokovnimi službami in strokovnimi aktivni, smo obravnavali na sestanku učiteljskega zbora dne 24. 9. 2024.

Dele LDN so obravnavali strokovni delavci na sestankih strokovnih aktivov.

LDN je bil 30. 9. 2024 predstavljen tudi Svetu staršev.

*LDN vrtca in podružnice so priloga LDN (PRILOGA 1, 2).*

### 1.2. IME, SEDEŽ, USTANOVITELJ

Zavod posluje pod imenom	Osnovna šola dr. Janeza Mencingerja Bohinjska Bistrica
Sedež zavoda:	Savska c. 10, 4264 Bohinjska Bistrica
Telefon:	04 577 00 00
Elektronska pošta:	osbohinj@osbohinj.si
Spletna stran:	<a href="http://www.osbohinj.si">www.osbohinj.si</a>

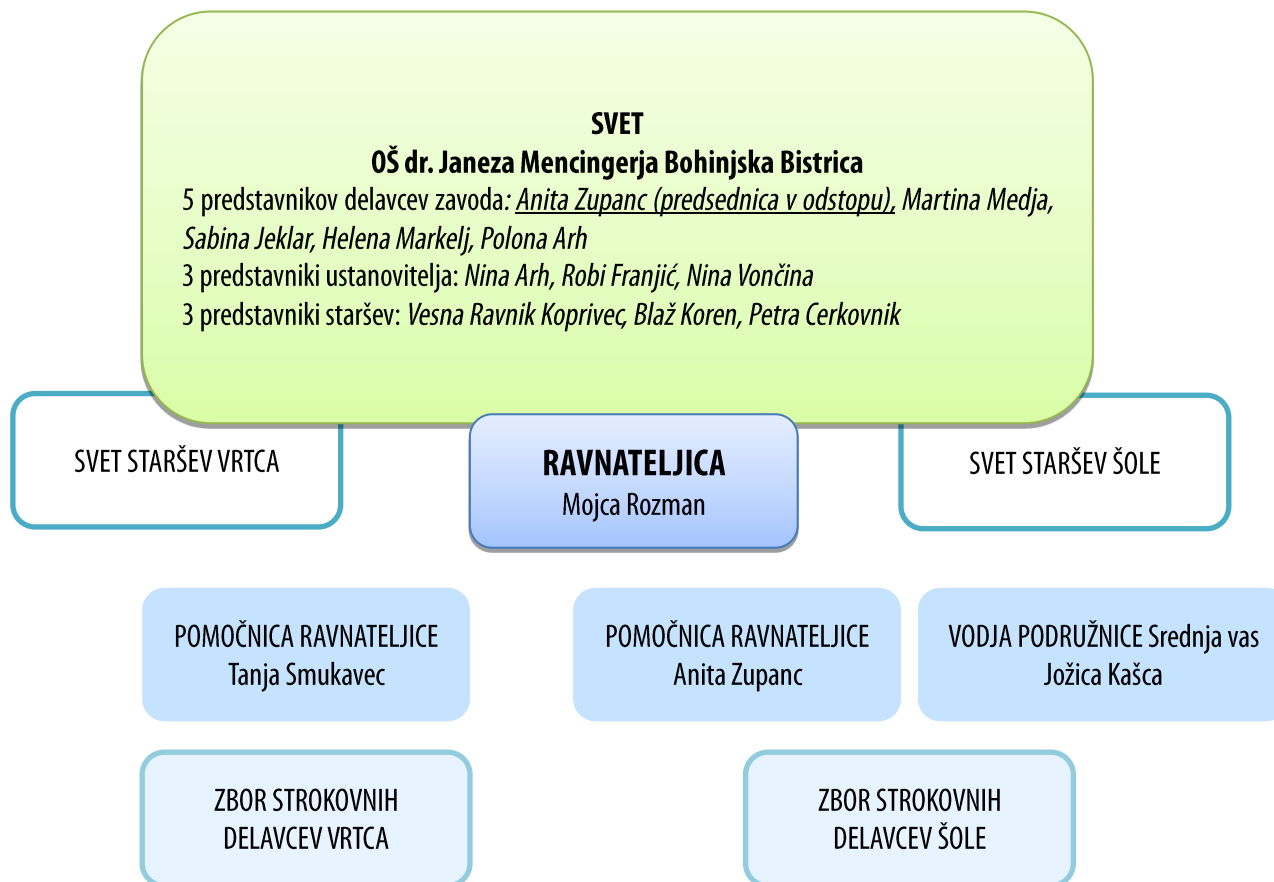
Program vzgojno-izobraževalnega in vzgojnovarstvenega dela uresničujemo v/na:

1. matični osnovni šoli v Bohinjski Bistrici,
2. podružnici v Srednji vasi,
3. enoti Vrtec Bohinj.

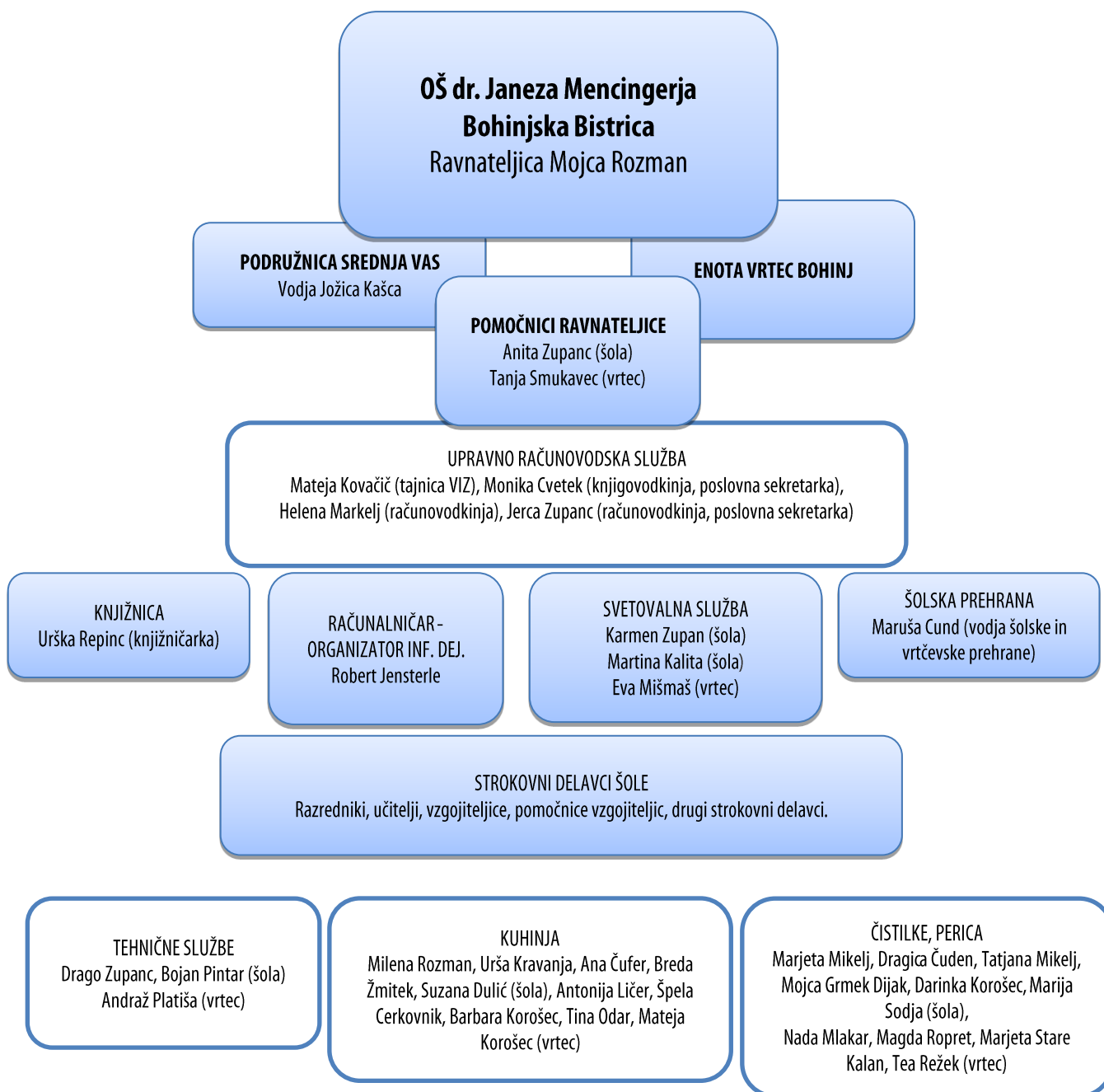
## 2. ORGANIZACIJA ZAVODA

### 2.1. ORGANIGRAM

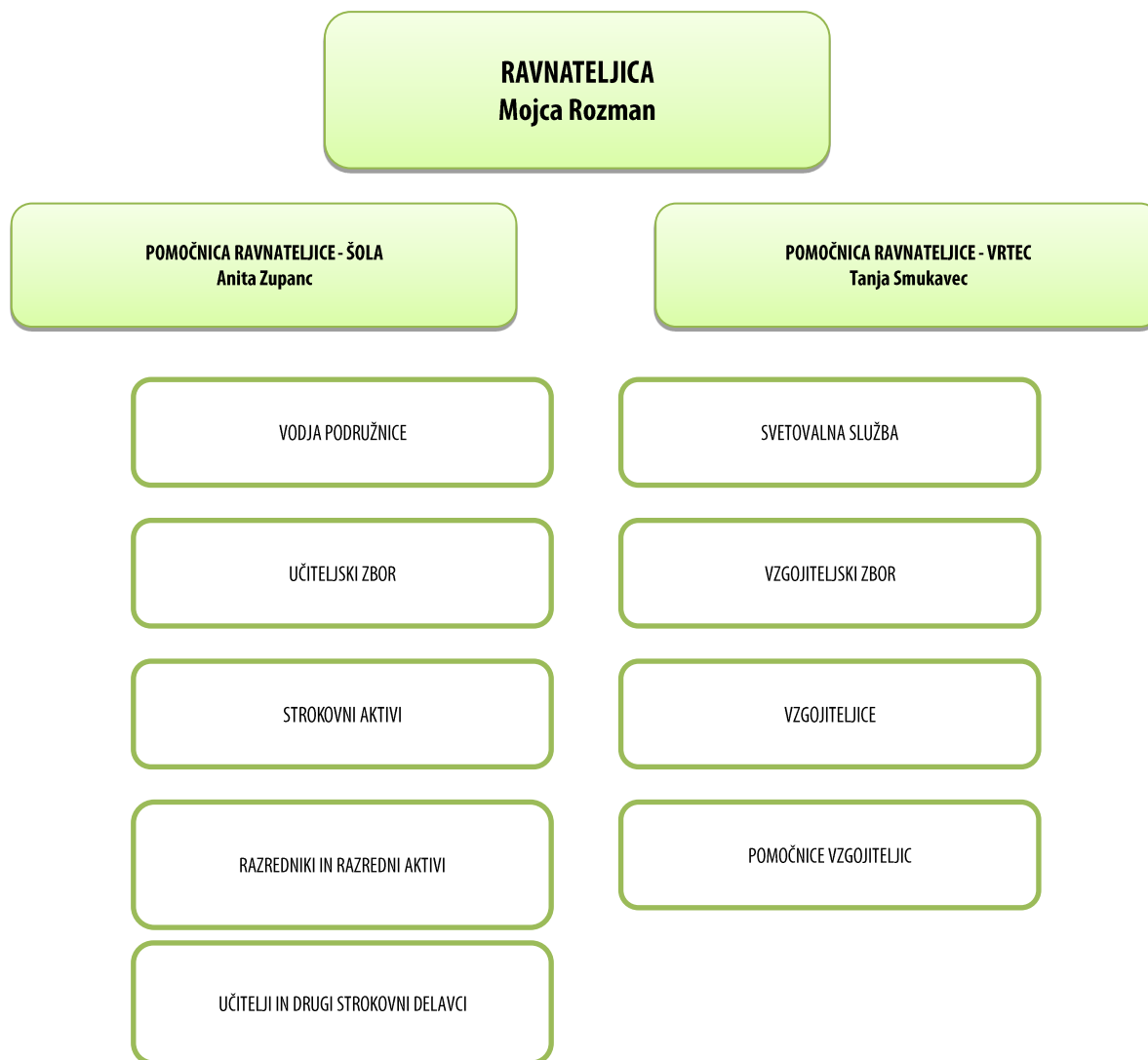
#### 2.1.1. SHEMA VODENJA



## 2.1.2. SHEMA UPRAVLJANJA



### 2.1.3. SHEMA PEDAGOŠKEGA VODENJA



## 3. VIZIJA, CILJI IN PREDNOSTNE NALOGE

### 3.1. VIZIJA

Bohinj, Triglav naša sta simbola,  
šola naš drugi dom.  
Znanje, srčnost in dobrota,  
šport, planinstvo, glasba, ples  
tu doma so prav zares.

### 3.2. CILJI IN PREDNOSTNA NALOGA

#### Varno in spodbudno učno okolje

##### Izhodišče:

Kaj je značilno za spodbudno in varno učno okolje?

Učenci pri pouku sodelujejo in izražajo manj neželenega vedenja, ko se vanj čutijo vključene, ko:

- vedo, kaj se od njih pričakuje, kako si sledijo dejavnosti in dobijo jasna navodila,
- ko so jim jasna pravila in posledice,
- ko se počutijo varno, ker se lahko zanesejo, da jih bo učitelj pravočasno zaščitil oz. omogočil mirno reševanje nesporazumov,
- občutijo, da so sprejeti in spoštljivo ter pravično obravnavani,
- občutijo pozitivna realna pričakovanja in dobijo dovolj ustreznih spodbud in pohval,
- prepoznajo svoja močna področja in zaupajo v lastne zmožnosti, hkrati pa dobijo podporo učitelja na šibkih področjih,
- čutijo, da so sprejeti in razumljeni v svojih posebnostih, da ima učitelj dober stik z njimi in jim zaupa,
- občutijo smiselnost in koristnost tega, kar se učijo,
- občutijo, da lahko imajo vpliv na pomembne zadeve,
- občutijo sodelovalno vzdušje v razredu.

Z razvojno nalogo Varno in spodbudno učno okolje podpiramo učitelje z usposabljanjem ter podporo in svetovanjem pri preizkušanju v praksi, na naslednjih področjih:

- dobri odnosi med učitelji in učenci, odnosna kompetenca, dober stik, počutje in klima,
- vzgojni pristopi in vodenje razreda,
- čustveno in socialno učenje ter empatija,
- neželjeno vedenje, razlogi in ravnanje,
- medvrstniško nasilje in ranljive skupine,
- sistemski pristop na ravni šole.

##### Cilji, ki jih želimo doseči pri kolektivu in učencih:

- Poglobiti zavedanje o pomenu dobre klime in počutja (na ravni kolektiva in razreda, na ravni skupine in posameznika) in okrepiti veščine vodenja razreda za dobro vključenost učencev in zmanjšanje vedenjskih težav.
- Izpolniti se v čustveni in vedenjski pismenosti (komunikacijske veščine, uravnavanje čustev) z namenom krepitve različnih oblik čustvenega in socialnega učenja tudi pri učencih.
- Seznaniti se z razlogi neželenega vedenja učencev in urjenje strategije za preprečevanje in za soočanje.

- Podpiranje učencev v stiskah in delo z ranljivimi skupinami.
- Na sistematično usklajen način odgovarjati na svoje vzgojne in odnosne izzive in graditi svojo sistematično strategijo v ta namen.

### Dejavnosti za doseganje ciljev:

- Izobraževanje članov tima v okviru modulov – »odnosna kompetenca«, »čustvene in socialne veščine«, »ravljanje v primeru neželenega vedenja in nasilja«, »občutljive oz. ranljive skupine otrok in mladostnikov«, »psihološka odpornost, duševno zdravje in psihično blagostanje«.
- Preizkušanje in vključevanje v redno delo predstavljenih pristopov, orodij in delavnic.
- Osvojitve elementarnih vaj čuječnosti (za umirjanje, sproščanje, pozornost . . .) in vaj čustvene in socialne pismenosti ter njihov prenos na kolektiv in v razred.
- Prilagoditev gradiv (izdelava »priročnikov«) za sodelavce in vaje za otroke različnih starostnih stopenj.
- Prenos primerov dobre prakse med sodelavci.

### RAZVOJNI TIM:

**Darja Eržen, Marjeta Dobravec, Martina Medja, Alenka Rozman, Jana Krkoč, Sabina Jeklar**

## Cilj: Razvijanje bralne in funkcionalne pismenosti

### Izhodišče:

Dobro razvita bralna in funkcionalna pismenost predstavljata temelj za razvoj otrokovih vseživljenjskih kompetenc. Ker opažamo, da ima veliko učencev po vertikali še vedno težave s sporazumevalnimi zmožnostmi – predvsem z zbranim poslušanjem, branjem z razumevanjem in ustreznim pisnim izražanjem –, odpravljanje tovrstnih primanjkljajev ostaja prednostna naloga šole tudi v tem šolskem letu. Hkrati želimo razvijati pismenost pri učencih na vseh stopnjah osnovnošolskega izobraževanja v skladu z Nacionalno strategijo za razvoj bralne pismenosti za obdobje 2019–2030.

### Cilji, ki jih želimo doseči pri učencih:

- sistematično razvijanje gradnikov bralne pismenosti pri učencih vseh starostnih obdobj (govor, motiviranost za branje, razumevanje koncepta bralnega gradiva, glasovno zavedanje, besedišče, tekoče branje, razumevanje besedil, odziv na besedilo in tvorjenje besedil, kritično branje);
- seznanitev učencev z bralnimi učnimi strategijami na različnih predmetnih področjih na različnih stopnjah izobraževanja;
- sistematična uporaba bralnih učnih strategij pri pouku in navajanje učencev na samostojno uporabo teh strategij kot pomoč pri učenju učenja;
- razvijanje sporazumevalnih zmožnosti pri rednem pouku in razširjenem učnem programu;
- spodbujanje bralne kulture z ustvarjanjem inovativnega učnega okolja;
- sodelovanje z različnimi lokalnimi ustanovami in posamezniki na temo branja.

### Dejavnosti za doseganje ciljev:

- razvijanje gradnikov bralne pismenosti z različnimi dejavnostmi na različnih področjih šolskega dela;
- razvijanje bralne/funkcionalne pismenosti s sistematično seznanitvijo učencev z bralnimi učnimi strategijami (promocijsko gradivo/plakati v razredih) in z njihovo uporabo pri pouku;
- dejavnosti s poudarkom na urjenju v natančnem poslušanju in osredotočenem izvajanju aktivnosti, natančnem branju navodil, tvorjenju in sprejemanju besedil z razumevanjem;
- dejavnosti z vključevanjem bralnih zmožnosti pri različnih oblikah dela z učenci (npr. športni, tehniški in naravoslovni dnevi, interesne dejavnosti, projekti);
- sodelovanje pri bralnomotivacijskih akcijah na šolski, nacionalni in mednarodni ravni (Nacionalni mesec skupnega branja, Beremo skupaj, Noč knjige, Naša mala knjižnica, Teden otroka, Teden pisanja z roko, Simbioza, eTwinning, Erasmus+ . . .);
- ustvarjanje bralnih koticov v skupnih prostorih šole in v razredih, izvajanje bralnih dejavnosti na prostem, ureditev šolske čitalnice za izvajanje bralnomotivacijskih dejavnosti;
- sodelovanje pri dejavnostih/projektih na temo branja, ki jih organizirajo različne lokalne ustanove (npr. Knjižnica A. T. Linhartaradovljica, TNP) in posamezniki – promotorji branja.

### RAZVOJNI TIM:

**Marija Helena Logar, Urška Repinc, Jožica Kašca, Sabina Jeklar, Martina Medja, Urša Rožič, Eva Mišmaš**



## 4. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

### 4.1. KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025

#### Ocenjevalna obdobja

Ocenjevalno obdobje	začetek	konec	Datumi ocenjevalnih konferenc
Prvo	2. 9.	31. 1.	Sreda, 29. 1., ob 13.30 – 1. do 5. r. Četrtek, 30. 1., ob 13.30 – 6. do 9. r.
Drugo	1. 2.	13. 6. (9. r.)	Ponedeljek, 9. 6. ob 13. uri
		24. 6. (1. do 8. r.)	Četrtek, 19. 6. ob 15.30

#### ŠOLSKI KOLEDAR ZA OSNOVNE ŠOLE ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025

2024	ponedeljek	2. 9.	ZAČETEK POUKA
	ponedeljek – petek	28. 10. – 1. 11.	JESENSKE POČITNICE
	četrtek	31. 10.	DAN REFORMACIJE
	petek	1. 11.	DAN SPOMINA NA MRTVE
	<b>torek</b>	<b>24. 12.</b>	<b>Prost dan, ki ga bomo nadomestili v soboto, 7. 6. 2025</b> Pravilnik o šolskem koledarju za osnovne šole (7. čl., 4. alineja)
	sreda	25. 12.	BOŽIČ
	četrtek	26. 12.	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
	sreda – četrtek	25. 12. – 2. 1.	NOVOLETNE POČITNICE
2025	sreda – četrtek	1. 1. – 2. 1.	NOVO LETO
	petek	3. 1.	POUKA PROST DAN v skladu z drugim odstavkom 7. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole
	petek	31. 1.	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
	sobota	8. 2.	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
	petek – sobota	14. 2 – 15. 2.	INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
	ponedeljek – petek	24. 2. – 28. 2.	ZIMSKE POČITNICE ZA UČENCE Z OBMOČJA GORENJSKE, GORIŠKE, NOTRANJSKO-KRAŠKE, OBALNO-KRAŠKE, OSREDNJSLOVENSKE IN ZASAVSKE STATISTIČNE REGIJE TER OBČIN JUGOVZHODNE SLOVENIJE: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL
	ponedeljek	21. 4.	VELIKONOČNI PONEDELJEK

nedelja	27. 4.	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
nedelja – petek	27. 4. – 2. 5.	PRVOMAJSKE POČITNICE
četrtek – petek	1. 5. – 2. 5.	PRAZNIK DELA
petek	13. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 9. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
torek	24. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
sreda	25. 6.	DAN DRŽAVNOSTI
četrtek – nedelja	26. 6. – 31. 8.	POLETNE POČITNICE

## Drugi pomembnejši dnevi

Dan, dejavnost	od	do	opombe
Objava sklepa o izboru 4 predmetov na NPZ	1. 9.	/	Geografija
ŠVN	16. 1.	18. 1.	2. a, 2. b, 2. c- Pokljuka
ŠVN	4. 11	8. 11.	4. razred, Črmošnjice
ŠVN	23. 9.	27. 9.	6. razred, Simonov zaliv
ŠVN	5. 5.	9. 5.	8. razred, Rakov Škocjan
ŠVN	1. 10.	4. 10.	9. razred, Komna
Vpis v 1. razred	1. 2.	28. 2.	

Nacionalni preizkusi znanja – redni rok	Slovenščina	24. 3.		ponedeljek	3., 6. in 9. razred
	Matematika	27. 3.		četrtek	3., 6. in 9. razred
	Angleščina	1. 4.		torek	3. in 6. razred
	Geografija	1. 4.			9. razred
Valeta	13. 6.			petek	9. razred
Predmetni in popravni izpiti – 1. rok	16. 6.	30. 6.			9. razred
Predmetni in popravni izpiti – 1. rok	26. 6.	9. 7.			1. razred do 8. razred
Predmetni in popravni izpiti – 2. rok	18. 8.	29. 8.			1. razred do 9. razred
Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu – 1. rok	5. 5.	13. 6.			učenci 9. razreda
Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu – 1. rok	5. 5.	24. 6.			učenci od 1. do 8. razreda
Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu – 2. rok	18. 8.	29. 8.			učenci od 1. do 9. razreda

## 4.2. POGOJI ZA IZVEDBO PROGRAMA

### 4.2.1. ŠOLSKI OKOLIŠ

Šolski okoliš matične šole zajema naslednja naselja: Bohinjska Bistrica, Bitnje, Brod, Gorjuše, Žlan, Goreljek, Jereka, Koprivnik, Kamnje, Lepence, Log, Laški Rovt, Nemški Rovt, Nomenj, Polje, Podjelje, Ravne, Ribčev Laz, Savica in Ukanc.

Šolski okoliš podružnice v Srednji vasi pa vasi Stara Fužina, Studor, Srednja vas in Bohinjska Češnjica.

### 4.2.2. UČENCI IN ODELKI

Razred	Razrednik/2.učitelj v razredu	Št. otrok	Dečki	Deklice		
1. a	<b>Polona Oblak Golobič</b> Ksenja Ašič	18	11	7		1.TRIADA učencev
1. b	<b>Sabina Jeklar</b> Ksenja Ašič	19	13	6		
1. c (Sr. vas) komb. odd.	<b>Jožica Kašca</b> Ula Svetina	7	3	4		
2. a	<b>Mihela Odar</b>	16	8	8		
2. b	<b>Tjaša Krkoč</b>	17	9	8		
2. c (Sr. vas)	<b>Marija Medja</b>	16	10	6		
3. a	<b>Mojca Medja</b>	17	12	5		
3. b	<b>Saša Trojer</b>	18	8	10		
3. c (Sr. vas) komb. odd.	<b>Jožica Kašca</b> Ula Svetina	4	2	2		
4. a	<b>Martina Medja</b>	18	9	9		2.TRIADA učencev
4. b	<b>Alenka Rozman</b>	22	12	10		
4. c (Sr. vas)	<b>Mojca Odar</b>	15	5	10		
5. a	<b>Jana Krkoč</b>	25	14	11		
5. b	<b>Saša Arh</b>	25	15	10		
6. a	<b>Katarina Dobravec</b>	28	15	13		
6. b	<b>Nataša Mrak</b>	27	13	14		
7. a	<b>Ana Marija Sodja</b>	20	12	8		
7. b	<b>Marija Helena Logar</b>	20	12	8		
7. c	<b>Monika Zupanc</b>	19	11	8		3.TRIADA učencev
8. a	<b>Marta Volf Trojer</b>	18	10	8		
8. b	<b>Nina Kožar Mencinger</b>	19	10	9		
9. a	<b>Anže Krek</b>	28	16	12		
9. b	<b>Urška Beznik</b>	26	14	12		

OŠ BOH. BISTRICA:

400 učencev

19 ODELKOV

OŠ SREDNJA VAS:

42 učencev

3 ODELKI (2 čista – 2., 4. razred+ 1 kombiniran – 1., 3. razred)

SKUPAJ :

442 učencev

22 ODELKOV

### 4.2.3. KADROVSKI POGOJI

V vzgoji in izobraževanju je vedno večji problem zagotoviti ustrezne kadre. Tudi v našem zavodu trenutno nimamo 5 delovnih mest zapolnjenih z ustreznim strokovnim kadrom. To pomeni, da nimajo še narejenega strokovnega izpita, ustrezajo pa smeri izobrazbe, ki je zahtevana za določeno delovno mesto.

Nekateri delavci delajo v dveh enotah (npr. na podružnici in v matični šoli, v matični šoli in vrtcu . . .). To so učiteljica glasbene umetnosti ter učiteljica dodatne strokovne pomoči, gospodinjec, svetovalna delavka.

### MENTORSTVO

Izvajali bomo mentorstvo rednim študentom na obvezni pedagoški praksi glede na prošnje študentov. Izvajali bomo tudi mentorstvo dijakom različnih srednjih šol.

### STROKOVNI DELAVCI NA OŠ V LETOŠNJEM ŠOLSLEM LETU

<i>Ime in priimek</i>	<i>poučevanje</i>	<i>razrednik</i>
Polona Oblak Golobič	vsi predmeti (razen TJA), OPB, JV	1. a
Sabina Jeklar	vsi predmeti (razen TJA), OPB, JV	1. b
Ksenja Ašič	vzgojiteljica 1. a in b, OPB, JV	
Mihela Odar	vsi predmeti (razen TJA), JV	2. a
Tjaša Krkoč	vsi predmeti (razen TJA), OPB, JV	2. b
Mojca Medja	vsi predmeti (razen TJA), OPB, VV	3. a
Saša Trojer	vsi predmeti (razen TJA)	3. b
Martina Medja	vsi predmeti (razen TJA), VV	4. a
Alenka Rozman	vsi predmeti (razen TJA), VV, SLJ za tujce	4. b
Jana Krkoč	MAT, SLJ, LUM, DRU, NIT, ŠPO, OPB, SLJ za tujce	5. a
Saša Arh	MAT, SLJ, LUM, DRU, NIT, ŠPO, OPB, VV, SLJ za tujce	5. b
Nataša Colja Obiako	OPB1, LUM, LS 1, LS 3	
Branka Mavrič	OPB2, ŠPO, učitelj plavanja	
Eva Vavroš	TJA, OPB	
Jožica Kašca	vsi predmeti, (razen TJA), JV	1. c, 3. c
Ula Svetina	vzgojiteljica 1. c, TJA, SLJ, SPO, OPB, JV	1. c, 3. c
Marija Medja	vsi predmeti (razen TJA), JV	2. c
Mojca Odar	vsi predmeti, (razen TJA), NŠP, JV	4. c
Ana Marija Sodja *	OPB, JV, ISP	
Katarina Dobravec	MAT, NRA	6. a
Nataša Mrak	GEO, ZVE, OPB, ISP	6. b
Ana Marija Sodja	TJA	7. a
Marija Helena Logar	SLJ	7. b

Monika Županc	MAT, TIT, OGK, ISP	7. c
Marta Volf Trojer	GUM, OPZ, MPZ, OPB	8. a
Nina Kožar Mencinger	NAR, BIO, ČEB, ONA	8. b
Anže Krek	TIT, FIZ, NTE, OGL, OGK, OPB, ISP	9. a
Urška Beznik	KEM, POK, KID, OPB, ISP	9. b
Marjeta Dobravec	MAT, OPB	
Nada Hodnik	LUM, OPB	
Lucija Markelj Jensko	ZGO, DKE, ISP	
Martina Kalita	NI1, NI2, NI3, N2N, DSP	
Tinka Mašič	GOS, SPH, NPH, OPB	
Nejc Pogačnik	ŠPO, ŠZZ, ŠSP, IŠP, NŠP	
Urša Rožič	SLJ	
Nataša Stare	TJA, OPB	
Maja Velički	ŠPO, IŠP, ŠSP, ŠZZ, NŠP	
Maruša Cund	vodja prehrane	
Darja Eržen	DSP (specialna in rehabilitacijska pedagoginja)	
Maja Cimerman Franjič	DSP (pedagoginja)	
Marija Kikelj	DSP (specialna in rehabilitacijska pedagoginja)	
Mojca Lavtar	DSP (mobilna specialna in rehabilitacijska pedagoginja)	
Eva Mišmaš	DSP (psihologinja)	
Robert Jensterle	ROID, TVZ	
Urška Repinc	knjižničarka	
Karmen Župan	delavka svetovalne službe (psihologinja)	
Anita Županc	pomočnica ravnateljice, SLJ	
Mojca Rozman	ravnateljica	

#### 4.2.4. PROSTORSKI POGOJI

Šola iz leta v leto izboljšuje materialne pogoje za delo. Kljub starosti stavbe se trudimo, da vsako leto popravljamo in izboljšujemo stanje ter zglledno vzdržujemo stavbo.

##### a) Zunanje površine

- Zunanje šolske površine omogočajo športno vzgojo in rekreacijo na asfaltnem igrišču in travnatih površinah.
- Šola ima sodobno urejeno športno igrišče, ki ga v popoldanskem času in med počitnicami uporabljajo tudi občani Bohinja.
- Asfaltno igrišče je bilo preurejeno v kolesarski poligon.
- Zunanja učilnica in urejen travnik ob njej omogočata izvajanje določenih ur pouka na prostem, prav tako je to prostor za popoldanske dejavnosti oddelkov podaljšanega bivanja.
- Na južni strani šole se nahaja otroško igrišče z igrali, ki omogoča pestrejšo ponudbo dejavnosti na prostem predvsem učencem prve trade in tistim, ki so vključeni v oddelke podaljšanega bivanja. Zaradi dotrajanosti igral bo v prihodnje potrebno poskrbeti za prenovo igrišča.
- Na travnato površino vzhodno od asfaltnega igrišča je čebelarstvo društvo postavilo manjši čebelnjak za potrebe čebelarkega krožka.
- Na travnati površini ob južni strani šole je urejena gozdna učna pot. Zasajenih je 16 avtohtonih drevesnih vrst.
- Na JV šole, na travniku ob šolski ograji, je postavljen zeliščni vrt in zasajen sadovnjak in jagodičevje (ribez), že več let je v uporabi tudi rastlinjak, ki je ob šoli še iz časov celodnevne šole (osemdeseta leta prejšnjega stoletja).

##### b) Notranji prostori

Učilnice: 10 matičnih na razredni stopnji, 1 za poučevanje TJA in 4 v Srednji vasi, 13 namenskih na predmetni stopnji, 1 delavnica za tehnično vzgojo, računalniška učilnica s 16 računalniki. Vse učilnice na matični in podružnični šoli so opremljene z računalniki in projektorji.

Telovadnice: Velika telovadnica po kvadraturi odgovarja normativom, 2 dodatni manjši telovadnici pa omogočata izvajanje športne vzgoje istočasno tudi na razredni stopnji. V spodnji mali telovadnici je plezalna stena, ki je primerna za vse starosti otrok. Poleti 2024 se je v zgornji telovadnici na pobudo plezalnega društva uredila tudi balvanska plezalna stena.

V mali spodnji telovadnici nam primanjkuje prostora za shranjevanje rekvizitov. V veliki telovadnici smo postavili velik shranjevalni prostor za rekvizite. Z energetske obnovo smo pridobili še en zunanji izhod iz velike telovadnice, ki služi prenašanju večjih predmetov in izhodu za pouk športa na prostem oz. na zunanjem igrišču. V veliki telovadnici smo naredili akustično oblogo in s tem vzpostavili bolj zdravo okolje (manj hrupa). V prihodnje načrtujemo tudi zvočno izolacijo male telovadnice.

Kabineti: so v bistvu prostori za shrambo učil, v nekaj primerih pa tudi prostor za učiteljevo pripravo na pouk, predvsem v novem delu stavbe. Zaradi pomanjkanja prostora za izvajanje dodatne strokovne pomoči služijo nekateri kabineti tudi za ta pouk (individualni). Večina kabinetov je zaradi zvočne neizolativnosti neustreznih za individualno delo z učenci. Kabinet za TIT se je pregradil, da smo pridobili še en kabinet za DSP.

Zbornica: je skupni prostor, namenjen vsem učiteljem, kjer se srečujejo in skupno načrtujejo delo, v odmorih izmenjujejo spoznanja o posameznih učencih, izkušnjah pri delu z njimi, problemih pri pouku, izboljšanju kvalitete dela itd. Zbornica je predvsem prostor za skupno občasno informiranje, za pedagoške konference, sestanke ... Del je opremljen tudi z računalniki. Ta je namenjen načrtovanju in pripravi na pouk. V zadnjih letih je zbornica postala pretesna, predvsem za kvalitetno delo, ko se srečuje celoten učiteljski zbor. Z namenom pridobitve prostora v zbornici se je v nove prostore vrtca preselila računovodska služba. Prostor potrebuje nekaj sprememb (podiranje pregradnih montažnih sten), da bo večji in bolj funkcionalen

Knjižnica: ima leposlovno in strokovno literaturo za učence in učitelje. Sam prostor že dolgo ne ustreza pogojem sodobne knjižnice. Ob njej se nam je letos sprostil prostor, ki je namenjen čitalnici, vendar smo ga v preteklosti zaradi pomanjkanja prostora uporabljali kot učilnico. Načrtujemo ureditev čitalnice.

Mansarda: 2 prostora v zahodnem mansardnem delu šole sta urejena v prostor za izvajanje individualne pomoči ali dela v manjših skupinah. En mansardni prostor je preurejen v senzorno sobo.

Šolska kuhinja: malice in kosila na matični šoli se pripravljajo tudi za podružnično šolo in vrtec v Srednji vasi. Na podružnični šoli imamo le razdelilno kuhinjo.

Jedilnica: Z letošnjim letom se je uredila jedilnica. Ko se je zobna ambulanta preselila v zgradbo vrtca, smo pridobili prostor, kamor smo lahko jedilnico povečali. Jedilnica in hodnik ob njej sta se celostno obnovila, prav tako tudi del kuhinje. Razdeljevanje hrane poteka ob sodobni delilni liniji in učencem in zaposlenim omogoča kulturno prehranjevanje.

Avla: je prostor, v katerem šola izvaja različne nastope in prireditve ter prireja razstave. Avla je tudi prostor, v katerem potekajo tudi sestanki in srečanja s starši, kadar obravnavamo skupne zadeve za vso šolo. Tu se učenci zadržujejo pred poukom in v odmorih. Prostor je primerno osvetljen in akustičen.

Potrebna bo tudi prenova tal, saj so ploščice že zelo načete.

**PODRUŽNICA:** na podružnici so 4 učilnice, zbornica, 1 igralnica (vrtec) in pripadajoč kabinet. V podstrešnem prostoru je urejena tudi manjša računalniška učilnica, ki se uporablja tudi kot prostor za individualni pouk.

V letu 2021/22 je bila izvedena rekonstrukcija podružnice. Podružnična šola je s tem projektom pridobila:

- večjo telovadnico s shranjevalnim prostorom in pralnico,
- zunanjo učilnico,
- novo streho,
- večje in zmogljivejše mansardne prostore,
- napeljavo tople vode po celi stavbi,
- novo peč za ogrevanje stavbe – ogrevanje na pelete,
- obnovljeno jedilnico,
- pokrite parkirne prostore
- športno in otroško igrišče.



### 4.3. ORGANIZACIJA POUKA

#### 4.3.1. DIFERENCIACIJA

OŠ dr. Janeza Mencingerja Boh. Bistrica izvaja v šolskem letu 2024/2025 poleg notranje diferenciacije še diferenciacijo v naslednjih oblikah:

RAZRED	SLJ	MAT	TJA
1.–7.	Notranja diferenciacija		
6.r	Zunanja diferenciacija (MAT)		
8. razred	Notranja diferenciacija	Manjše učne skupine – 3 heterogene skupine	Notranja diferenciacija
9. razred	Manjše učne skupine – 4 heterogene skupine		

#### 4.3.2. URNIKI

URA	ČAS
1.	7.50–8.35
odmor	5 min
2.	8.40–9.25
MALICA	20 min
3.	9.45–10.30
odmor	5 min
4.	10.35–11.20
odmor	5 min
5.	11.25–12.10
odmor	5 min
6.	12.15–13.00
odmor	10 min
7.	13.10–13.55

Začetek pouka je ob 7.50. Učne ure trajajo 45 minut, med njimi je 5-minutni odmor, po 2. uri je 20 minut odmora za malico.

##### JUTRANJE VARSTVO (JV) za 1. RAZRED

Boh. Bistrica	6.45–7.50
Srednja vas	6.45–7.50

##### PODALJŠANO BIVANJE (OPB)

Boh. Bistrica	OPB1 OPB2 OPB3	11.25–15.35
Srednja vas	OPB5 OPB6	11.25–15.35

## 5. OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

V šolskem letu 2024/25 je predvidenih 188 dni pouka (v devetem razredu 181 dni) v 38 tednih. Med dneve pouka štejemo tudi športne, kulturne, tehniške in naravoslovne dneve ter šole v naravi.

### 5.1. OBVEZNI PROGRAM

Ta program je v skladu z Zakonom o osnovni šoli obvezen tako za šolo kot za učence.

#### 5.1.1. PREDMETNIK OŠ

		1. TRILETJE			2. TRILETJE			3. TRILETJE		
		1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
<b>OBVEZNI PROGRAM</b> Število ur na teden										
Slovenščina	SLJ	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
Matematika	MAT	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Angleščina	TJA	2	2	2	2	3	4	4	3	3
Likovna umetnost	LUM	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena umetnost	GUM	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Družba	DRU				2	3				
Geografija	GEO						1	2	1,5	2
Zgodovina	ZGO						1	2	2	2
Državljska in domovinska vzgoja ter etika	DKE						1	1		
Spoznavanje okolja	SPO	3	3	3						
Fizika	FIZ								2	2
Kemija	KEM								2	2
Biologija	BIO								1,5	2
Naravoslovje	NAR						2	3		
Naravoslovje in tehnika	NIT				3	3				
Tehnika in tehnologija	TIT						2	1	1	
Gospodinjstvo	GOS					1	1,5			
Šport	ŠPO	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Obvezni izbirni predmeti								2/3	2/3	2/3
Število predmetov		6	7	7	8	9	11	11/13/14	14/15/16	12/13/14
Tedensko ur pouka		20	23	23	23,5	25,5	25,5	27/28	27,5/28,5	27,5/28,5
Tednov pouka		35	35	35	35	35	35	35	35	32
Oddelčna skupnost	ODS				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>DNEVI DEJAVNOSTI</b>										
Kulturni dnevi	KD	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	ND	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	TD	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	ŠD	5	5	5	5	5	5	5	5	5

<b>RAZŠIRJENI PROGRAM</b>										
Neobvezni drugi tuj jezik nemščina	N2N							2	2	2
Neobvezni izbirni predmeti: nemščina/umetnost/šport/tehnika/računalništvo					2/1	2/1	2/1			
Individualna in skupinska pomoč učencem	ISP	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Dopolnilni, dodatni pouk	DOP, DOD	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Interesne dejavnosti	ID	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Podaljšano bivanje (OPB), jutranje varstvo (JV), šola v naravi (ŠVN)										

### 5.1.2. IZBIRNI PREDMETI

V devetletni OŠ so v predmetnik vključeni tudi izbirni predmeti. Učenci jih izbirajo v 7., 8. in 9. razredu. Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši. Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. Letos bodo učenci obiskovali naslednje izbirne predmete:

	<b>IZBIRNI PREDMET</b>	<b>UČITELJ</b>	<b>RAZRED</b>
<b>ŠSP</b>	Šport za sprostitev	Nejc Pogačnik, Maja Velički	9.
<b>OGK</b>	Obdelava gradiv: kovine	Anže Krek	7., 8., 9.
<b>SPH</b>	Sodobna priprava hrane	Tinka Markič	7., 8., 9.
<b>IŠP</b>	Izbrani šport	Nejc Pogačnik, Maja Velički	7.
<b>ŠZZ</b>	Šport za zdravje	Nejc Pogačnik, Maja Velički	8.
<b>OGL</b>	Obdelava gradiv: les	Anže Krek, Monika Zupanc	7., 8., 9.
<b>NPH</b>	Načini prehranjevanja	Tinka Mašič	7., 8., 9.
<b>RAD</b>	Vzgoja za medije: radio	Marija Helena Logar	7., 8.
<b>POK</b>	Poskusi v kemiji	Urška Beznik	9.
<b>TVZ</b>	Turistična vzgoja	Robert Jensterle	7., 8., 9.
<b>NEM</b>	Nemščina I, II	Martina Kalita	7., 8., 9.
<b>KID</b>	Kmetijska dela	Urška Beznik	7., 8., 9.
<b>ANI</b>	Ansambelska igra	Marta Volf Trojer	7., 8., 9.
<b>LS</b>	Likovno snovanje I, III	Nataša Colja Obiako	7., 9.
<b>ONA</b>	Organizmi v naravi in umetnem okolju	Nina Kožar Mencinger	7., 8., 9.
<b>ČEB</b>	Čebelarstvo	Nina Kožar Mencinger	7., 8., 9.
<b>ZVE</b>	Zvezde in vesolje	Nataša Mrak	7., 8.

### 5.1.3. NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

4. razred, 5. razred, 6. razred:

- šport – NŠP: 3 skupine po 1 uro na teden na matični šoli, 1 skupina na podružnici,
- računalništvo – NRA: na matični šoli: 1 skupina po 1 uro na teden,
- tehnika – NTE: na matični šoli: 1 skupina po 1 uro na teden,
- nemščina – N2N: na matični šoli: 1 skupina 2 uri na teden.

### 5.1.4. DNEVI DEJAVNOSTI

Kulturne, naravoslovne, tehniške in športne dneve bomo izvedli po programu, ki ga pripravijo razredni aktivni in strokovni aktivni različnih področij (naravoslovno, družboslovno, jezikoslovno, športno, kulturno ...). Dnevi dejavnosti so usklajeni tako po horizontali kot vertikalni.

#### 1. RAZRED

DEJAVNOST	VSEBINA	KRAJ	ČAS (datumsko opredelitev)	VODJA	STROŠEK STARŠEV
kulturni dnevi	<b>Rad imam Bohinj:</b> Pravljična dežela v Ukancu	Ukanc	1. teden junija	Sabina Jeklar - BB Jožica Kašča - Sv	da da
	Obisk predstave in ogled mesta	Ljubljana CD	23. 1. 2025	Tjaša Krkoč - BB, Sv	da
	Veseli december	OŠ	24. 12. 24	Ksenja Ašič - BB Ula Svetina - Sv	da
	<b>Rad imam Bohinj:</b> Bohinjski muzej	Oplenova hiša v Studorju	2. teden v maju	Sabina Jeklar - BB Ula Svetina - Sv	BB – da Sv - ne
naravoslovni dnevi	Obisk Kekčeve dežele	Kranjska gora	17. 9. 24	Jožica Kašča - BB, Sv	da
	Obisk živalskega vrta	Ljubljana	16. april	Polona O. Golobič - BB, Sv	da
	Travnik	okolica šole	konec maja	Polona O. Golobič - BB Ula Svetina - Sv	ne ne
tehniški dnevi	Božično-novoletne delavnice	OŠ	konec novembra	Ksenja Ašič - BB Ana Marija Sodja* – Sv	ne
	Poskusi z vodo	OŠ	januar	Sabina Jeklar - BB Ula Svetina - Sv	ne ne
	Dan Zemlje	OŠ	22. april	Eva Vavroš - BB	ne

				Ula Svetina – Sv	ne
<b>športni dnevi</b>	<b>Rad imam Bohinj:</b> Jesenski pohod	Dobrava Vogar - Sv	6. 9. 2024 5. 9. 2024	Ksenja Ašič - BB Mojca Odar - Sv	ne da
	Športni dan na snegu	Kozji hrbet Senožeta	januar	Polona O. Golobič - BB Jožica Kašča - Sv	da da
	Športni dan na snegu	Kozji hrbet Senožeta	februar	Polona Oblak Golobič - BB Jožica Kašča - Sv	da da
	<b>Rad imam Bohinj:</b> Pomladanski pohod	Izvir Bistrice - BB Peč - Sv	maj/junij maj	Ksenja Ašič - BB Marija Medja – Sv	ne ne
	Dan medrazrednih iger - BB	BB Srednja vas	maj/junij junij	Sabina Jeklar - BB Ula Svetina - Sv	ne ne

## 2. RAZRED

DEJAVNOST	VSEBINA	KRAJ	ČAS (datumsko opredelitev)	VODJA	STROŠEK STARŠEV
<b>kulturni dnevi</b>	Dan knjige	OŠ, obisk splošne knjižnice	6.9.	BB in SV razredničarke	NE
	Obisk predstave in ogled mesta (Mestna hiša, Kongresni trg, Tivoli)	Ljubljana CD	23. 1. 2025	BB in SV – Tjaša Krkoč	DA
	Veseli december	OŠ	24. 12.	BB - Ksenja Ašič SV-Ula Svetina	NE
	<b>Rad imam Bohinj:</b> Obisk godbe, folklorne sobe in gledališča v Ažmanovem domu	Boh. Bistrica OŠ	22. 4.	BB, SV - Mihela Odar	NE - BB DA - SV
<b>naravoslovni dnevi</b>	<b>Rad imam Bohinj:</b> Čebela	BB Stara Fužina	junij	BB- Mihela Odar SV – Marija Medja	NE
	Planinski muzej	Mojstrana	oktober	Marija Medja	DA
	Dan zdravja in oživljanje	OŠ	maj oktober	BB- Mihela Odar SV - Marija Medja	NE
<b>tehniški dnevi</b>	Obisk policijske postaje Bled	Bled	september	BB, SV – Tjaša Krkoč	DA
	Božično-novoletne delavnice	OŠ	november	BB - Ksenja Ašič SV-Ana Marija Sodja	NE

	Dan Zemlje	OŠ	22. april	BB-Eva Vavroš SV-Ula Svetina	NE
<b>športni dnevi</b>	<b>Rad imam Bohinj:</b> Jesenski pohod (SIMBIOZA)	BB-Senožeta SV-Vogar	september/ oktober	BB-Tjaša Tišov SV- Mojca Odar	NE DA
	Ranč Mrcina Dan medrazrednih iger	Studor/Bohinjska Bistrica	september/ oktober junij	BB – Mihela Odar SV – Ula Svetina	DA NE
	Športni dan na snegu (2x)	Pokljuka-ŠVN	januar/ februar	Jožica Kašča	DA
	<b>Rad imam Bohinj:</b> Spomladanski pohod	BB-Slap Savica SV- Peč	maj	BB – Mihela Odar SV – Marija Medja	DA

### 3. RAZRED

DEJAVNOST	VSEBINA	KRAJ	ČAS (datumska opredelitev)	VODJA	STROŠEK STARŠEV
<b>kulturni dnevi</b>	Obisk Narodne galerije in mestno jedro	Ljubljana	oktober	Mojca Medja	da
	Obisk predstave in ogled mesta	Ljubljana CD	23. 1. 2025	Tjaša Krkoč	da
	Slovenski kulturni praznik	BB	februar	razrednik	ne
	Blejski grad in viteštvo	Bled	maj	Saša Trojer - SV in BB	da
<b>naravoslovni dnevi</b>	<b>Rad imam Bohinj:</b> Gozd	3.a,b: Ajdovski gradec 3.c: Senožeta	oktober	Mojca Medja - BB Jožica Kašča- SV	ne ne
	<b>Rad imam Bohinj:</b> Kmetija	Nomenj	17. september	Jožica Kašča BB in SV	ne
	Snovi in spreminjanje njihovih lastnosti	Boh. Bistrica Srednja vas	april januar	Mojca Medja - BB Jožica Kašča - SV	ne ne
<b>tehniški dnevi</b>	Božično novoletne delavnice	OŠ	december november	Ksenja Ašič - BB Ana M. Sodja * - SV	ne
	Dan Zemlje	OŠ	22. april	Eva Vavroš - BB Ula Svetina - SV	ne
	Promet	Most na Soči	junij	Saša Trojer - SV in BB	da

<b>športni dnevi</b>	<b>Rad imam Bohinj:</b> Jesenski pohod	3.a,b: Mlake - Nemški Rovt, Vogar	september	Mojca Medja - BB Mojca Odar - SV	ne da
	<b>Plavanje</b>	Vodni park	september/ oktober	Jožica Kašča	ne
	<b>Športni dan na snegu</b> - 2x	Kozji hrbet Senožeta	januar/februar	Mojca Medja - BB Jožica Kašča - SV	da da
	<b>Rad imam Bohinj:</b> Spomladanski pohod	3.a,b: Slap Grmečica 3.c: Peč	junij	Saša Trojer - BB Marija Medja - SV	ne da

#### 4. RAZRED

DEJAVNOST	VSEBINA	KRAJ	ČAS (datumska opredelitev)	VODJA	STROŠEK STARŠEV
<b>kulturni dnevi</b>	Ogled predstave v gledališču T.Čuferja na Jesenicah ter spoznavanje poklicev v gledališču	Jesenice	december	Martina Medja	da
	<b>Rad imam Bohinj:</b> Studor in Stara Fužina: Oplenova hiša in Planšarski muzej (obisk muzeja in raziskovalno delo)	Stara Fužina, Studor	maj	Mojca Odar	da
	ŠVN – ČŠOD	Črmošnjice	november	Mojca Odar	da
<b>naravoslovni dnevi</b>	<b>Rad imam Bohinj:</b> Poključsko barje in oglarjenje (kožarica, kopa) - TNP	Goreljek	september	Mojca Odar	da
	Prirodoslovni muzej, ogled mestnega jedra	Ljubljana	marec	Martina Medja	da
	ŠVN – ČŠOD	Črmošnjice	november	Mojca Odar	da
<b>tehniški dnevi</b>	Božično-novoletne delavnice	OŠ	november	Ksenja Ašič - BB Ana M. Sodja* – SV	ne
	ŠVN – ČŠOD	Črmošnjice	november	Mojca Odar	da
	ŠVN – ČŠOD	Črmošnjice	november	Mojca Odar	da
	Izdelam sam	OŠ	junij	razrednik	ne
<b>športni dnevi</b>	Jesenski pohod	Rudnica BB Vogar- Sv	september	Alenka Rozman Mojca Odar	ne da

	Športni dan na snegu - 2x	Vogel/Kobla/ Senožeta	januar/februar	Alenka Rozman	da
	<b>Rad imam Bohinj:</b> Spomladanski pohod	Brod – Polje – Dobrava - BB	april	Mojca Odar	ne
	ŠVN – CŠOD	Črmošnjice	november	Mojca Odar	da

## 5. RAZRED

DEJAVNOST	VSEBINA	KRAJ	ČAS (datumska opredelitev)	VODJA	STROŠEK STARŠEV
<b>kulturni dnevi</b>	Voden ogled glavnega mesta (CŠOD)	Ljubljana	14. 1. 2025	Jana Krkoč	da
	Delavnici na Groharjevi domačiji (CŠOD)	Sorica	30. 9. ali 1. 10. 2024	Jana Krkoč	da
	Ogled predstave v gledališču T.Čuferja na Jesenicah ter spoznavanje poklicev v gledališču	Jesenice	december	Martina Medja	da
<b>naravoslovni dnevi</b>	Radovljica - ogled starega mestnega jedra in muzejev	Radovljica	marec	Saša Arh	da
	Primorski svet - Nova Gorica, samostan Kostanjevica	Nova Gorica	maj/ junij	Jana Krkoč	da
	<b>Rad imam Bohinj:</b> Lovski dan	Boh. Bistrica	junij	Saša Arh	ne
<b>tehniški dnevi</b>	Božično-novoletne delavnice	OŠ	november	Ksenja Ašič	ne
	Toplo na hladnem	OŠ	februar	Saša Arh	ne
	Dan Zemlje	OŠ	april	Eva Vavroš	ne
	Z uravnoteženo prehrano do zdravja	OŠ	oktober	Saša Arh	da
<b>športni dnevi</b>	<b>Rad imam Bohinj:</b> Jesenski pohod	Možic	september	Jana Krkoč	da
	Športni dan na snegu	Vogel	februar	Saša Arh	da
	Športni dan na snegu	Vogel	januar	Saša Arh	da
	Spomladanski pohod – Belarjevi dnevi	Trenta	21. ali 22. 5. 2025	Jana Krkoč	ne
	Športne igre	okolica šole	7. junij	Saša Arh	ne



## 6. RAZRED

DEJAVNOST	VSEBINA	KRAJ	ČAS (datumska opredelitev)	VODJA	STROŠEK STARŠEV
<b>kulturni dnevi</b>	Kulturna ekskurzija po Piranu in Izoli	Piran, Izola	23. - 27. 9. 2024	Nataša Mrak	DA
	Ekskurzija v Celje (Muzej novejšje zgodovine)	Celje	12. junij 2025	Nataša Mrak	DA
	Glasbena predstava Čudoviti svet glasbil + Narodna galerija	Ljubljana	19. 3. 2025	Marta Volf Trojer, Nataša Stare	DA
<b>naravoslovni dnevi</b>	Življenje v morju in ob njem	ŠVN Simonov zaliv	23. - 27. 9. 2024	Nina Kožar Mencinger	DA
	Hranilne snovi	šola	15. 11. 2024	Nina Kožar Mencinger	NE
	Arboretum Volčji potok	Volčji potok CŠOD	7. 4. 2025	Katarina Dobravec	DA
<b>tehniški dnevi</b>	Obdelava papirja	ŠVN Simonov zaliv	23. - 27. 9. 2024	Katarina Dobravec	NE
	Božično-novoletna delavnica	šola	2. 12. 2024	aktiv naravoslovja	NE
	Lesarska delavnica in ogled razstave	Škofja Loka	maj 2024	Monika Zupanc	DA
	Dan Zemlje	šola	22. 4. 2025	aktiv naravoslovja	NE
<b>športni dnevi</b>	Plavalne športne aktivnosti	ŠVN Simonov zaliv	september 2024	Maja Velički	NE
	<b>Rad imam Bohinj:</b> Plezanje, veslanje, kolesarjenje	Ribčev Laz	maj 2025	Maja Velički	DA/NE
	<b>Rad imam Bohinj:</b> Zimski športni dan	Kozji hrbet/Vogel, Dobrava/Pokljuka, Rudnica/Uskovnica	januar 2025	Maja Velički	DA/NE
	<b>Rad imam Bohinj:</b> Zimski športni dan	Kozji hrbet/Vogel, Dobrava/Pokljuka, Polje/Zajamniki	februar 2025	Nejc Pogačnik	DA/NE
	<b>Rad imam Bohinj:</b> Orientacija	Zgornja dolina	7. junij 2025	Nejc Pogačnik	NE

## 7. RAZRED

DEJAVNOST	VSEBINA	KRAJ	ČAS (datumsko opredelitev)	VODJA	STROŠEK STARŠEV
<b>kulturni dnevi</b>	Obisk splošne knjižnice Radovljica + filmska predstava, grad Kamen	Radovljica	nov. 2024	Marija H. Logar	DA
	Ogled gradu in mesta z delavnico	Škofja Loka	19.-23. maj 2025	Lucija Markelj Jensko	DA
	Glasbena predstava Čudoviti svet glasbil + Plečnikova hiša	Ljubljana	19. 3. 2025	Marta Volf Trojer, Ana M. Sodja	DA
<b>naravoslovni dnevi</b>	Razvijam eksperimentalne veščine	šola	oktober 2024	Nina Kožar Mencinger	NE
	<b>Rad imam Bohinj:</b> Jezero kot življenjski prostor	Bohinj	13. september 2024	Anže Krek	NE
	Živalski vrt	Ljubljana	marec 2024	Anže Krek	DA
<b>tehniški dnevi</b>	Tehniški muzej Bistra	Bistra	12.6. 2024	Monika Zupanc	DA
	Izdelek iz umetnih mas - elastoplovi	šola	16. - 20. 9. september 2024	Anže Krek	NE
	Božično novoletna delavnica	šola	2. 12. 2024	aktiv naravoslovja	NE
	Dan Zemlje	šola	23. 4. 2025	aktiv naravoslovja	NE
<b>športni dnevi</b>	Plavanje, ples	Bohinjska Bistrica	december 2024	Maja Velički	DA
	<b>Rad imam Bohinj:</b> Visokogorje	Pokljuka - Mrežce - Pokljuka	september/oktober 2024	Maja Velički	DA
	<b>Rad imam Bohinj:</b> Zimski športni dan	Kozji hrbet/Vogel, Dobrava/Pokljuka, Rudnica/Uskovnica	januar 2025	Maja Velički	DA/NE
	<b>Rad imam Bohinj:</b> Zimski športni dan	Kozji hrbet/Vogel, Dobrava/Pokljuka, Polje/Zajamniki	februar 2025	Nejc Pogačnik	DA/NE
	<b>Rad imam Bohinj:</b> Orientacija	Zgornja dolina	7. junij 2025	Nejc Pogačnik	NE

## 8. RAZRED

DEJAVNOST	VSEBINA	KRAJ	ČAS datumska opredelitev	VODJA	STROŠEK STARŠEV
<b>kulturni dnevi</b>	Literarna ekskurzija: Po poteh kulturne dediščine	Vrba, Breznica, Doslovče, Žirovnica	14. 2. 2025	Urša Rožič	DA
	Ekskurzija na Notranjsko (Grad Snežnik, Cerkniško jezero)	Notranjska (Cerkniško jezero, Loška dolina)	v sklopu ŠVN (1. teden maja)	Urška Beznik	DA
	Glasbena predstava Miši v operni hiši + Narodna galerija (impresionisti)	Ljubljana	21. 10. 2024	Marta Volf Trojer, Anita Zupanc	DA
<b>naravoslovni dnevi</b>	Prva pomoč in krvodajalstvo	šola	marec 2025	Nina Kožar Mencinger	NE
	Astronomija	šola	ŠVN	Urška Beznik	DA
	Raziskovanje (reaktorski center, hiša eksperimentov)	Ljubljana	12. 6. 2025	Nina Kožar Mencinger	DA
<b>tehniški dnevi</b>	<b>Rad imam Bohinj</b> Železarstvo v Bohinju	Šola, Ajdovski gradec, Kovaštvo Savica	junij 2025	Monika Zupanc	NE
	Božično-novoletna delavnica	šola	2. 12. 2024	aktiv naravoslovja	NE
	Obrti in poklici v Bohinju (MFAC)	šola	maj 2025	Martina Kalita	NE
	Dan Zemlje	šola	23. 4. 2025	aktiv naravoslovja	NE
<b>športni dnevi</b>	ŠVN Notranjska	Cerknica	Maj 2025	spremljevalec ŠVN	NE
	<b>Rad imam Bohinj:</b> Visokogorje	Pokljuka - Vodnikov dom - Pokljuka	september/ oktober 2024	Nejc Pogačnik	DA
	<b>Rad imam Bohinj:</b> Zimski športni dan	Kozji hrbet/Vogel, Dobrava/Pokljuka, Rudnica/Uskovnica	januar 2025	Maja Velički	DA/NE
	<b>Rad imam Bohinj:</b> Zimski športni dan	Kozji hrbet/Vogel, Dobrava/Pokljuka, Polje/Zajamniki	februar 2025	Nejc Pogačnik	DA/NE
	<b>Rad imam Bohinj:</b> Orientacija	Zgornja dolina	7. junij 2025	Nejc Pogačnik	NE

## 9. RAZRED

DEJAVNOST	VSEBINA	KRAJ	ČAS datumska opredelitev	VODJA	STROŠEK STARŠEV
<b>kulturni dnevi</b>	Ekскурzija v Posočje	Kobarid, Bovec, Log pod Mangartom	14.-17. 10. 2024	Nataša Mrak, Lucija Markelj Jensko	DA
	Literarna ekskurzija po Dolenjski	Grad Turjak, Stična, Rašica, Ribnica	2. teden maja 2025	Marija H. Logar, Nataša Mrak	DA
	Glasbena predstava Miši v operni hiši + Muzej novejšje zgodovine	Ljubljana	21. 10. 2024	Marta Volf Trojer, Lucija Markelj Jensko	DA
<b>naravoslovni dnevi</b>	<b>Rad imam Bohinj</b> Tujerodne vrste TNP	TNP	19. 9. 2024	Nina Kožar Mencinger	NE
	Vpliv snovi na človeški organizem	šola	Marec 2025	Nina Kožar Mencinger	NE
	Osebna varnost v gorah in orientacija	ŠVN Komna	1.-4. oktober	Monika Zupanc	DA
<b>tehniški dnevi</b>	Velenjski rudnik - CŠOD	Velenje	13. 3. 2025	Urška Beznik	DA
	Obdelava podatkov	šola	15.4 april 2025	Katarina Dobravec	NE
	Božično-novoletna delavnica	šola	2. 12. 2024	aktiv naravoslovja	NE
	Dan Zemlje	šola	23. 4. 2025	aktiv naravoslovja	DA
<b>športni dnevi</b>	<b>Rad imam Bohinj:</b> Pohod v visokogorju	ŠVN Komna	oktober 2024	Nejc Pogačnik	NE
	<b>Rad imam Bohinj:</b> Zimski športni dan	Kozji hrbet/Vogel, Dobrava/Pokljuka, Rudnica/Uskovnica	januar 2025	Maja Velički	DA/NE
	<b>Rad imam Bohinj:</b> Zimski športni dan	Kozji hrbet/Vogel, Dobrava/Pokljuka, Polje/Zajamniki	februar 2025	Nejc Pogačnik	DA/NE
	<b>Rad imam Bohinj:</b> Pohod v visokogorju	ŠVN Komna	Oktober 2024	Nejc Pogačnik	NE
	Orientacija	Bohinjska Bistrica	7. junij 2025	Maja Velički	NE

**Rad imam Bohinj** – vsebine so povezane s spoznavanjem naravne in kulturne dediščine domačega kraja. Natančna opredelitev posameznih vsebin/ciljev je navedena v pripravi na dejavnost.

### 5.1.5. PRIREDITVE

Učenci in strokovni delavci šole bodo vse leto v povezavi tudi z lokalnimi skupnostmi in ostalimi zunanjimi sodelavci obeleževali pomembnejše dogodke in praznike.

ČAS	PRIREDITEV	ODGOVORNA OSEBA oz. VODJA
23. 12. 2024	<b>Samostojnost in enotnost SLO + UPOKOJENCI</b>	Alenka Rozman, Martina Medja
december 2024	<b>Vogel</b>	Alenka Rozman, Martina Medja
7. 2. 2024	<b>Slovenski kulturni praznik (javna prireditev v KD)</b>	Nina Kožar Mencinger , Saša Trojer, Marta Volf Trojer
marec 2024	<b>Prireditev ob občinskem kulturnem prazniku</b>	razredniki
maj	<b>Koncert šolskih zborov</b>	Marta Volf Trojer
13. 6. 2025	<b>Valeta</b>	razredniki 9. razred - Urška Beznik, Anže Krek
24. 6. 2025	<b>Dan državnosti in zaključek leta</b>	Šolska skupnost - Ana Marija Sodja, Nataša Stare
<b>PODRUŽNICA</b>		
18. 12. 2024	<b>Dan samostojnosti in enotnosti</b>	Ula Svetina
7. 2. 2025	<b>Slovenski kulturni praznik</b>	Marija Medja
marec 2024	<b>Prireditev ob občinskem kulturnem prazniku</b>	razredniki
24. 6. 2025	<b>Dan državnosti in zaključek leta</b>	Mojca Odar
OKTOBER 2024	<b>Teden otroka</b>	Šolska skupnost + učitelji po vertikalni

**5.1.6. PROJEKTNI DNEVI**

RAZRED	ČAS IZVEDBE	TEMA PROJEKTNEGA DNEVA	POVEZOVALNI PREDMETI	ORGANIZATOR IN IZVAJALEC
1.r	april	Dan zdravja	SPO, ŠPO, LUM, SLJ, MAT, GUM	aktiv 1.r
1.r	17. november	Tradicionalni slovenski zajtrk	SPO, ŠPO, LUM, SLJ, MAT, GUM	aktiv 1.r
2.r	21. november	Nevarnosti - okolje in splet	SLJ, SPO, MAT, ŠPO, TJA	aktiv 2.r
5. r	junij	Kolesarim in raziskujem	ŠPO, NIT, DRU, TJA	aktiv 5. r.
6.r	oktober 2024	Hrana ni za v smeti	NAR, GOS, MAT, ŠPO	Naravoslovni aktiv
6.-9. r	september 2024	Svetovni dan jezikov	SLJ, TJA, NEM	družboslovni aktiv
9. r	april 2025	Gorica - Nova Gorica (obeležitev evropske prestolnice kulture)	GEO, ZGO	aktiv GEO-ZGO

**5.1.7. EKSKURZIJE V OKVIRU IZBIRNIH PREDMETOV**

IZBIRNI PREDMET	RAZRED	EKSKURZIJA	ČAS IZVEDBE	VODJA	PLAČNIK
NI1, NI2, NI3 NI2N456, NI1, NI2, NI3, pevski zbor, TVZ1	7.– 9. r	Goethe Institut  Ekskurzija v Avstrijo	po dogovoru junij, 2025	Martina Kalita	starši  starši
ONA	7.– 9. r	Obisk ZOO čudežne zverinice na Bledu	Marec 2025	Nina Kožar Mencinger	starši
ČEB	7.– 9. r	Obisk Čebelarskega centra Lesce	Maj 2025	Nina Kožar Mencinger	starši

## 5.2. RAZŠIRJENI PROGRAM

Šola ga mora ponuditi, za učence pa je prostovoljen.

### 5.2.1. ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Šola organizira v skladu z normativi in standardi svetovalno službo, ki nudi pomoč učencem, svetuje staršem ter sodeluje z učitelji in vodstvom šole pri načrtovanju, spremljanju in evalvaciji razvoja šole. Na naši šoli to delo opravljata **Karmen Zupan** in **Martina Kalita**, ki to delo opravlja v 50% deležu.

Delo svetovalne službe zajema:

- vpis šolskih novincev in vodenje postopkov glede odložitve šolanja,
- karierino orientacijo in vpis devetošolcev v srednjo šolo,
- svetovanje staršem in pomoč učencem z učnimi, vedenjskimi in čustvenimi težavami,
- diagnosticiranje primanjkljajev na učnem in ostalih področjih delovanja učencev v šoli,
- zbiranje in vsebinsko oblikovanje dokumentacije za učence, katerih starši oddajo Zahtevo za postopek usmerjanja,
- odkrivanja nadarjenih učencev,
- koordinacijo dela v zvezi z izvajanjem pomoči iz ur individualne in skupinske pomoči,
- koordinacijo dela za učence s posebnimi potrebami,
- vodenje postopkov subvencioniranja Šole v naravi za 6. razred,
- izvedbo in organizacija predavanj za starše in delavnic s preventivnimi vsebinami za učence,
- sodelovanje z zunanjimi ustanovami (Zdravstveni dom, Centri za duševno zdravje otrok in mladostnikov, Center za socialno delo, Zavod za šolstvo in šport ipd.).

### Načrtovani preventivni programi v šolskem letu 2024/25

Razred	Vsebina	Izvajalec	Termin izvajanja
4.r.	<b>Varni internet</b>	Logout	11. 11.2024
5.r.	<b>Varni internet</b>	Logout	4. 11. 2024
6.r.	<b>Varni internet</b>	Logout	11. 11. 2024
	<b>Heroj za life</b>	ZaLife	22. april 2025
7.r.	<b>Varni internet</b>	Logout	4. 11. 2024
	<b>Bodi boljši</b>	CSD, Kresnička	3., 5. in 10.12.2024
	<b>Če ne veš, vprašaj</b>	ZaLife	23. 4.2025
8.r.	<b>Karierna orientacija</b>	Matej Tušak	7. 10. 2025
	<b>Varni internet</b>	Logout	4. 11. 2024

	<b>Heroj za life</b>	ZaLife	22. 4.2025
9.r.	<b>Karierna orientacija</b>	Matej Tušak	7. 10. 2024
	<b>Delavnica o odvisnosti</b>	Društvo Žarek	4. 11 in 11.11.2024
	<b>Če ne veš, vprašaj</b>	ZaLife	23.4.2025
	<b>Predavanje o trgovini z ljudmi</b>	MNZ	3.2.2025

### 5.2.2. ŠOLSKA KNJIŽNICA

Šolska knjižničarka je **Urška Repinc**. Zbira knjižnično gradivo, ga strokovno obdeluje, hrani, predstavlja in izposoja ter opravlja informacijsko-dokumentacijsko delo kot sestavino vzgojno-izobraževalnega dela v zavodu.

V knjižnici imamo gradivo, ki ga učenci uporabljajo in potrebujejo pri rednem pouku (domače branje, bralna značka, projektno delo ...), prav tako pa leposlovje, primerno njihovi starosti, in poljudnoznanstveno literaturo z različnih interesnih področij. Izposoja knjižničnega gradiva je računalniško podprta.

Podružnica Srednja vas ima knjige v učilnicah posameznih razredov.

Izposoja knjižničnega gradiva poteka od ponedeljka do petka od 7.00 do 14.00. Učenci 1. in 2. razreda obiskujejo knjižnico skupaj z učiteljico ob dogovorjenem času.

### 5.2.3. DODATNI, DOPOLNILNI POUK

Učencem, ki pri posameznih predmetih presegajo standarde znanja, je namenjen dodatni pouk. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela, kot so samostojno učenje, problemski pouk, priprave na tekmovanja, podpira doseganje višjih učnih ciljev. Ure dodatnega pouka so namenjene predvsem predmetnim področjem MAT, SLJ in TJA. Pri dodatnem pouku se več oddelkov enega razreda združuje v skupine po predmetih. Poučujejo jih mentorice, in sicer tudi učence, ki jih morda pri rednem pouku ne poučujejo. Na razredni stopnji poučuje dodatni pouk vsaka učiteljica v svojem oddelku.

Učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dopolnilno razlago snovi in učiteljevo pomoč, je namenjen dopolnilni pouk. S poudarkom na individualni pomoči učenci lažje usvojijo temeljne učne cilje. Dopolnilni pouk se izvaja pri MAT, SLJ, TJA. Tudi pri dopolnilnem pouku se več oddelkov enega razreda združuje v skupine po predmetih. Na razredni stopnji poučuje dopolnilni pouk vsaka učiteljica v svojem oddelku.

### 5.2.4. DODATNA STROKOVNA POMOČ TER INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ

Dodatna strokovna pomoč je namenjena učencem s posebnimi potrebami, ki imajo izdano odločbo o usmeritvi. Dodatno strokovno pomoč za premagovanje ovir, motenj in primanjkljajev bodo izvajale pedagoginja, dve specialni in rehabilitacijski pedagoginji,



surdopedagoginja, psihologinja ter mobilna specialna pedagoginja, ki je zaposlena na OŠ Antona Janše. Učno pomoč v okviru dodatne strokovne pomoči bodo nudili učitelji posameznih predmetnih področij.

Individualna in skupinska pomoč je namenjena učencem s splošnimi učnimi težavami in nadarjenim učencem. V letošnjem letu jo bodo izvajale učiteljice Nataša Mrak, Urška Beznik, Lucija Markelj Jensko, Monika Zupanc in učitelj Anže Krek, na podružnici pa učiteljica Anamarija Sodja.

Poleg tega se bodo za učence priseljence, ki se v Sloveniji šolajo prvo leto, izvajale še dodatne ure pouka slovenščine. Zaradi večjega števila učencev se bodo ure slovenščine izvajale v okviru deleža sistemiziranega delovnega mesta (25%). Te ure bodo izvajale učiteljice Alenka Rozman, Saša Arh in Jana Krkoč.

### 5.2.5. DELO Z NADARJENIMI

Delo z nadarjenimi učenci poteka kot notranja diferenciacija med poukom, v okviru interesnih dejavnosti in v okviru ur individualne in skupinske pomoči učencem. V okviru individualne in skupinske pomoči bo tako pet učiteljev izvedlo 175 ur na letni ravni. Predvidevamo, da bo vključenih okoli 30 učencev od 5. do 9. razreda. Nadarjene učence se vključuje tudi v projekte in izdelavo raziskovalnih nalog. Delo bo potekalo dinamično, in sicer v obliki delavnic, taborov in dela na terenu.

V spodnji tabeli so prikazane načrtovane dejavnosti v okviru ur ISP, ki so namenjene nadarjenim učencem.

DEJAVNOST	KRATEK OPIS DEJ.	IZVAJALEC, KOORDINATOR...	UDELEŽENCI	ČAS IZVEDBE
Noč raziskovalcev	Delo v skupinah, delavnice v šoli in na terenu ob šoli	Aktiv ISP	6. – 9. razred	27. 9. 2024
Dnevi evropske kulturne dediščine	Delavnica: Po Eminih stopinjah	Lucija Markelj Jensko in aktiv ISP	6. – 9. razred	30. 9. 2024
Ljubljanski maraton	Sodelovanje na šolskih tekih (pomen gibanja za zdravje), Ljubljana	Nataša Mrak in aktiv ISP	6. – 9. razred	19. 10. 2024
Festival naše prihodnosti	Delavnice iz različnih področij OŠ Orehek	Urška Beznik, Nataša Mrak	5.- 9- razred	november 2024
Sodelovanje na prireditvah, kvizih in natečajih	Spodbujanje javnega nastopanja, spodbujanje ustvarjalnosti, v šoli	Aktiv ISP	5.- 9- razred	čez celo leto
Simbioza šole	Sodelovanje z Zavodom sv. Martina, medgeneracijsko povezovanje, v šoli	Aktiv ISP	5. – 9. razred	čez celo leto

<b>Raziskovalna naloga</b>	<b>Raziskovanje izbrane, aktualne teme, v šoli in na terenu</b>	<b>Nataša Mrak</b>	<b>7. – 9. razred</b>	<b>september–maj</b>
<b>Tabor</b>	<b>Različne delavnice v šoli in na terenu, kviz, orientacijska igra ...</b>	<b>Monika Zupanc in aktiv ISP</b>	<b>6. – 9. razred</b>	<b>čez celo leto</b>
<b>Noč geografije</b>	<b>Delo v skupinah, delavnice v šoli in na terenu ob šoli ter na daljavo</b>	<b>Nataša Mrak in aktiv ISP</b>	<b>5. – 9. razred</b>	<b>april 2025</b>
<b>Festival Turizmu pomaga lastna glava</b>	<b>Izdelava turistične naloge, izvedba turistične tržnice</b>	<b>Anže Krek</b>	<b>5. – 9. razred</b>	<b>čez celo leto</b>
<b>Popoldanske (raziskovalne, ustvarjalne, tehnične ...) delavnice</b>	<b>Delo v skupinah, v šoli in na daljavo</b>	<b>Aktiv ISP</b>	<b>5. – 9. razred</b>	<b>čez celo leto</b>

### 5.2.6. INTERESNE DEJAVNOSTI

Izbira interesnih dejavnosti je na naši šoli pestra. Vsak učenec si lahko prostovoljno izbere dejavnost po svoji želji in okusu. Pri organizaciji teh dejavnosti se povezujemo tudi z zunanjimi sodelavci, društvi ... Sredstva, namenjena za izvajanje interesnih dejavnosti, dobimo s strani MIZŠ ter Občine Bohinj.

#### MATIČNA ŠOLA Boh. Bistrica

<b>Interesna dejavnost</b>	<b>Razred</b>	<b>Kratek opis</b>	<b>Izvajalci</b>
KNJIGOBUBE	1. razred	Pri knjigobubah bodo učenci opravili FBZ. Poudarek bo na branju kratkih pravljic, ob katerih bodo besedno, likovno, glasbeno, plesno in gibalno poustvarjali ter dramatizirali. Razvijali bodo socialne spretnosti – pozitivno samopodobo, socialne interakcije ipd	Polona O. Golobič Sabina Jeklar
FBZ – S KNJIGO V SVET	2.–9. razred	Učence spodbujamo k rednem branju z raznovrstno izbiro literarnih del. S pripovedovanjem učenec knjige predstavi in poustvari vsebino ter opravi FBZ. Srečanja so namenjena tudi različnim ustvarjalnim dejavnostim po branju.	Mihela Odar, Mojca Medja, Jana Krkoč, Saša Arh, Urša Rožič, Anita Zupanc, Marija Helena Logar
OTROŠKI PEVSKI ZBOR	1. –4. razred	Pri otroškem pevskem zboru si bomo razvijali posluš, sodelovali na šolskih prireditvah in reviji otroških in	Marta Volf Trojer

		mladinskih pevskih zborov, skrbeli za higieno svojega glasu in se navajali na nastopanje.	
MLADINSKI PEVSKI ZBOR	5.–9. razred	Pri mladinskem pevskem zboru bomo sodelovali na šolskih in izvenšolskih prireditvah ter reviji otroških in mladinskih pevskih zborov. Naučili se bomo skrbeti za higieno svojega glasu, pravilno petje se navajali na nastopanje ter se urili v večglasju.	Marta Volf Trojer
BRALNO-USTVARJALNI KROŽEK	3. razred	Likovno ustvarjanje bomo povezali s prebranimi knjigami.	Mojca Medja, Saša Trojer
KUL(T)URA	4. razred	Interesna dejavnost, povezana z literaturo in zabavo, ki je namenjena razvedrilu in sprostitvi. Ukvarjali se bomo z različnimi vsebinami po izbiri učencev. Prednost bomo dali: bontonu, medčloveškim odnosom, spominskim dnevom, domovinski vzgoji, pravljicarstvu in pripovedništvu, didaktičnim in socialnim igram, petju in likovnemu ustvarjanju.	Martina Medja
USTVARJALNICA	4. razred	Krožek bo obsegal različne dejavnosti, od branja knjig, obiska knjižnice, risanja stripov, poustvarjanja književnih del na različne načine do pisanja pesmi in glasbene spremljave zgodb.	Alenka Rozman
PIL VESELA ŠOLA	4.–9. razred	Učenci se s pomočjo besedil o različnih temah pripravljajo na šolsko in državno tekmovanje v splošnem znanju.	Martina Medja, Lucija Markelj Jensko
ANGLEŠKI KROŽEK	6.–8. razred	Ure so namenjene tistim učencem 6. in 8. razreda, ki se bodo uvrstili na državno tekmovanje iz znanja angleščine. Ure so namenjene pripravam.	Nataša Stare, Ana Marija Sodja
ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA	4.–9. razred	Učenci samostojno ali skupaj z mentorico preberejo 2–3 knjige v angleškem jeziku. Po pregledu vsebine knjig in nalog učenci rešijo tekmovanje na spletu ali predstavijo prebrane knjige.	Eva Vavroš, Nataša Stare, Ana Marija Sodja
DEBATNI KROŽEK	7.–9. razred	Učenci se pripravljajo na tekmovanjev debatanju v angleškem jeziku na določeno temo. Učenci se bodo naučili zagovarjati argumente za in/ali proti.	Nataša Stare
MALE SIVE CELICE	7.–9. razred	Učenci se pripravljajo na kviz, ki preverja znanje sedmošolcev, osmošolcev in devetošolcev. Preizkusijo se v znanju matematike, logike, poznavanju kulturne dediščine, športa, družbe, astronomije, kemije, biologije, tehnike, gospodinjstva, zgodovine, geografije, človeškega telesa, glasbe in digitalnega razmišljanja.	Ana Marija Sodja
GEOGRAFSKI KROŽEK	6.–9. razred	Učenci se bodo v sklopu krožka pripravljali na tekmovanje iz geografije (literatura, teren), spoznavali svet skozi zanimive knjige (geografska bralna značka) ter sodelovali pri različnih natečajih, povezanih z opazovanjem geografskih procesov v pokrajini (fotografski natečaj, izdelava videa, zemljevidov ...).	Nataša Mrak

ZGODOVINSKI KROŽEK	8.–9. razred	V sklopu krožka se bomo pripravljali na tekmovanja v znanju zgodovine ter tekmovanju PIL Vesela šola. Prav tako bo nekaj ur namenjenih zgodovinski bralni znački, kjer sodelujemo z učenci.	Lucija Markelj Jensko
NEMŠKI KROŽEK/BRALNA ZNAČKA	7.–9. razred	Krožek je namenjen učencem, ki obiskujejo izbirni predmet Nemščina. Pripravljali se bomo na bralno tekmovanje.	Martina Kalita
LATINSKI KROŽEK	8.–9. razred	Učenci 8. in 9. r. bodo pri krožku spoznavali latinski jezik in antično kulturo. Osnovno znanje latinščine bo učencem v pomoč pri razumevanju besedišča modernih jezikov.	Marija Helena Logar
TUTORSTVO	6.–9. razred	Tutorstvo je prostovoljna oblika druženja in nudenja pomoči pri učenju, ponavljanju, organiziranju šolskega dela in vključevanju v novo šolsko okolje. Tutorji pomagajo mlajšim učencem ali vrstnikom in pri tem razvijajo vrednote pomoči, odgovornosti in empatije, hkrati pa poglobljajo svoje znanje. Tutorji se z učenci srečujejo pred ali po pouku. Redno pišejo dnevnik tutorstva in se z mentorico dobivajo na mesečnih sestankih.	Eva Mišmaš
KOLESARSKI KROŽEK	5. razred	Pri kolesarskem krožku se učenci 5. razreda pripravijo na spretnostno vožnjo s kolesom in vožnjo v prometu.	Monika Zupanc
ŠPORTNA ABECEDA	1., 2., 3. razred	Interesna dejavnost je namenjena učencem 1. in 2. razreda, dejavnosti pa bodo vključevale različne oblike gibanja. Izkoristili bomo zunanjo okolico šole, se preizkusili tudi v plavanju, nekaterih zimskih športih in se srečali s še nepoznanimi športnimi igrami.	Ksenja Ašič, Tjaša Krkoč
JOGA ZA OTROKE	1.–3. razred	Pri vadbah joge bomo spodbujali pozitivno samopodobo in zavedanje telesa. Joga fizično povečuje gibljivost, moč, koordinacijo, hkrati pa se poveča koncentracija, mirnost in sproščenost otrok. Naučili se bomo tehnik sproščanja s katerimi bodo učenci vse življenjske izzive lažje in manj stresno predelali.	Ksenja Ašič
AKROBATIKA	3.–9. razred	Interesna dejavnost akrobatika je sestavljena iz skokov na mali prožni ponjavi ter iz talne gimnastike. Krepili bomo svoje telo, da bo sposobno izvesti osnovne elemente	Branka Mavrič
ŠPORTNA VADBA	6.–9. razred	Interesna dejavnost je namenjena učencem, ki imajo radi šport in rekreacijo. Športne panoge bomo izvajali po sklopih: igre z žogo, zimski športi, atletika.	Maja Velički
KOŠARKA	1.–5. razred	Interesna dejavnost je namenjena učencem, ki imajo radi moštveni šport košarko.	Zunanji izvajalec
NA KOLO ZA ZDRAVO TELO	6.–9. razred	Kolesarjenje je aktivnost vožnje s kolesom, ki se uporablja v transportne, turistične in športne namene. V okviru interesne dejavnosti se bomo naučili, kako pogledati izpravnost kolesa, kako izvesti osnovna popravila, se naučili uporabiti menjalnik, izboljšati tehniko vožnje in predvsem vplivati na zdravje in dobro počutje s kolesarskimi izleti po Bohinju.	Nejc Pogačnik

PLANINSKI KROŽEK	1.–9. razred	Planinski krožek na šoli poteka v petih starostnih skupinah. Starostni stopnji primerno so organizirani izleti in tabori. Učenci usvajajo planinska znanja in se na predmetni stopnji udeležijo tudi tekmovanja Mladina in gore. Izvajanje krožka je povezano s sodelovanjem obeh bohinjskih planinskih društev.	Saša Arh, Alenka Rozman, Mojca Rozman, Ksenja Ašič, Tjaša Krkoč, Katarina Dobravec, Martina Kalita, Monika Zupanc, Anže Krek
VRTNARSKO-ZELIŠČARSKI KROŽEK	1.–9. razred	Krožek bo obsegal različne dejavnosti: od spoznavanja in uporabe zelišč, izdelave zeliščnih vrečk in čajev, zeliščne soli, zeliščnega mila, aranžerskih izdelkov iz zelišč in cvetlic do dela na zeliščnem vrtu in vzgoje sadik v rastlinjaku.	Nataša Colja Obiako
KUHARSKI KROŽEK	6.–8. razred	Pri krožku bomo kuhali različne jedi, pripravljali napitke in se pripravljali na tekmovanje Zlata kuhalnica. V primeru velikega števila učencev oblikujemo manjše skupine.	Nina Kožar Mencinger
SKRIBIMO ZA ŽIVA BITJA	6. in 7. razred	Krožek je namenjen vsem ljubiteljem narave, ki radi skrbijo za rastline in živali. Skrbeli bomo za živali v šolskem vivariju, spoznali njihove potrebe in način oskrbe ter se naučili, kako z njimi rokovati, spoznavali rastline na šolskem vrtu in skrbeli za rastline v rastlinjaku.	Nina Kožar Mencinger
KEMIJSKI KROŽEK	8.–9. razred	Na krožku poglobljeno obravnavamo učno snov in se se pripravljamo na tekmovanje v znanju kemije.	Urška Beznik
FIZIKALNI KROŽEK	8.–9. razred	V sklopu krožka se bomo pripravljali na tekmovanje v znanju fizike. Učenci bodo: spoznavali ter usvajali jezik in metode, ki se uporabljajo pri proučevanju fizikalnih pojavov, poglobljali kritično mišljenje, sposobnost reševanja problemov in ustvarjalnost, širili in poglobljali svoje znanje iz fizike in reševali tudi težje naloge.	Anže Krek
KROŽEK O SLADKORNI BOLEZNI	8.–9. razred	Učenci spoznavajo bolezen sodobnega časa in se pripravljajo na tekmovanje.	Urška Beznik
NARAVOSLOVNI KROŽEK	6.–9. razred	Pri naravoslovnem krožku se pripravljamo na različna naravoslovna tekmovanja. Pri Proteusovem tekmovanju, ki je namenjeno učencem 8. in 9. razreda, letos spoznavamo fosile. V okviru priprav na Ekokviz, ki je namenjen učencem od 6. do 8. razreda, raziskujemo ekološke in naravovarstvene vsebine, z učenci 6. razreda pa se pripravljamo na kviz Skupnost parkov Slovenije.	Nina Kožar Mencinger
MATEMATIČNI KROŽEK	6.–9. razred	V sklopu krožka se bomo pripravljali na tekmovanja v znanju matematike.	Marjeta Dobravec, Monika Zupanc, Katarina Dobravec
PODMLADEK RDEČEGA KRIŽA	6.–9. razred	Druženje z oskrbovanci dnevnega centra, zbiralne akcije, predavanja in druge humanitarne dejavnosti.	Mihela Odar

PODJETNIŠKI KROŽEK	6.–9. razred	Osnovni namen podjetniških krožkov je, da učenci pod vodstvom mentorja skozi igro spoznavajo podjetništvo, se naučijo kako iz svojega hobija ustvariti vir prihodkov in izpeljati svoj prvi posel.	Ragor (Razvojna agencija Gorenjske): Jure Sodja
HITRI LONČKI	6.–9. razred	Učenci vadijo hitro zlaganje lončkov po piramidnem sistemu. Najhitrejši trije tekmovalci se kot ekipa uvrstijo v nadaljnje tekmovanje.	Ana Marija Sodja

### Srednja vas - podružnica

Interesna dejavnost	Razred	Kratek opis	Izvajalci
KNJIGOBUBE	1. in 3. razred	Pri knjigobubah bodo učenci opravili FBZ. Poudarek bo na branju kratkih pravljic ob katerih bodo besedno, likovno, glasbeno, plesno in gibalno poustvarjali ter dramatisirali. Razvijali bodo socialne spretnosti – pozitivno samopodobo, socialne interakcije ipd.	Jožica Kašča
SPRETNİ PRSTKI	2. razred	Pri spretnih prstkih bodo opravili naloge za bralno tekmovanje S knjigo v svet. Drugače bodo prepogibali papir, šivali na karton, spoznali kaligrafijo.	Marija Medja
ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA	3., 4. razred	Učenci skupaj z mentorico preberejo 2–3 knjige v angleškem jeziku. Po pregledu vsebine knjig in nalog učenci rešijo tekmovanje na spletu.	Ula Svetina
BraRač	4. razred	Interesna dejavnost BraRač je kombinacija branja in računalništva. Izmenjajoče na 2 tedna. Učenci bodo en teden brali, spoznavali knjige in književne junake, imeli priložnost opraviti FBZ. V drugem tednu pa spoznavali osnove računalništva.	Mojca Odar
ŠPORTNA ABECEDA	1.–4. razred	Dejavnosti bodo vključevale različne oblike gibanja. Izkoristili bomo zunanjo okolico šole, se preizkusili tudi v plavanju, nekaterih zimskih športih in se srečali s še nepoznanimi športnimi igrami.	Jožica Kašča Mojca Odar
OTROŠKI PEVSKI ZBOR	1.–4. razred	Pri otroškem pevskem zboru si bomo razvijali posluš, sodelovali na šolskih prireditvah in reviji otroških in mladinskih pevskih zborov, skrbeli za higieno svojega glasu in se navajali na nastopanje.	Marta Volf Trojer
PLANINSKI KROŽEK	1.–4. razred	Planinski krožek na šoli poteka v dveh starostnih skupinah. Starostni stopnji primerno so organizirani izleti in tabori. Izvajanje krožka je povezano s sodelovanjem obeh bohinjskih planinskih društev.	Ana Marija Sodja*

### 5.2.7. PODALJŠANO BIVANJE

S podaljšanim bivanjem je staršem omogočeno brezplačno varstvo otrok in njihova koristna izraba časa v času od konca pouka do 15.30 na podružnici in na matični šoli. Vanj so vključeni samo pisno prijavljeni učenci.

#### Podaljšano bivanje BOHINJSKA BISTRICA (matična šola) – 87 ur

PB 1	PON	TOR	SRE	ČET	PET	32 ur
11.25 – 12.15	xxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxx	Nataša C. O.	Nataša C. O.	Nataša C. O.	3
12.15 – 13.05	Eva Vavroš Nataša C. O.	Ksenja Ašič Sabina Jeklar	Nataša C. O.	Nataša C. O.	Nataša C. O.	5
			Ksenja Ašič	//////////	Ksenja Ašič	4
13.05 – 13.55	Ksenja Ašič Mojca Medja	Nataša C. O. Jana Krkoč	Nataša C. O.	Nataša C. O.	Nataša C. O.	5
			Nejc Pogačnik	Nataša Mrak	Ksenja Ašič	5
13.55 – 14.45	Nataša C. O.	Nataša C. O.	Nataša C. O.	Nataša C. O.	Nataša C. O.	5
14.45 – 15.35	Nataša C. O.	Nataša C. O.	Nataša C. O.	Nataša C. O.	Nataša C. O.	5

PB 2	PON	TOR	SRE	ČET	PET	28 ur
11.25 – 12.15	xxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxx	Branka Mavrič	Branka Mavrič	Branka Mavrič	3
12.15 – 13.05	Branka Mavrič Marjeta Dobravec	Branka Mavrič Anže Krek	Branka Mavrič	Branka Mavrič	Branka Mavrič	5
			Polona Oblak G.	Nada Hodnik	Marta Volf T.	5
13.05 – 13.55	Branka Mavrič Anže Krek	Branka Mavrič Anže Krek	Branka Mavrič	Branka Mavrič	Branka Mavrič	5
			Tjaša Krkoč	Nada Hodnik	Marta Volf T.	5
13.55 – 14.45	Branka Mavrič	Branka Mavrič	Branka Mavrič	Branka Mavrič	Branka Mavrič	5

PB 3	PON	TOR	SRE	ČET	PET	27 ur
11.25-12.15	Branka Mavrič	Urška Beznik	xxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxx	2
12.15 – 13.05	Tinka Mašič Nejc Pogačnik	Urška Beznik Tinka M. (sodi tedni) /Nataša Stare (lihi t.)	Urška B. (sodi tedni) /Nataša Mrak (lihi t.)	Tinka Mašič	Urška Beznik	5
			Tinka M. (lihi tedni) /Nataša Stare (sodi t.)	Urška Beznik	Nataša Mrak	5
13.05 – 13.55	Tinka Mašič Saša Arh	Urška Beznik Tinka M. (sodi tedni) /Nataša Stare (lihi t.)	Urška B. (sodi tedni) /Nataša Mrak (lihi t.)	Tinka Mašič	Urška Beznik	5
			Tinka M. (lihi tedni) /Nataša Stare (sodi t.)	Urška Beznik	Nataša Mrak	5
13.55 – 14.45	Tinka Mašič	Tinka Mašič	Tinka Mašič	Tinka Mašič	Tinka Mašič	5

#### Podaljšano bivanje SREDNJA VAS (podružnica) – 35 ur

PB 5	PON	TOR	SRE	ČET	PET	12 ur
11.25–12.15	Ana Marija Sodja*	Ula Svetina	Ula Svetina	Ana Marija Sodja*	Ana Marija Sodja*	5
12.15–13.05	Ana Marija Sodja*	Ula Svetina		Ula Svetina	Ula Svetina	4
13.05–13.55	Ula Svetina	Ula Svetina		Ula Svetina		3

PB 6	PON	TOR	SRE	ČET	PET	20 ur
11.25–12.15			Ana Marija Sodja*			1
12.15–13.05		Ana Marija Sodja*	Ana Marija Sodja*	Ana Marija Sodja*	Ana Marija Sodja*	4
13.05–13.55	Ana Marija Sodja*	Ana Marija Sodja*	Ana Marija Sodja*	Ana Marija Sodja*	Ana Marija Sodja*	5
13.55–14.45	Ana Marija Sodja*	Ana Marija Sodja*	Ana Marija Sodja*	Ana Marija Sodja*	Ana Marija Sodja*	5
14.45–15.35	Ana Marija Sodja*	Ana Marija Sodja*	Ana Marija Sodja*	Ana Marija Sodja*	Ana Marija Sodja*	5

### 5.2.8. JUTRANJE VARSTVO

JV je organizirano za pisno prijavljene učence 1. razreda.

JV (6.45 – 7.40)	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK	
Boh. Bistrica	Sabina Jeklar	Mihela Odar	Ksenja Ašič	Tjaša Krkoč	Polona O. Golobič	5 ur

JV (6.45 – 7.45)	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK	
Srednja vas (podružnica)	Jožica Kašča	Ula Svetina	Marija Medja	Mojca Odar	Ana Marija Sodja*	5 ur

### 5.2.9. ŠOLE V NARAVI

Na šoli letos organiziramo 5 šol v naravi:

- Smučanje na Pokljuki za 2. razred, športno-naravoslovni teden za 6. razred ter gorsko šolo na Komni za 9. razred. Te načrtujemo v skladu z učnimi načrti in izvedemo s strokovnimi delavci naše šole in nekaterimi zunanjimi sodelavci (Smučarsko društvo, GRS Bohinj, TNP).
- Tehniški teden za 4. razred se izvede v Centru šolskih in obšolskih dejavnosti, prav tako bo letos v ČŠODju organizirana šola v naravi za 8. razredu. Ta generacija namreč med »korona« časom ni šla v šolo v naravi v 4. r in kot nadomestilo smo jo na pobudo staršev letos organizirali tudi zanje.

Za učence, ki se šol v naravi ne udeležijo, je organiziran pouk v šoli. Šole v naravi s svojimi prispevki denarno omogočijo: starši učencev – udeležencev (bivanje), Ministrstvo RS za izobraževanje, znanost in šport, Občina Bohinj (prevoz) in Šolski sklad OŠ dr. Janeza Mencingerja Bohinjska Bistrica.

RAZRED	DEJAVNOST	KRAJ, ČAS	VODJA	SPREMLJEVALCI	FINANCIRANJE
2. RAZRED	Šmučarski teki	POKLJUKA 16.-18.januar 2025 (četrtek, petek, sobota)	Jožica Kašča	Jožica Kašča Mihela Odar, Tjaša Krkoč, Marija Medja	starši cca 110€
4. RAZRED	Naravoslovni teden	ČŠOD Lipa Črmošnjice 4.-8. november	Mojca Odar	Mojca Odar Martina Medja Alenka Rozman Branka Mavrič	starši cca 150 €
6. RAZRED	Športno-naravoslovni teden	Izola (Simonov zaliv) 23. 9.– 27. 9. 2024	Maja Velički	Maja Velički, Nina Kožar Mencinger, Katarina Dobravec, Nataša Mrak, Nataša Stare Maja Franjič	sofinancirana s strani ministrstva starši cca 180 eur
8. RAZRED	Naravoslovje, družboslovje	ČŠOD Rak, Rakov Škocjan 5. 5. - 9. 5. 2025	Nina Kožar Mencinger	Nina Kožar Mencinger, Marta Volf Trojer Urška Beznik	starši cca 180 €



9. RAZRED	Naravoslovje, družboslovje, gorništvu	Komna 1. 10.- 4. 10. 2024	Nejc Pogačnik	Nejc Pogačnik, Monika Zupanc, Lucija Markelj Jensko, Nataša Mrak, Anže Krek, Martina Kalita	starši cca. 125€
-----------	---------------------------------------	------------------------------	---------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

### 5.2.10. TEČAJI

RAZRED	DEJAVNOST	VODJA	VIRI FINANCIRANJA
1. razred	ALPSKO SMUČANJE	Mojca Odar	Starši, Občina Bohinj
1. razred	PRILAGAJANJE NA VODO	Nejc Pogačnik	Starši, Občina Bohinj
3. razred	PLAVANJE (20 ur - LDN)	Jožica Kašča	MIZKŠ, Občina Bohinj, šola
5. razred	USPOSABLJANJE ZA VOŽNJO KOLESA	Monika Zupanc	MIZKŠ
7., 8., 9. razred	PLESNI TEČAJ	Maja Velički, plesna šola	Občina Bohinj, starši (9.r.-program za valetu)

### 5.2.11. ŠOLSKA PREHRANA

Še vedno stremimo k zmanjševanju sladkorja in sladkih jedi v šolski prehrani in povečujemo delež surove zelenjave pri obeh obrokih. Posebno pozornost bomo letos namenili tudi količini soli v prehrani. Učence spodbujamo k pitju vode, nesladkanih čajev ter sokov brez dodanega sladkorja. Posebno pozornost namenjamo doslednemu, rednemu in pravilnemu umivanju rok pred zaužitjem obrokov.

Cilji naše prehrane so: izobraževanje o zdravih prehranskih navadah, o lokalnih prehranskih verigah, o ekološkem kmetovanju, o trajnostnem prehranjevanju in s tem zmanjšanju ogljičnega odtisa na krožniku in o preprečevanju zavržkov hrane.

Izboljševali bomo kulturo prehranjevanja in prehranske navade otrok in mladostnikov. S tem bomo dolgoročno preprečevali prekomerno hranjenost ter nekatere kronične bolezni.

Na centralni šoli in na podružnici učencem nudimo dva obroka. Zaželeno je, da vsak učenec v šoli zaužije vsaj en obrok dnevno. Ker je malica le premostitveni obrok med zajtrkom in kosilo, spodbujamo učence k vsakodnevnemu zajtrkovanju.

Malico delimo in pojemo v matičnem razredu od 9.25 do 9.45. Velik poudarek dajemo odnosu do hrane in kulturnemu uživanju hrane, zato je v času malice v razredu vedno prisoten učitelj, ki ima 2. uro pouk. S svojim zgledom in pogovorom spodbuja učence k uživanju hrane in poskušanju novosti.

Čas kosila je med 12.10 in 14.00. Učenci 1. razreda imajo zaradi prostorske stiske kosilo v matični učilnici skupaj z učiteljem OPB. Učenci 2., 3., 4. in 5. razreda, ki so vključeni v oddelek podaljšanega bivanja, pa pridejo v jedilnico skupaj s svojim oddelkom OPB in učiteljem, ki je zanj zadolžen. Ostali učenci pridejo na kosilo v jedilnico po končanem pouku.

Učenci, ki imajo kosilo, imajo kartice, s katerimi se evidentirajo ob prevzemu kosila.

Trenutno razdelitev malice in kosila še vedno poteka po Protokolih in v skladu s priporočili NIJZ.

Cena prehrane je določena s Pravilnikom o šolski prehrani. Cena malice je 1,10 €, trenutna cena kosila za učence od 1. do 5. razreda je 3,05 €, za učence od 6. do 9. razreda pa 3,21 €. V okviru objavljenih cen zagotavljamo tudi obroke dietne prehrane.

## Dietna prehrana

Dietne obroke lahko prejema samo učenec, ki prinese ustrezno potrdilo o medicinsko indicirani dieti. Dieta pa se ukine, ko učenec prinese pisno potrdilo o ukinitvi. Oboje izda zdravnik specialist.

## PRAVILA ŠOLSKE PREHRANE

Ta urejajo evidentiranje, nadzor nad koriščenjem obrokov, čas in način odjave posameznega obroka, ravnanje z neprevzetimi obroki ter načine seznanitve učencev oziroma staršev v zvezi z organizirano šolsko prehrano šole.

Po 9. členu Zakona o šolski prehrani imajo starši in učenci naslednje obveznosti: spoštovati morajo pravila šolske prehrane, plačevati prispevek za šolsko prehrano, pravočasno odjaviti posamezni obrok ter šoli sporočiti vsakršno spremembo podatkov iz prijave.

## KOMISIJA ZA PREHRANO

Na šoli imamo komisijo za šolsko prehrano, ki jo sestavljajo: vodja kuhinje, učiteljica prve triade, učiteljica tretje triade, predstavnica staršev, osmošolka in vodja prehrane.

Komisija daje mnenja in predloge glede prehrane v šoli, preverja stopnjo zadovoljstva učencev in staršev s prehrano in obravnava predloge in pripombe v zvezi s prehrano.

## ODJAVA MALICE IN KOSILA

Prehrano starši otroku zagotovijo z izpolnjenim in podpisanim obrazcem **Prijava učenca na šolsko prehrano**, ki ga učenci dobijo praviloma meseca junija za naslednje šolsko leto. V primeru bolezni ali kakršnekoli druge odsotnosti učenca lahko starši odjavijo prehrano en dan prej v sistemu LoPolisPro. V kolikor učenec zbolí preko noči, je možna odjava **za ta dan** po elektronski pošti na naslov **[prehrana@osbohinj.si](mailto:prehrana@osbohinj.si)** ali po telefonu v tajništvo šole. Neodjavljene in neprevzete obroke plačajo starši v celoti. Odjava obroka za nazaj ni mogoča. V primeru, da je odsoten učenec, ki ima subvencionirano prehrano in ta zanj ni bila odjavljena, se obračuna polna cena obroka.

Starše in otroke spodbujamo, da so na obroke redno prijavljeni, saj tako lahko zagotovimo pestrost in uravnoteženost. Ne želimo si, da bi učenci jedli obrok le takrat, ko jim je hrana všeč, saj v tem primeru damo otoku vedeti, da je lahko izbirčen.

## SUBVENCIONIRANJE PREHRANE

Učencu, ki se je na šolsko prehrano prijavil pred začetkom šolskega leta in ima njegova družina veljavno odločbo o otroškem dodatku, pripada subvencija od prvega šolskega dne dalje, sicer pa od dneva prijave na malico ali kosilo. Za pridobitev subvencije vloge praviloma ni treba vlagati. Vlogo za uveljavljanje pravice do subvencije malice oziroma kosila, je treba vložiti samo v primeru, če družina nima veljavne odločbe o otroškem dodatku. Subvencija prehrane se prizna za obdobje enega šolskega leta.

Več informacij v zvezi z uveljavljanjem pravice do subvencije malice oziroma kosila za učence je moč najti na spletnih straneh Ministrstva za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti.

## VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNE AKTIVNOSTI, KI SPODBUJAJO ZDRAVO PREHRANJEVANJE IN KULTURO PREHRANJEVANJA

V šolskem letu 2024/2025 bomo zdravo prehranjevanje in kulturo prehranjevanja spodbujali z naslednjimi aktivnostmi:

- obravnava tem pri učnih urah predmetov, ki vključujejo cilje, povezane s prehranskimi vsebinami, pri katerih lahko sodeluje tudi vodja prehrane,
- aktivnosti za zmanjšanje porabe plastične embalaže in vključevanje lokalnih živil v šolsko prehrano

- spodbujanje pitja vode iz pipe namesto sladkih pijač
- tematska razredna ura za vse učence ob svetovnem dnevu hrane Tradicionalni slovenski zajtrk,
- sestavljanje, vrednotenje jedilnikov in spremljanje količine zavržkov pri šolski malici pri urah KEM,
- izmenjava izkušenj, primerov dobrih praks strokovnih delavcev,
- tematska razredna ura na temo odnosa do hrane in okolja v vseh razredih, izpeljana s pomočjo vodje prehrane,
- dnevi dejavnosti na temo: čebele, dan zdravja, STZ na kmetiji, z uravnoteženo prehrano do zdravja,
- vsakodnevni nekajminutni pogovor učiteljev in učencev v OPB pred in po kosilu o hrani, ki sem jo oziroma je nisem zaužil,
- tematske ure o prehrani v okviru podaljšanega bivanja in oddelčnih skupnostih,
- tematska ura v 5. razredu, ki jo izvede vodja prehrane na temo hrana in energija,
- udeležba nekaterih učencev 8. in 9. razreda na tekmovanju znanju o sladkorni bolezni,
- predstavitev prehrane na šoli za starše prvošolčkov,
- vključevanje in delitev zelenjave in sadja iz Šolske sheme,
- uporaba računalniških in namiznih prehranskih didaktičnih iger v OPB (prehranske karte, prehranski semafor, uživajmo v zdravju, veš, kaj ješ, prehranska kocka ...).

### 5.2.12. UČENCI VOZAČI, ŠOLSKI PREVOZI

Učenci vozači se v šolo pripeljejo s šolskimi avtobusi in šolskim kombijem. Prav tako se s šolskimi prevozi peljejo tudi po končanem pouku. Na podružnici je poskrbljeno **spremstvo vozačev** prvošolcev od avtobusnega postajališča »pred Galetom«. Prav tako je poskrbljeno za spremstvo vozačev prvošolcev po končanem pouku na avtobusno postajališče »pred sirarno« v Srednji vasi. Učenci vozači od 6. do 9. razreda čakajo na avtobus v za to določeni učilnici, kjer za red skrbijo dežurni učitelji. Vozači od 1. do 5. razreda pa imajo varstvo vsak dan 6. uro.

Občina je dolžna zagotoviti brezplačen prevoz za vse učence, ki imajo stalno bivališče oddaljeno od šole več kot 4 km. Prav tako mora poskrbeti za prevoz otrok ne glede na oddaljenost od šole, če je ogrožena varnost učencev na poti v šolo. Varnost šolske poti ugotovi Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu. Občina Bohinj krije stroške avtobusnega prevoza in prevoza s kombijem vsem vozačem naše šole. Šolske prevoze izvaja Arriva in prevozniki na rednih linijah.

Učenci razredne stopnje imajo organizirano **varstvo vozačev**.

Varstvo vozačev BB	PON	TOR	SRE	ČET	PET	
<b>12.15 – 13.05</b>	Mojca Medja	Jana Krkoč	Saša Arh	Alenka Rozman	Martina Medja	5 ur

Učenci od 6. razreda do 9. razreda, ki čakajo na avtobus in aktivnosti po pouku, **čakajo v za to namenjenih prostorih (posebni tematski koticiki) in matičnih učilnicah.**

ODHODI V ŠOLO IZ POSAMEZNIH SMERI/POSTAJ		
Bohinjska Bistrica (postajališče pred šolo)		
	Odhod iz smeri	Prihod pred šolo
7.12	Ukanc–Stara Fužina (7.23)–Jereka–OŠ BB	7.40
7.13	Jereka–Boh. Češnjica (07:14)–Srednja vas	7.17
7.23	Stara Fužina–(07:23)–Boh. jezero (07:26)–OŠ Boh. Bistrica	7.36
7.00	Gorjuše–OŠ Boh. Bistrica	7.22
7.35	Nemški Rovt–OŠ Boh. Bistrica	7.43
<b>7.37</b>	Nomenj–Log–Lepence–Bitnje–OŠ Boh. Bistrica	<b>7.44</b>

ODHODI AVTOBUSOV IZ ŠOLE	
Bohinjska Bistrica (postajališče pred šolo)	
	Odhodi V SMERI
11.30	OŠ BB–Boh. jezero–Stara Fužina
11.30	OŠ BB–Jereka–Boh. Češnjica–Boh. Jezero
12.20	OŠ BB–Boh. jezero–Stara Fužina–Boh. Češnjica
12.20	OŠ BB–Jereka–Boh. Češnjica–Boh. jezero
13.00	OŠ BB–Nomenj
13.15	OŠ BB–Jereka–Gorjuše
13.15	OŠ BB–Boh. jezero–Stara Fužina–Ukanc

13.15	OŠ BB–Jereka–Boh. Češnjica–Boh. jezero
13.55	OŠ BB–Nomenj
14.05	OŠ BB–Jereka–Gorjuše
14.05	OŠ BB–Boh. jezero–Stara Fužina–Boh. Češnjica
14.10	OŠ BB–Jereka–Boh. Češnjica–Boh. Jezero–Ukanc
12.39	Srednja vas–Boh. Češnjica
14.30	Srednja vas–Boh. Češnjica

ŠOLSKI KOMBI 2024-2025			
<b>Bohinjska Bistrica</b>			
ODHOD V ŠOLO IZ/Z:		ODHOD IZ ŠOLE V/NA:	
Brod	7.15	Podjelje	12.30, 13.25 (peljeta 2 kombija hkrati), 14.05
Spodnje Podjelje	7.25		
Zgornje Podjelje	7.20	Brod, Bitnje, Lepence	13.05
Bitnje	7.35	Nemški Rovt	13.12 (peljeta 2 kombija hkrati), 14.05
<b>Srednja vas</b>			
ODHOD IZ ŠOLE V:			
Bohinjska Češnjica			12.20
ŠOLSKI KOMBI 2024-2025			
<b>Bohinjska Bistrica</b>			
ODHOD V ŠOLO IZ/Z:		ODHOD IZ ŠOLE V/NA:	
Brod	7.15	Podjelje	12.30, 13.25 (peljeta 2 kombija hkrati), 14.05
Spodnje Podjelje	7.25		
Zgornje Podjelje	7.20	Brod, Bitnje, Lepence	13.05
Bitnje	7.35	Nemški Rovt	13.12 (peljeta 2 kombija hkrati), 14.05
<b>Srednja vas</b>			
ODHOD IZ ŠOLE V:			
Bohinjska Češnjica			12.20

### 5.3. DRUGE DEJAVNOSTI

#### 5.3.1. TEKMOVANJA

Sodelovali bomo na naslednjih tekmovanjih na šolskem, regijskem in državnem nivoju:

TEKMOVANJE	ŠOLSKO	REGIJSKO	SLOVENSKO
Tekmovanje v znanju zgodovine	5. 12. 2024	/	6. 3. 2025
Tekmovanje v znanju geografije	12. 11. 2024	/	5. 4. 2025
Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni	11. 10. 2024	/	22. 11. 2024
Tekmovanje v znanju kemije	13. 1. 2025	22. 3. 2025	10. 5. 2025
Cankarjevo tekmovanje od 1. do 7. razreda	2. 4. 2025	/	/
Cankarjevo tekmovanje za 8. in 9. razred	21. 11. 2024	21. 1. 2024	11. 3. 2025
Tekmovanje v znanju angleščine za 6. razred	27. 11. 2024	/	25. 3. 2025
Tekmovanje v znanju angleščine za 7. razred	27. 11. 2024	/	25. 3. 2025
Tekmovanje v znanju angleščine za 8. razred	19. 11. 2024	/	3. 3. 2025
Tekmovanje v znanju angleščine za 9. razred	19. 11. 2024	/	3. 3. 2025
tekmovanje v debati (WSC)	marec 2025		
Proteusovo tekmovanje (biologija) za 8. in 9. r	16. 10. 2024	/	6. 12. 2024
Ekokviz - tekmovanje Ekošole	23. 1. 2024		17. 4. 2025
Tekmovanje v konstruktorstvu in tehnologijah obdelav		28. 3. 2025	24. 5. 2025
Tekmovanje iz znanja planinstva Mladina in gore		16. 11. 2024	18. 1. 2025
Logika	26. 9. 2024	19. 10. 2024	9. 11. 2024
Tekmovanje v znanju matematike	20. 3. 2025	10. 4. 2025	8. 5. 2025
Znam več z Lili in Binetom	marec. 2025	/	maj. 2025
Tekmovanje v znanju fizike	12. 2. 2025	3. 4. 2025	17. 5. 2025
Vesela šola (4.- 9. r.)	5. 3. 2025	/	9. 4. 2025
Razvedrilna matematika	10. 12. 2024	/	1. 2. 2025
Logična pošast	9. 5. 2025	/	24. 5. 2025
BOBER - mednarodno tekmovanje iz računalniškega razmišljanja	11. - 22. 11. 2024 (dan izbire šola sama)		18. 1. 2025
Bralno tekmovanje za angleščino in nemščino			dec. - april
(Pred)tekmovanje Hitri lončki	September 2024	/	datum bo znan naknadno

Tekmovanje elastomobilov			marec 2025
Tekmovanje elastoplovi, avtomobili in letali		oktober 2024	
Turizmu pomaga lastna glava		Datum še neznan	Datum še neznan
Zlata kuhalnica	že izvedeno junija 2024	9. 10. 2024	med 18. in 20. 11. 2024
<b>ŠPORTNA TEKMOVANJA</b>			
Kolesarstvo vožnja na čas	/	/	24. 9. 2024
Kros	Oktober 2024	/	17. 4. 2025
Smučarski teki	/	/	7. 2. 2025
Smučarski skoki	Datum še neznan	Datum še neznan	13. 2. 2025
Nogomet	/	Datum še neznan	8. 5. 2025
Atletika	Datum še neznan	Datum še neznan	4. 6. 2025
Športno plezanje	/	Datum še neznan	12. 4. 2025
Veliki kanu, SUP	/	/	22. 5. 2025

### 5.3.2. SKRB ZA ZDRAV TELESNI IN DUŠEVNI RAZVOJ UČENCEV

#### SODELOVANJE Z ZDRAVSTVENO ORGANIZACIJO IN ZDRAVSTVENA PREVENTIVA

Šola ima redne stike z dispanzerjem za šolske in predšolske otroke, ki deluje v okviru ZD Bohinj. Z njimi usklajujemo datume obveznih zdravniških pregledov in cepljenj.

Sistematski pregledi bodo za učence 2. in 4. razredov ter 6. in 8. razredov. V preteklih letih so bila ob sistematskih pregledih še predavanja o zdravem načinu življenja, ki jih je izvajala dipl. medicinska sestra, ki pa je pred kratkim zapustila svoje delovno mesto. Zaradi težav s kadri nam vodstvo zdravstvenega doma zaenkrat še ne more zagotoviti, da bodo lahko izvajali omenjene preventivne vsebine. V kolikor kader bo, se bodo predvidoma izvedle naslednje vsebine:

1. razred	Zdrave navade
2. razred	Osebna higiena
3. razred	Zdrav način življenja
4. razred	Preprečevanje poškodb
5. razred	Zasvojenost
6. razred	Za predmetno stopnjo se vsebine izvajajo v okviru preventivnih
7. razred	

8. razred	programov, ki jih izvajajo drugi zunanji izvajalci. ( glej Načrtovani preventivni programi)
9. razred	

Z dispanzerjem sodelujemo tudi pri odpravljanju ušivosti učencev ter pri zagotavljanju preventivnih ukrepov v primeru morebitne pandemije. Izvedeni bodo tudi ostali potrebni pregledi, ki se bodo pokazali med šolskim letom.

S pediatrijo ob soglasju staršev veliko sodeluje tudi šolska svetovalna delavka.

Na šoli deluje tudi šolska zobna ambulanta. Vsi učenci šole bodo deležni tudi zobozdravstvenega preventivnega pregleda. Učenci od 1. do 5. razreda pa so vključeni v vseslovensko preventivno akcijo Za zdrave in čiste zobe.

#### HIGIENSKO-ZDRAVSTVENI UKREPI

Šola bo dosledno upoštevala higienske zahteve, ki so v skladu s predpisanimi normativi za šolske prostore.

### **5.4. UKREPI ZA ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI**

#### **5.4.1. DEŽURSTVA**

Za zagotavljanje varnosti učencev in nemotenega dela organiziramo naslednje oblike dežurstva:

<b>AKTIVNOST, OBVEZNOST</b>	<b>ODGOVORNI</b>	<b>IZVAJALCI</b>
Prisotnost strokovnih delavcev pri načrtovanju vzgojno-izobraževalnih dejavnosti (pouk, dnevi dejavnosti, prireditve ...)	Strokovni delavci šole, izvajalci vzgojnoizobraževalne dejavnosti	Strokovni delavci šole
Vodenje evidence prisotnih učencev	Strokovni delavci šole, izvajalci vzgojnoizobraževalne dejavnosti	Strokovni delavci šole, izvajalci vzgojnoizobraževalne dejavnosti, dežurni učenec
Dežurstva učiteljev na hodnikih, avtobusni postaji med odmori in ob odhodu avtobusov	Razpored: Anita Zupanc, vodja podružnice	Strokovni delavci šole
Varstvo vozačev: od 1. do 5. razreda prostor za čakanje: od 6. do 9. razreda	Razpored: Anita Zupanc	Delavci po razporedu
Spremljanje pri dejavnostih v okviru pouka (razne dejavnosti v okviru rednega pouka, dnevi dejavnosti ...)	Vodje dejavnosti, strokovni delavci šole	Strokovni delavci šole po razporedu organizatorja dejavnosti
Načrt postopkov v izrednih razmerah	Ravnateljica, predstavnik civilne zaščite	Vsi zaposleni
Načrt delovanja šole in vrtca v primeru pandemije	Ravnateljica	Vsi zaposleni

#### **5.4.2. VARSTVO VOZAČEV, SPREMSTVO VOZAČEV PRVOŠOLCEV**

Opredeljeno je v poglavju 5.2.12.

#### **5.4.3. PROMETNA VARNOST**

Obravnavata ga učiteljski zbor in svet staršev. Razredniki v začetku šolskega leta z njim seznanijo učence.



V začetku šolskega leta je na terenu skupaj s Policijsko postajo Bled prometna vzgoja organizirana za učence prvega in drugega razreda. Učenci 2. razreda si ogledajo Policijsko postajo Bled in se seznanijo z delom policistov. V sodelovanju s postajo Bled izvedemo program Policist za en dan in Policist Leon svetuje.

Za učence 5. razreda je organiziran kolesarski tečaj. Po končanju tečaja učenci opravijo kolesarske izpite. Za učence 1. razreda je v mesecu oktobru izveden program Kolesarčki.

Vsebine prometne vzgoje obravnavajo učitelji pri določenih predmetih v vseh razredih vse šolsko leto (po učnem načrtu ODS).

Šola se pri izvajanju programa prometne vzgoje povezuje s Policijsko postajo Bled in organi Občine Bohinj. Sledimo tudi programu Javne agencije RS za varnost prometa in se udeležujemo nekaterih njihovih akcij.

Tesno sodelujemo tudi z lokalno skupnostjo in Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Občine Bohinj.

Izvajamo dejavnosti za ozaveščanje mehke mobilnosti (Pešbus, več aktivnosti v tednu mobilnosti, natečaji in razpisi v zvezi s kolesarji ...).

## 5.5. PROJEKTI

### MEDNARODNI PROJEKTI

#### eTwinning

eTwinning je skupnost evropskih šol. Spodbuja sodelovanje evropskih šol s pomočjo informacijskih in komunikacijskih tehnologij (IKT), tako da nudi podporo, orodja in storitve, ki šolam poenostavljajo oblikovanje kratkoročnih in dolgoročnih partnerstev na katerem koli predmetnem področju. Spletni portal omogoča povezovanje, sodelovanje, razvijanje projektov, izmenjavo izkušenj in še veliko več.

V sklopu eTwinninga izpeljemo projekte, v katere so vključeni učenci, ki skupaj s sovrstniki iz drugih evropskih držav sledijo istim ciljem. Prek spletnega portala Twinspace (varen portal, namenjen izključno sodelujočim v projektu) med seboj komunicirajo in si predstavijo rezultate.

Vodja projektnega tima je **Nataša Mrak**.

#### Erasmus +

Program mednarodnega projekta Erasmus+ Obogatimo naše delo vključuje prizadevanja strokovnih delavcev za popestritev programov, predvsem v sklopu dela z nadarjenimi učenci in dejavnosti, ki se navezujejo na posebnost okolja, v katerem živimo. Strokovni delavci bodo dobili nove zamisli za obogatitev svojega dela tako, da bodo nekateri obiskali tečaje v drugih državah, nekateri pa bodo obiskali šole v drugih državah in preko sledenja na delu in izmenjave izkušenj dobili zamisli za obogatitev svojega delovanja.

Vodja projekta je **Urška Repinc** (ožji tim **Nataša Mrak, Robert Jensterle**).

### DRŽAVNI PROJEKTI

#### TURIZMU POMAGA LASTNA GLAVA

Projekt Turizmu pomaga lastna glava je celovit sistem organiziranega delovanja osnovnošolske mladine v turizmu. Vsebina projekta je vezana na raziskovanje turizma v domačem kraju, ugotavljanju možn . . .

Turistična zveza Slovenije in Zavod RS za šolstvo v sodelovanju z regijskimi turističnimi zvezami je v letošnjem šolskem letu razpisala 39. državni festival Turizmu pomaga lastna glava na temo TRADICIJA V TRENDU.

Pri projektu bodo prostovoljno sodelovali učenci od 6. do 9. razreda ter učenci, ki obiskujejo predmet Turistična vzgoja. Z učenci bomo napisali turistično nalogo, pripravili tržnico in promocijski video. Udeležili se bomo tudi tekmovanja.

Vodja projekta je **Eva Vavroš**.

### SKUPNOST ŠOL BIOSFERNEGA OBMOČJA JULIJSKIH ALP

Leta 2018 je bila ustanovljena Skupnost šol Biosfernega območja Julijske Alpe, s katero je Javni zavod TNP povezal kar 38 šol, tako matičnih kot podružničnih, ki ležijo na tem območju.

Javni zavod Triglavski narodni park že ves čas svojega delovanja v sodelovanju s šolami za učence pripravlja vrsto aktivnosti, ki spodbujajo odgovoren odnos do narave in ohranjanja kulturne dediščine.

Koordinatorica na podružnični šoli je **Mojca Odar**, na matični šoli pa **Nina Kožar Mencinger**.

### EVROPSKA VAS

Vsebina projekta je vezana na spoznavanje članic EU. Vsako leto podrobneje spoznamo štiri države. Učenci spoznavajo geografske značilnosti posamezne države, kulturno in naravno dediščino, kulinariko, etnološko izročilo, državne simbole . . . Pri spoznavanju držav učenci razvijajo ustvarjalnost, inovativnost, zmožnost medpredmetnega povezovanja, sodelovalno učenje, socialni čut in samostojni pristop k učenju in delu. Celoletno dejavnost sklenemo s prireditvijo v Radovljici.

Vodja projekta na šoli je **Tinka Mašič**.

### RAZISKOVALNE NALOGE

Raziskovalno nalogo lahko izdelajo učenci tretje triade (1, 2 ali 3 skupaj). V njej si učenci zastavijo čim bolj izvirna vprašanja in iščejo odgovore. Običajno je tema vezana na domači kraj. Sodelovanje pri raziskovalnih nalogah se priporoča nadarjenim učencem.

Vodja projektnega tima je **Nataša Mrak**.

### ZDRAVA ŠOLA

V tem šolskem letu se bo tematika nanašala na preprečevanje medvrstiškega nasilja. Geslo se glasi: "Za varno in vključujoče šolsko okolje". S tem bomo seznanjali otroke, pedagoške delavce in starše s sodobnimi soočaji problematike današnjega časa in družbe. Poudarjali bomo na kakovostne medosebne odnose med vrstniki, ki se bodo pozitivno odražali na dobro počutje vseh v šoli. Ohranjamo cilje zdrave prehrane. Sledili bomo novim smernicam zdravega prehranjevanja. Uživali bomo čim manj sladkorjev, ukinjali bomo porabo sladkih proizvodov. Pri obrokih bomo spodbujali čim bolj raznoliko prehrano in poskušali imeti čim manj odpadkov (tako pri malici kot kosilu). Težili bomo k čim večji nabavi lokalno pridelane hrane. Učence bomo ozaveščali na večjo higieno prostorov, osebno higieno, tako v šoli kot doma, kar bo velikokrat tema pogovorov med razrednimi urami, odmori, v podaljšanem bivanju. Sledili bomo smernicam

zdravega življenjskega sloga, učence spodbujali k vključevanju v športne dejavnosti v in izven šole. Pri tem bomo pri urah športa in razrednih urah dali poudarek na kakovostno preživljanje časa v šoli in doma. Otroke bomo opozarjali in jim demonstrirali pravilno nošenje šolskih torb, pri razrednih urah bodo preverjali vsebino in količino šolskih potrebščin v torbi. Pri izbirnih predmetih bomo dodajali nove vsebine in jim predstavili športne panoge, s katerimi se še niso seznanili. Sodelovali bomo na različnih športnih prireditvah. Sledili bomo sodobnim smernicam preprečevanja širjenja okužb in se držali protokola higiene in prezračevanja v šoli.

Projekt vodi **Maja Velički**.

### TRAJNOSTNA MOBILNOST

Naša šola bo od 18. do 29. septembra 2023 v sodelovanju z Občino Bohinj pristopila k projektu Evropskega tedna trajnostne mobilnosti. Učence bomo spodbudili k trajnostnim načinom prihoda v šolo – s kolesom, skirojem, javnim prevozom in peš. V šoli bomo v ta namen beležili trajnostne načine prihodov vseh učencev od 1. – 9. razreda, vsak pa bo dobil tudi vozovnico, ki jo bo sproti izpolnjeval. Da bi tudi nekateri učenci vozači del šolske poti opravili peš, bodo avtobusi (razen smeri Nomenj in Nemški Rovt) zjutraj ustavili na parkirišču v Danici, učitelji pa jih bomo pospremili do šole.

V sklopu projekta se bo odvila tudi akcija Pešbusa, ki je namenjena predvsem učencem 1. triade iz OŠ Bohinjska Bistrica in podružnice Srednja vas. Pripravili smo tudi 'vozni red' in 'proge' Pešbusa.

Zavod Varna pot bo v okviru projekta izvedel delavnice za učence od 6. – 9. razreda v okviru tehniškega dneva, mlajši učenci pa bodo spretnosti lahko urili na novih skirojih in kolesu. V mesecu septembru bomo pred šolo dobili še novo stojalo za skiroje, ki bo prav tako pridobljeno s sredstvi projekta. Z učenci bomo sodelovali v likovnem in grafičnem natečaju, končni izdelki pa bodo kasneje razstavljeni v objektih in na oglasnih deskah po Bohinju.

Vodji projekta v šoli: **Tjaša Krkoč in Jožica Kašca**

### VARNO NA KOLESU

Projekt Varno na kolesu je namenjen učencem osnovnih šol. Ob različnih nalogah jih vzpodbuja k osvajanju in utrjevanju prometnih pravil ter uporabi kolesa – trajnostnega prevoznega sredstva.

Vodja projekta je **Monika Zupanc**.

### ZELIŠČNI VRT

Na šoli imamo že več let zeliščni vrt, kjer učenci vse šole aktivno sodelujejo pri urejanju, zasaditvi in oskrbi rastlin od pomladi do počitnic in nato v jesenskem času. Delo je prilagojeno starosti in zanimanju učencev. Učenci spoznavajo delo z rastlinami od semena naprej, v dobi rasti in v jeseni s pobiranjem in uporabo zelišč. Zelišča uporabljajo v šolski kuhinji za pripravo napitkov in čajev za vse učence za malico in kosilo. Zelišča uporabljamo pri pouku gospodinjstva, izbirnih predmetih, interesnih dejavnostih.

Z aktivno uporabo vrta del pouka prenašamo v naravo in učence usmerjamo k izkustvenemu učenju. Pri tem razvijamo tudi delavnost, vztrajnost, zdravo življenje v povezavi z naravo. Vse to so vrednote, ki jih z učenjem in vzgojo za odgovorno delo na vrtu postopoma razvijamo in s tem spodbujamo učencem veselje za delo v naravi oz. na vrtu.

Grede v zeliščnem vrtu so dosegle svoj rok uporabe, zato je potrebno razmisliti o prenovi dela vrta, vsaj okroglih gred, ki so v stanju razpada. Menjava peska s travnato površino ali sekanci zaradi hitre vnovične rasti plevela. Potrebna bo pomladitev rastlin in presaditev nekaterih zelišč.

Učitelji vedno več vsebin v povezavi z zeliščnim vrtom vključujejo pri posameznih predmetih na razredni in predmetni stopnji.

Vodja projekta je učiteljica **Nataša Colja Obiako**.

### **SIMBIOZA ŠOLA**

Družbeni problemi, ki izhajajo iz spremenjene starostne strukture prebivalstva, zahtevajo nove rešitve tudi na področju izobraževanja starejših ljudi. Pomembno bo, da bo zaradi starajoče se družbe z izobraževanjem mogoče spreminjati odnos vseh do starosti, staranja in starih ljudi. S pomočjo izobraževanja naj bi prišlo do premika v razumevanju starosti ter razvoja potencialov starih ljudi v kulturnem, ekonomskem, političnem in družbenem življenju.

Simbioza SKUPNOST v lokalnem okolju povezuje vse zainteresirane organizacije (vrtci, domovi za starejše, zdravstveni domovi, centri za krepitev zdravja, zavodi in društva) v duhu prostovoljstva, vseživljenjskega učenja in medgeneracijskega sodelovanja. Stare starše bomo vključili v dneve dejavnosti in predmet šport. Na različne načine bomo sodelovali z Domom sv. Martina.

Vodja projekta je **Eva Vavroš**.

### **SLOVENSKI TRADICIONALNI ZAJTRK**

Projekt poteka od leta 2011, letošnji bo potekal pod geslom "Tradicionalni slovenski zajtrk – moj naj zajtrk". Cilj projekta je izobraževati, obveščati in osveščati učence o pomenu kmetijstva in čebelarstva, o pomenu lokalno pridelanih živil slovenskega izvora, o pravilnem ravnanju z odpadki ter o racionalnem ravnanju z embalažo. Učence ozaveščamo o pomenu zajtrka in zdravega življenjskega sloga, o tem, kako pridemo od zrna do kruha in kako od čebel do medu in sadja. Ob tem pa povezujemo naše kmetije, živilska podjetja in podeželje z našimi učenci.

Vodja projekta na šoli je **Maruša Cund**.

### **ŠOLSKA SHEMA**

V letošnjem letu bomo ponovno sodelovali v projektu ŠS. Učencem bomo čez celo leto brezplačno razdeljevali določena živila pridelana v Sloveniji. Namen ukrepa je povečati uživanje sadja in zelenjave pri učencih ter izboljšati prehranske navade. V ta namen EU nameni finančna sredstava s katerimi pokrijemo stroške nabave teh živil.

Vodja projekta na šoli je **Maruša Cund**.

### **POLICIST LEON SVETUJE**

Preventivni projekt Policist Leon svetuje so zasnovali v Policijski upravi Slovenj Gradec. Pri vsebinski pripravi in oceni projekta je sodelovalo tudi Ministrstvo za šolstvo in šport. Projekt je namenjen učencem in učenkam 5. razredov devetletnega programa osnovne šole, kar pomeni, da naj bi vsako leto sodelovalo približno 20.000 učencev. Nosilca projekta sta Uprava uniformirane policije in Služba generalnega direktorja policije, izvajalci pa so policijske uprave oziroma policijske postaje v sodelovanju z osnovnimi šolami. S projektom želimo otroke seznaniti o nevarnostih, s katerimi se lahko srečajo v vsakdanjem življenju, in jih poučiti o primernem samozaščitnem

oziroma preventivnem ravnanju ter spoštovanju pravil na različnih področjih. Poleg tega želimo povečati prepoznavnost vodij policijskih okolišev in okrepiti partnersko sodelovanje med otroki, učitelji in starši ter policijo.

Izvajalec projekta je **Policijska postaja Bled**.

## ŠOLSKA SKUPNOST, ŠOLSKI PARLAMENT

### ŠOLSKA SKUPNOST

Šolska skupnost je skupnost učencev šole. Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se oddelčne skupnosti preko svojih predstavnikov povezujejo v Skupnost učencev šole. Posamezne oddelke zastopata po dva delegata, ki ju izvolijo na začetku šolskega leta. Delegati šolske skupnosti na svojem prvem srečanju sestavijo program dela in na tajnih volitvah izvolijo predsednika in namestnika Šolske skupnosti.

Cilji in naloge:

- Sodelovanje pri načrtovanju dela in življenja na šoli; zbiranje predlogov in pripomb v zvezi s poukom, z dnevi dejavnosti, krožki, šolskimi plesi in drugimi prireditvami na šoli;
- Spremljanje aktualne problematike, uresničevanje pravic in dolžnosti učencev, morebitnega kršenja pravic učencev ipd;
- Oblikovanje predlogov za kvalitetnejše delo in počutje učencev.

### OTROŠKI ŠOLSKI PARLAMENT

Sestavljajo ga delegati Šolske skupnosti in predsedniki oddelčnih skupnosti. Otroški parlament je program vzgoje otrok in mladostnikov, kjer otroci vsako leto razpravljajo o neki temi.

Cilji otroškega parlamenta so:

- opozoriti na glas otrok v družbi,
- dati možnost otrokom, da izrazijo svoje mnenje,
- omogočiti soodločati otrokom o vprašanih, ki jih zanimajo in zadevajo njihovo prihodnost,
- razvijati osebne in družbene spretnosti in znanja otrok, s katerimi se bodo odzivali na izzive družbe,

Mentorica je **Ana Marija Sodja in Nataša Stare**.

## ŠOLSKI PROJEKTI

### MEDNARODNI FESTIVAL ALPSKEGA CVETJA

Na mednarodnem festivalu alpskega cvetja, ki ga organizira Turizem Bohinj, učenci in učitelji naše šole sodelujejo že od samih začetkov festivala. Preko različnih dejavnosti učenci spoznavajo naravno in kulturno dediščino Bohinja. Ob tem se učijo pravilnega ravnanja v naravi, spoznavajo pomen varovanja naravne in kulturne dediščine, se urijo v različnih veščinah. Skupaj z mentoricami pripravljajo sadike zelenjave in zelišč, ki jih vsako leto ponudimo občanom na našem sejmu.

Vodja projektnega tima je **Saša Arh**.

## PROJEKT RADI BEREMO

S projektom učence od 1. do 9. razreda že več let navdušujemo za odkrivanje bogastva zapisane besede. Učence bomo tudi letos spodbujali k razvijanju bralne kulture z različnimi ustvarjalnimi dejavnostmi v sklopu vseslovenskega Nacionalnega meseca skupnega branja in bralne akcije Beremo skupaj. Pri urah slovenščine, angleščine, nemščine in/ali pri drugih predmetih bomo imeli enkrat na mesec bralne minute (tiho branje književnih in neumetnostnih besedil). Za učence, ki bodo osvojili slovensko/angleško/nemško bralno značko, bomo aprila 2025 pripravili prireditev Noč knjige. Med šolskim letom bomo z bralnimi dogodki sodelovali s šolsko in občinsko knjižnico ter z drugimi lokalnimi ustanovami, dejavnosti pa bomo povezovali tudi z drugimi šolskimi, državnimi in mednarodnimi projekti.

Vodja projektnega tima je **Marija Helena Logar**.

## 6. VSEBINE IN OBLIKE DELA STROKOVNIH ORGANOV

### 6.1. UČITELJSKI ZBOR

Učiteljski zbor se sestaja enkrat tedensko (torek) na kratkih jutranjih sestankih, ki so namenjeni načrtovanju in organizaciji dela za tekoči teden. Najmanj enkrat mesečno se celoten učiteljski zbor sestane na pedagoških konferencah, ostale pedagoške konference potekajo ločeno za razredno in predmetno stopnjo. Po potrebi sklicuje ravnateljica še organizacijske konference in konference dela učiteljskega zbora, sestanke oddelčnega učiteljskega zbora . . .

### 6.2. UČITELJSKI ZBOR ODDELKOV

Sklicuje ga razrednik ali ravnateljica. Obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku.

### 6.3. RAZREDNIKI

Vsak odderek ima svojega razrednika – učitelja, ki v oddelku poučuje. Razrednik je dolžan organizirati in usmerjati delo oddelka, obveščati učence in starše, opravljati stike s starši, reševati vzgojne težave, voditi predpisano dokumentacijo . . . Za organizacijo skupnih dejavnosti in za usklajeno delovanje razrednikov v vsakem razredu poskrbijo vodje razrednikov oz. razrednih aktivov.

### 6.4. PEDAGOŠKO VODENJE

Pedagoško delo na šoli vodita in spremljata ravnateljica in pomočnica ravnateljice. Delo in naloge si med seboj delita. Opravljata dela in naloge, opredeljene z zakoni, ter druga dela in naloge, določene z LDN šole:

- koristna izraba vseh možnosti in potencialov, s katerimi šola razpolaga, za doseganje načrtovanih ciljev,
- izvajanje in spremljanje projektov, ki jih izvajamo na šoli,
- učenje iz izkušenj drugih,
- spodbujanje strokovnosti učiteljev (ne le na predmetnem področju) – medpredmetne povezave, medsebojne hospitacije, učni sprehodi, deljenje dobre prakse, povezovanje po vertikali,
- sodelovanje na različnih področjih,
- vodenje dela učiteljskega zbora šole,
- strokovne razprave,
- sooblikovanje novih učnih metod in oblik,
- oblikovanje predlogov za napredovanje pedagoških delavcev v nazive in plačilne razrede,
- obveščanje strokovnih organov šole o ugotovitvah v zvezi s pedagoškim delom.

#### Program dela ravnateljice

Ravnateljica bo kot pedagoški vodja šole in individualni poslovodni organ opravljala skozi celo šolsko leto naslednje naloge:

- pedagoško delo: nadomeščanje, spremljanje učencev na ekskurzijah, športnih dnevih in sodelovanje v šoli v naravi in taborih;
- skrb za pravilno pedagoško klimo celotnega kolektiva s pravilno organizacijo in delitvijo pedagoškega dela, z ustvarjanjem dobrih odnosov v kolektivu, urejeno organizacijo šole in varovanjem zakonitosti;
- spremljanje in vrednotenje pedagoškega dela strokovnih delavcev, hospitiranje;
- skrb za aktivno sodelovanje z Zavodom RS za šolstvo enote Kranj, Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, Občino Bohinj;
- vključevanje v projekte in aktivnosti glede na ponudbo in potrebe.

#### Organizacijske in materialne naloge:

- skrb za nemoten potek pouka in organizacijo ostalega vzgojno-izobraževalnega dela;
- oblikovanje letnega programa dela;
- skrb za skrbno gospodarjenje s sredstvi šole;
- skrb za vzdrževanje vseh šolskih zgradb.

#### Delo z organi upravljanja šole in strokovnimi organi šole:

- sodelovanje pri pripravah materiala za seje in sodelovanje na sejah;
- skrb za realizacijo sprejetih sklepov;
- priprava in vodenje sestankov celotnega učiteljskega zbora ter sodelovanje na razrednih in strokovnih aktivih šole;
- skrb za sodelovanje s starši;
- skrb za strokovno izpopolnjevanje pedagoških delavcev;
- sodelovanje z Občino Bohinj in drugimi lokalnimi skupnostmi.

#### **Program dela pomočnikov ravnateljice**

Pomočnica ravnateljice bo opravljala skozi vse šolsko leto naslednje naloge:

- pomoč pri organizaciji vzgojno-izobraževalnega dela in sodelovanje pri uresničevanju smotrov in nalog osnovne šole;
- organizacija nadomeščanja odsotnih učiteljev in vzgojiteljev;
- druge naloge v koordinaciji in po navodilih ravnateljice šole.

Pomočnica ravnateljice za vrtec bo v vrtcu skrbela:

- za vodenje vzgojnega dela in pri tem upoštevala razvojne težnje predšolske vzgoje in splošna prizadevanja za kakovost življenja v vrtcih;
- za druge naloge po navodilih ravnateljice.

#### **Vodja podružnične šole Srednja vas:**

- ima polno učno obveznost v razredu;
- skrbi za organizacijo vzgojno-izobraževalnega dela v enoti;
- opravlja druge naloge po navodilih ravnateljice;
- skrbi za povezovanje z matično šolo in lokalno skupnostjo.



## 6.5. STROKOVNI AKTIVI in VODJE STROKOVNIH AKTIVOV

### AKTIV RAZREDNEGA POUKA

Polona Oblak Golobič, Sabina Jeklar, Jožica Kašca, Ksenja Ašič, Marija Medja, Mihela Odar, Tjaša Krkoč, Eva Vavroš, Mojca Odar, Jana Krkoč, Martina Medja, **Alenka Rozman**, Mojca Medja, Ula Svetina, Ana Marija Sodja\*, Saša Trojer, Saša Arh

#### 1. RAZRED

**Sabina Jeklar**, Jožica Kašca, Ksenja Ašič, Polona Oblak Golobič, Ula Svetina

#### 2. RAZRED

**Tjaša Krkoč**, Mihela Odar, Marija Medja

#### 3. RAZRED

**Mojca Medja**, Saša Trojer, Jožica Kašca, Ula Svetina

#### 4. RAZRED

Mojca Odar, **Martina Medja**, Alenka Rozman

#### 5. RAZRED

**Jana Krkoč**, Saša Arh, Eva Vavroš, Marta Trojer, Tinka Mašič

### SLJ

Marija Helena Logar, Anita Zupanc, **Urša Rožič**

### MAT, FIZ

Marjeta Dobravec, Anže Krek, **Katarina Dobravec**, Monika Zupanc

### GEO, ZGO, DKE

**Lucija Markelj Jensko**, Nataša Mrak

### TJA, TJN

Martina Kalita, **Ana Marija Sodja**, Nataša Stare, Ula Svetina, Eva Vavroš

### NARAVOSLOVNI AKTIV

Nina Kožar Mencinger, Tinka Mašič, **Anže Krek**, Katarina Dobravec, Monika Zupanc, Urška Beznik, Marjeta Dobravec, Maja Velički, Nejc Pogačnik, Branka Mavrič

### ŠPORT

**Maja Velički**, Nejc Pogačnik, Branka Mavrič

### BIO, KEM, GOS, NAR AKTIV

**Nina Kožar Mencinger**, Urška Beznik, laborant, Tinka Mašič

### DRUŽBOSLOVNI AKTIV

Nataša Stare, Nataša Mrak, Marija Helena Logar, Martina Kalita, **Anita Zupanc**, Urša Rožič, Nada Hodnik, Lucija Markelj Jensko, Marta Volf Trojer, Urška Repinc, Ana Marija Sodja

### OPB

Nataša Colja Obiako, **Branka Mavrič**, Ksenja Ašič, Nada Hodnik, Ula Svetina, Eva Vavroš, Jana Krkoč, Anže Krek, Nejc Pogačnik, Nataša Mrak, Sabina Jeklar, Marta Volf Trojer, Ana Marija Sodja\*, Saša Arh, Polona Oblak Golobič, Tinka Markič, Urška Beznik, Marjeta Dobravec, Nataša Stare

### DSP

Marija Kikelj, Karmen Zupan, Maja Cimerman Franjič, Eva Mišmaš, Martina Kalita, **Darja Eržen**, Mojca Lavtar

### ISP, NADARJENI

Lucija M. Jensko, **Nataša Mrak**, Monika Zupanc, Urška Beznik, Anže Krek, Ana\* Marija Sodja

## 6.6. NAČRT HOSPITACIJ ZA ŠOLSKO LETO 2024/25

Hospitacije v tem šolskem letu temeljijo na:

- primerjavi dela po vertikali,
- medsebojnem učenju,
- izmenjavi dobre prakse,
- strokovni razpravi strokovnih delavcev in posameznih timov – evalvacija oz. izboljševanje neposrednega dela z učenci,
- spremljanju dela strokovnih delavcev.

Tem ciljem bomo sledili z UČNIMI SPREHODI in KOLEGIALNIMI HOSPITACIJAMI, ki so namenjeni ožjim (horizontalnim) aktivom in širšim (vertikalnim) aktivom.

Hospitacije bomo praviloma izvajali od meseca novembra do aprila.

Ravnateljica bo hospitirala tudi učiteljem pripravnikom, ki izvajajo obvezne nastope za opravljanje strokovnega izpita, in študentom, ki bodo opravljali prakso na naši šoli. Prav tako bo izvajala redne hospitacije strokovnim delavcem.

## 6.7. DELOVNE SKUPINE

<b>PREDNOSTNE NALOGE</b>		
<b>Bralna pismenost</b>	Marija Helena Logar, Jožica Kašča, Urška Repinc, Sabina Jeklar, Martina Medja, Ana Marija Sodja, Urša Rožič	
<b>VSUO</b>	Darja Eržen, Sabina Jeklar, Jana Krkoč, Alenka Rozman, Martina Medja, Marjeta Dobravec	
<b>Skupina za promocijo zdravja med zaposlenimi</b>	Maja Velički, Sabina Jeklar, Ula Svetina, Lucija Markelj Jensko, Monika Cvetek, Branka Mavrič	
<b>IZVEDBA NPZ</b>	Anita Zupanc, Martina Kalita, Mojca Rozman	
<b>PROMETNA VARNOST</b>	Monika Zupanc, Jožica Kašča, Tjaša Krkoč	
<b>SKUPINA ZA PRIPRAVO KULTURNIH PRIREDITEV</b>	Marta Volf Trojer, Martina Medja, Urša Rožič	
<b>VZGOJNI NAČRT, PRAVILA IN HIŠNI RED</b>	Martina Kalita, Anita Zupanc, Jana Krkoč, Ula Svetina	
<b>Skupina za posodabljanje in oblikovanje spletne strani in Facebook strani</b>	Robert Jensterle, Nejc Pogačnik, Tinka Mašič, Branka Mavrič, Mojca Odar	
		<b>MANDAT do</b>
<b>SVET ZAVODA</b>	_____ (predsednik/ca), Martina Medja, Sabina Jeklar, Helena Markelj, Polona Arh, Nina Arh, Robi Franjič, Nina Vončina, Vesna Ravnik Koprivec, Blaž Koren, Petra Cerkovnik	18. 2. 2025
<b>SKUPINA ZA ŠOLSKO PREHRANO</b>	Maruša Cund, Milena Rozman, Mojca Medja, Nataša Mrak	16. 2. 2025
<b>UO ŠOLSKI SKLAD</b>	Helena Markelj, Urša Rožič, Mojca Odar, Eva Mišmaš, Ivo Jagnjič, Maša Zupan	10. 3. 2026
<b>PRITOŽBENA KOMISIJA</b>	Eva Mišmaš, Alenka Rozman, Lucija Markelj Jensko, Marta V. Trojer, Alenka Sodja, Marjeta Dobravec	3. 3. 2026
<b>VOLILNA KOMISIJA</b>	Mihela Odar, Helena Markelj, Nataša Stare, Ana Marija Sodja	

<b>INVENTURNA KOMISIJA</b>	Monika Cvetek, Drago Zupanc, Anže Krek, Maja Velički, Polona Oblak Golobič, Jana Krkoč, Mojca Odar, Marjeta Mikelj, Mojca Medja, Andraž Platiša, Robert Jensterle, Darja Eržen	
<b>INVENTURNA KOMISIJA ZA POPIS KNJIŽNIČNEGA GRADIVA</b> (popis na 5 let)	Polona Oblak Golobič, Lucija Markelj Jensko, Eva Vavroš	

## 7. IZOBRAŽEVANJE ZAPOSLENIH

ČAS IZVEDBE	TRAJANJE	IZOBRAŽEVANJE	ODGOVORNI
21. november 2024	1 ura	Dan Podjed: <b>Kako se odklopiti od zaslona in pogledati človeku v oči</b>	svetovalna služba
17.10.2024, 12.12.2024	2x2 uri	Preverjanje in ocenjevanje (ZRSŠ)	ravnateljica
20. 3. 2015	2 uri	Prva pomoč in temeljni postopki oživljanja	Robert Jensterle
25. 1. 2024	8 ur	Julija Pelc: Delo z vzgojno težavnimi otroki	ravnateljica
Enkrat mesečno (praviloma četrtek)	4 x 2 uri 8 ur	<b>Pedagoške konference (PK)</b> Predvidene vsebine: <ul style="list-style-type: none"> <li>- prednostni strokovni nalogi,</li> <li>- aktualne vsebine v zvezi s strokovnim delom,</li> <li>- medsebojno učenje.</li> </ul>	ravnateljica, strokovni aktivni, strokovni delavci
<b>Terminski in vsebinski načrt PK</b>			
14. 11.	VSUO		
29. 1.		<b>1. OCENJEVALNA KONFERENCA PREDMETNI POUK</b>	
30. 1.		<b>1. OCENJEVALNA KONFERENCA RAZREDNI POUK</b>	
20. 2. 2025		Medsebojno učenje – Osvežitev jezikovnih pravil	
10. 4. 2025		Medsebojno učenje (poročanje s seminarjev, medvrstniško nasilje, digitalne kompetence, kolegialne hospitacije)	
9. 6.		<b>2. OCENJEVALNA KONFERENCA – 9.r</b>	
18. 6.		<b>2. OCENJEVALNA KONFERENCA – 1.–8.r</b>	
		<b>VZGOJNO DELOVANJE</b> – obravnavanje na torkovih jutranjih sestankih ali na sklicih odd.UZ	
	1 dan (8 ur)	<b>Srečanja študijskih skupin</b>	ZRSŠ
		<b>Izobraževanja po izbiri strokovnih delavcev</b>	Ravnateljica, strokovni delavci – načrt strokovnega izobraževanja
		<b>Programi za usposabljanje tehničnih in administrativnih delavcev</b>	Ravnateljica, organizator šolske prehrane
		<b>Izobraževanje vodstva</b>	Ravnateljica, pomočnica ravnateljice
	1 dan	<b>Strokovna ekskurzija in promocija zdravja</b>	Ravnateljica

Krajša in stalna izpopolnjevanja bodo potekala tudi na pedagoških zborih in konferencah, pri skupnem načrtovanju dela in seveda individualno. Ravnateljica in pomočniki ravnateljice se bodo udeleževali aktivov in posvetov ravnateljev. Informacije bodo na strokovnih aktivih posredovali strokovnim delavcem.

## 8. ŠOLSKI SKLAD

Sklad vodi upravni odbor v sestavi:

- Eva Mišmaš (predsednica, predstavnica šole)
- Mojca Odar (namestnica predsednice, predstavnica šole)
- Urša Rožič (predstavnica šole)
- Helena Markelj (računovodkinja, predstavnica šole)
- Maša Zupan (predstavnica staršev)
- Ivan Jagnjič (predstavnik staršev)

### NAMEN IN DEJAVNOST SKLADA

**Dejavnost sklada** je pridobivanje sredstev iz naslednjih virov:

- prispevkov staršev,
- prispevkov občanov,
- donacij podjetij,
- zapuščin,
- namena dela dohodnine,
- drugih virov: zbiralne akcije, prireditve . . .

**Namen sklada** je:

- pomoč socialno šibkim učencem,
- financiranje dejavnosti in potreb posameznega oddelka, ki niso sestavino vzgojno izobraževalnega programa (se ne financirajo iz javnih sredstev),
- nakup nadstandardne opreme,
- zviševanje standardov pouka,
- (so)financiranje potrjenih projektov po letnem delovnem načrtu šole .

### **PROGRAM DELA ŠOLSKEGA SKLADA ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025**

#### PRIDOBIVANJE SREDSTEV

1. prostovoljni prispevki staršev
2. namenitve 0,3% dohodnine šolskemu skladu
3. prostovoljni prispevki občanov
4. donacije podjetij, klubov in društev
5. zbiralne akcije
6. razne prireditve

## **PORABA SREDSTEV**

1. Pomoč socialno šibkim učencem
2. Financiranje dejavnosti, ki niso sestavina izobraževalnega programa oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev
3. Sofinanciranje potrjenih projektov po LDN šole
4. Nakup nadstandardne opreme

## **DRUGE AKTIVNOSTI**

Promocija šolskega sklada

## 9. PROGRAM SODELOVANJA

### 9.1. SODELOVANJE S STARŠI

Šola se povezuje s starši z namenom doseganja skladnejšega delovanja na vzgojno-izobraževalnem področju.

Za starše so organizirane:

- pogovorne ure enkrat tedensko v dopoldanskem času,
- pogovorne ure enkrat mesečno v popoldanskem času,
- roditeljski sestanki (trikrat letno),
- predavanja za starše.

#### 9.1.1. PREDAVANJA ZA STARŠE V LETOŠNJEM ŠOLSLEM LETU

- 21.11. 2024 – Kako se odklopiti od zaslona in pogledati človeku v oči ( predavatelj Dan Podjed, antropolog in raziskovalec) - namenjeno staršem vseh učencev.
- oktober 2024 – Branje, pomembna veščina (predavateljica Karmen Zupan, univ. dipl. psihologinja) – namenjeno staršem prvega in drugega razreda.
- december 2024 – Vpis v srednjo šolo (predavateljica Karmen Zupan, univ. dipl. psihologinja) – namenjeno staršem devetošolcev.
- junij 2025 – Otrok gre v šolo (predavateljica predvidoma Eva Mišmaš) – namenjeno staršem prvošolcev.

#### 9.1.2. SVET STARŠEV

Svet staršev je posvetovalni organ ravnateljice in učiteljskega zbora, v katerem so predstavniki staršev vsakega oddelka. Izbrani so na prvih roditeljskih sestankih v šolskem letu. Svet se bo sestel najmanj trikrat v šolskem letu. Prvi sestanek sveta staršev skliče ravnateljica.

**Predstavniki /-ca** v letu 2024/25:

1. a	<b>Sonja Beznik Benedik</b>	5. a	<b>Uroš Tement</b>
1. b	<b>Sabina Vesel</b>	5. b	<b>Nina Arh</b>
1.c – 3.c	<b>Martina Heberle</b>	6. a	<b>Tadeja Osenjak</b>
2. a	<b>David Bernard</b>	6. b	<b>Gašper Golobič</b>
2. b	<b>Petra Lotrič Ogrin</b>	7.a	<b>Nevenka Rejc</b>
2. c	<b>Petra Mlekuš</b>	7. b	<b>Tea Krničar</b>

3. a	<b>Vanja Mencinger</b>	7. c	<b>Katja Koren</b>
3. b	<b>Urša Kramar</b>	8. a	<b>Andrej Rožič</b>
4. a	<b>Nejc Pirc</b>	8. b	<b>Maria Urh</b>
4. b	<b>Maša Zupanc</b>	9. a	<b>Katarina Rožič</b>
4. c	<b>Barbara Markelj</b>	9. b	<b>Simona Hafnar Kelc</b>

### 9.1.3. POPOLDANSKE POGOVORNE URE (PG) IN RODITELJSKI SESTANKI (RS)

	matična šola		podružnica
<b>september</b>	1.rod. sestanek: 11. 9. – 2. r. do 5. r.	1. rod. sestanek: 12. 9. – 6. r. do 9. r.	1. roditeljski sestanek: 9. 9. – 2. r. do 4. r.
<b>oktober</b>	popoldanske pogovorne ure: 17. 10. – 1. do 9. r.		popoldanske pogovorne ure: 21.10.– vsi
<b>november</b>	Predavanje za starše: Dan Podjed – Kako se odklopiti od zaslona in pogledati človeku v oči: za starše vseh učencev + PU: 21. 11. 2024		
<b>december</b>	popoldanske pogovorne ure: 19. 12. – 1. do 9. r.		popoldanske pogovorne ure: 16.12.– vsi
<b>februar</b>	2. rod. sestanek: 5. 2. – 1. r. do 5. r.	2. rod. sestanek: 6. 2. – 6. r. do 9. r.	2. roditeljski sestanek: 10. 2. – 1. r. do 4. r.
	Roditeljski sestanek poteka skupaj s predstavnikom v svetu staršev		
<b>marec</b>	popoldanske pogovorne ure: 20. 3. – 1. do 9. r.		popoldanske pogovorne ure: 17.3.– vsi
<b>april</b>	popoldanske pogovorne ure: 24. 4. – 1. do 9. r.		popoldanske pogovorne ure: 14. 4.– vsi
<b>maj</b>	popoldanske pogovorne ure: 22. 5. – 1. do 9. r.		popoldanske pogovorne ure: 19 .5.– vsi

### 9.1.4. DOPOLDANSKE POGOVORNE URE

#### Matična šola

IME IN PRIIMEK	POGOVORNE URE	LOKACIJA POGOVORNIH UR	ELEKTRONSKI NASLOV
Polona Oblak Golobič	četrtek, 2. ura (8.40–9.25)	kabinet 1. triade	polona.oblaggolobic@osbohinj.si
Sabina Jeklar	sreda, 2. ura ( 8:40–9:25)	kabinet 1. triade	jeklar.sabina@osbohinj
Ksenja Ašič	četrtek, 5. ura (11.25–12.10)	kabinet 1. triade	ksenja.asic@osbohinj.si
Nataša Colja Obiako	ponedeljek, 5. ura (11.25 - 12.10)	kabinet 1. triade	natasa.colja@osbohinj.si
Mihela Odar	četrtek, 4. ura (10.35–11.20)	kabinet 1. triade	mihela.odar@osbohinj.si
Tjaša Krkoč	četrtek, 3. ura (9.45– 10.30)	kabinet 1. triade	tjasa.krkoč@osbohinj.si
Branka Mavrič	torek, 5 ura (11.25–12.10)	kabinet 1. triade	branka.mavric@osbohinj.si
Mojca Medja	torek, 3. ura (9.45–10.30)	matična učilnica	mojca.medja@osbohinj.si



Saša Trojer	četrtek, 1. ura (7.50–8.35)	matična učilnica	sasa.trojer@os.bohinj.si
Jana Krkoč	torek, 2. ura (8.40–9.20)	kabinet 2. triade	jana.krkoč@osbohinj.si
Saša Arh	sreda, 4. ura (10.35 - 11.20)	učilnica 5.b	sasa.arh@osbohinj.si
Alenka Rozman	ponedeljek, 1. ura (7. 50–8.35)	kabinet 2. triade	alenka.rozman@osbohinj.si
Martina Medja	ponedeljek, 2. ura (8.40–9.25)	zbornica ali učilnica 4.b	martina.medja@osbohinj.si
Eva Vavroš	petek, 1. ura (7.50–8.30)	kabinet 1. triade	eva.vavros@osbohinj.si
Urška Beznik	ponedeljek, 5. ura (11.25– 12.10)	N44	urska.beznik@osbohinj.si
Katarina Dobravec	sreda, 3. ura ( 9.45–10.30)	P20	katarina.dobravec@osbohinj.si
Marjeta Dobravec	sreda, 3. ura ( 9.45–10.30)	N39	marjeta.dobravec@osbohinj.si
Nada Hodnik	ponedeljek, 2. ura (8.40 –9.25)	zbornica	nada.hodnik@osbohinj.si
Martina Kalita	ponedeljek, 5. ura (11.25–12. 10)	kabinet	martina.kalita@osbohinj.si
Anže Krek	petek, 3. ura (9.45–10.30)	Učilnica TIT	anze.krek@osbohinj.si
Marija Helena Logar	torek, 2. ura (8.40–9.25)	P2	marijahelena.logar@osbohinj.si
Lucija Markelj Jensko	sreda, 1. ura (7.50–9.25)	P1	lucija.jensko@osbohinj.si
Nataša Mrak	ponedeljek. 4. ura (10.35–11.20)	kabinet (P4)	natasa.mrak@osbohinj.si
Nejc Pogačnik	ponedeljek, 4. ura (10.35–11.20)	kabinet ŠPO	nejc.pogacnik@osbohinj.si
Urša Rožič	četrtek, 2. ura (8.40–9.25)	P 16	ursa.rozic@osbohinj.si
Ana Marija Sodja	sreda, 2. ura (8.40–9.25)	zbornica ali N40	anamarija.sodja@osbohinj.si
Nataša Stare	ponedeljek, 4. ura (10.35–11.20)	N36	natasa.stare@osbohinj.si
Maja Velički	ponedeljek, 4. ura (10.35–11.20)	kabinet ŠPO	maja.velicki@osbohinj.si
Nina Kožar Mencinger	četrtek, 2. ura (8.40–9.25)	N45	nina.kozar-mencinger@osbohinj.si
Marta Volf Trojer	petek, 4. ura (10.35–11. 20)	P3	marta.volftrajer@osbohinj.si
Tinka Mašič	ponedeljek, 5. ura (11.25–12.10)	zbornica	tinka.masic@osbohinj.si
Anita Zupanc	ponedeljek, 2. ura (8.40–9.25)	pisarna pomočnice ravnateljice	anita.zupanc@osbohinj.si
Monika Zupanc	četrtek, 2. ura (8.40–9.25)	N37	monika.zupanc@osbohinj.si
Darja Eržen	po dogovoru	kabinet spec. in reh. ped.	darja.erzen@osbohinj.si
Maja Cimerman Franjič	po dogovoru	kabinet pedagoginje	maja.cimerman-franjjc@osbohinj.si
Marija Kikelj	po dogovoru	kabinet klet	marija.kikelj@osbohinj.si
Eva Mišmaš	po dogovoru	kabinet klet	eva.mismas@gmail.com
Mojca Lavtar - mobilna	po dogovoru	senzorna soba	mlavtar1964@gmail.com
Mojca Rozman	po dogovoru	pisarna ravnateljice	mojca.rozman@osbohinj.si
Urška Repinc	po dogovoru	šolska knjižica	urska.repinc@osbohinj.si
Karmen Zupan	po dogovoru	pisarna ŠSS	karmen.zupan@osbohinj.si

### Podružnica

IME IN PRIIMEK	POGOVORNE URE	LOKACIJA POGOVORNIH UR	ELEKTRONSKI NASLOV
Ula Svetina	petek, 3. ura (9.45–10.30)	zbornica	ula.svetina@osbohinj.si
Jožica Kašca	ponedeljek, 5. ura (11.25–12.10)	učilnica 1.c	jozica.kasca@osbohinj.si
Marija Medja	četrtek, 3. ura (9. 45–10.30)	učilnica 2.c	marija.medja@osbohinj.si
Mojca Odar	torek, 3. ura (9.45–10.30)	zbornica	mojca.odar@osbohinj.si

Ana Marija Sodja*	četrtek, 4. ura (10.35–11.20)	zbornica	ana-marija.sodja@osbohinj.si
-------------------	-------------------------------	----------	------------------------------

## 9.2. SODELOVANJE Z OŠ, SREDNJIMI ŠOLAMI IN VRTCI

Šola sodeluje s sosednjimi OŠ, s šolami s področja UE Radovljica in širše. Prav tako se povezujemo šole znotraj Biosfernega območja Julijskih Alp. Študijske skupine oziroma mreže šol učiteljev OŠ pripomorejo k dobremu sodelovanju na strokovnem, kulturnem in športnem področju.

S srednjimi šolami sodelujemo pri svetovanju pri izbiri poklica.

## 9.3. SODELOVANJE Z LOKALNO SKUPNOSTJO IN DRUGIMI ZUNANJIMI SODELAVCI

Sodelovanje bo potekalo:

- na kulturnem področju predvsem pri organizaciji proslav in prireditev,
- na varnostnem področju s skupnim načrtovanjem in izvajanjem zaščite in varnosti šole, učencev,
- pri družbeno potrebnem delu: skrb za ostarele občane, akcije čiščenja okolja ipd.,
- nudili bomo prostore za potrebe občine in društev,
- šola bo sodelovala tudi s socialnimi ustanovami v občini,
- povezovala se bo s podjetji v svojem okolju.

Nekaj skupnosti, organizacij, društev, s katerimi sodelujemo:

- Občina Bohinj,
- Turizem Bohinj,
- Turistično društvo Bohinj,
- Zdravstveni dom Bohinj,
- Knjižnica A. T. Linhartarja Radovljica (enoti Bohinjska Bistrica, Srednja vas),
- Bohinjska hiša
- Zavod sv. Martina Srednja vas,
- TNP – informacijsko središče Bohinjka, Stara Fužina,
- Policijska postaja Bled,
- Glasbena šola Radovljica,
- športna društva v Bohinju,
- kulturna društva v Bohinju,
- lovske družine,
- smučišča Bohinja,
- RK Bohinj,
- GRS Bohinj,
- planinska društva,
- čebelarstvo društvo,
- ribiške družine,
- Muzejsko društvo,
- Društvo upokojencev,
- Društvo Invalid,
- komunalno podjetje,
- Zavod Planica

## 10.NAČRT NAKUPA OPREME IN INVESTICIJ

### 10.1. MATIČNA ŠOLA

- Razsvetljava po učilnicah (postopno menjavanje razsvetljave po šoli,)
- obnova sanitarij v vzhodnem delu šole (2. triada),
- povečanja zbornice in obnova sanitarij za zaposlene,
- ureditev čitalnice in knjižnice
- ureditev zunanje učilnice,
- zunanja igrala,
- zeliščni vrt (obnova)
- zvočna izolacija male telovadnice.

### 10.2. PODRUŽNICA

- Oprema v telovadnici,
- nova vrata sanitarije,
- povečanje zbornice.

## 11. SPREMLJANJE IN URESNIČEVANJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA


Realizacijo delovnega načrta redno spremljajo ravnateljica in njeni pomočnici. Za izvajanje in spremljanje realizacije delovnega načrta šole so zadolženi vsi delavci šole.

O uresničitvi drugih nalog, ki niso bile načrtovane z letnim delovnim načrtom, se bomo dogovorili na pedagoških konferencah, v okviru strokovnih aktivov, na svetu šole ali drugih organih.

Podatki, ki so pomembni za delo in bivanje učencev v šoli, se objavijo na spletni strani OŠ dr. Janeza Mencingerja Bohinjska Bistrica.

Bohinjska Bistrica, oktober 2024

Mojca Rozman,  
ravnateljica

  
predsednica sveta OŠ dr. Janeza Mencingerja Bohinjska Bistrica

PRILOGE:

- 1 – Letni delovni načrt vrtca
- 2 – Letni delovni načrt podružnice
- 3 – Sistemizacija delovnih mest
- 4 – Seznam zaposlenih
- 5 – Razpored učne obveznosti pedagoških delavcev
- 6 – Urniki
- 7 – LDN svetovalne službe
- 8 – LDN knjižničarke
- 9 – Prometnovarnostni načrt
- 10 – Program dela pomočnice ravnateljice in računalničarke
- 11 – LDN posameznih strokovnih delavcev
- 12 – LDN strokovnih aktivov
- 13 – Letne priprave na pouk za posamezne predmete
- 14 – Programi razrednikov
- 15 – Program dopolnilnega in dodatnega pouka
- 16 – Program Skupnosti učencev
- 17 – Vzgojni načrt šole
- 18 – Pravila šolskega reda
- 19 – Hišni red