



IZBIRNI PREDMETI

šolsko leto 2024/2025

Pripravili:

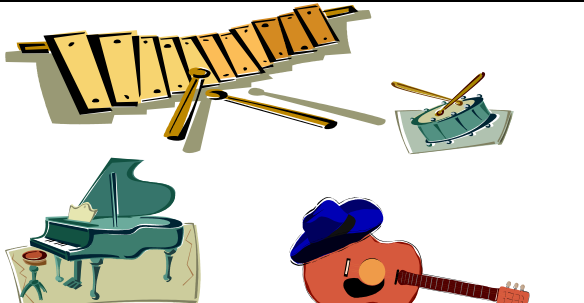
učitelji izbirnih predmetov

Uredila:

Jana Komac, pomočnica ravnateljice

april 2024

Mojca Rozman, ravnateljica

<p>PREDMET: ANSAMBELSKA IGRA</p>	
---	--

Razred, v katerem se poučuje: 7., 8. in 9. razred

Tedensko število ur pouka: 1 ura

Vsebina oziroma cilji predmeta

Pri tem predmetu učenci uresničujejo svoje želje in interese. Učenci izvajajo različne priredbe skladb od klasike do popularne glasbe. Pri delu bomo uporabljali Orffov instrumentarij in druge instrumente (npr. klavir, kitara, sintetizator, blokflavta, ukulele...). Pri izvajanju s poznajo in se navajajo na glasbeni zapis in samostojno orientacijo v partiturah. Izberejo si ga lahko učenci brez glasbenega predznanja in tudi tisti, ki obiskujejo glasbeno šolo. Namenjen je vsem, ki imajo radi petje ter radi igrajo na Orffova, ljudska, elektronska ali klasična glasbila. Učenci bodo glasbo spoznavali neposredno z izvajanjem in ne kot glasbeno teorijo.

Dobrodošel pa je ritmični in melodični posluš.

Ocenjevanje predmeta:

Pri ocenjevanju se bo upošteval predvsem praktični delež učenca pri delu.

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku:

Učnih pripomočkov ne bodo potrebovali, saj so glasbila na voljo v šoli, lahko pa prinesejo glasbila, na že katera igrajo ali si želijo igrati in jih imajo doma (npr. ukulele)

Marta Volf Trojer

ČEBELARSTVO



Razred, v katerem se poučuje

7., 8., 9.

Tedensko število ur pouka

(Pod to rubriko navedite tudi posebnosti, v kakšnih oblikah bo potekal pouk - kot so ekskurzije, blok ure, tedensko srečevanje, udeležba na tekmovanjih ipd.)

Izbirni predmet bo potekal v blok urah, torej po dve šolski uri na vsaka dva tedna. Občasno bomo imeli tudi terensko delo in/ali ekskurzijo in takrat bo pouk potekal po dogovoru.

Katere vsebine ter pridobitev znanj in veščin nudi predmet

Po bučelah se vižej! (Po čebelah se zgleduj!)

Pri izbirnem predmetu bomo spoznali:

- zgradbo in značilnosti čebele,
- pestrost divjih čebel,
- ogroženost medonosne čebele in divjih oprasovalcev,
- čebelje pridelke...

Pouk izbirnega predmeta bo tudi praktično naravn, saj bomo v kuhinji uporabljali čebelarske pridelke v prehrani, izdelali gnezdilnico za divje oprasovalce, narisali panjsko končnico, predvsem pa ob pomoči lokalnih čebelarjev spoznavali delo v čebelnjaku.

Bodi priden kot čebela!

Ocenjevanje predmeta

Oblike ocenjevanja pri izbirnem predmetu so ustno, ocena izdelka in/ali raziskovalne naloge.

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Mapa, peresnica

Ime in priimek učitelja/ice
Nina Kožar Mencinger

FILMSKA VZGOJA



Razred, v katerem se poučuje:

8. razred

Tedensko število ur pouka:

1 ura

Vsebina oziroma cilji predmeta

Pri predmetu Filmska vzgoja:

- spoznaš, kaj je film;
- krepiš doživetje filma in oblikuješ ter izražaš svoja merila za vrednotenje filma;
- spoznaš filmske žanre;
- spoznaš najpomembnejša razvojna obdobja v filmski zgodovini;
- razvijaš veščine interpretacije filma;
- razvijaš lastno ustvarjalnost na področju filma;
- spoznaš tehnične značilnosti filma in kina;
- ob filmskih vsebinah osebno rasteš, razvijaš sočutje in dovetnost za doživljanje drugih ter se učiš sprejemati družbeno odgovornost;
- krepiš občutek za odgovorno timsko delo, medsebojno komunikacijo in delitev dela v procesu nastajanja filma (kamera, luč, tonski mojster, režiser, igralec, montažer itd.).

Ocenjevanje predmeta

praktično delo pri predmetu

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

mapa za vlaganje listov

učiteljica: **Urša Rožič**

IZBIRNI PREDMET- IZBRANI ŠPORT



Razred, v katerem se poučuje

Neobvezni izbirni predmet učenci izberejo v 7. razredu.

Tedensko število ur pouka

Predmet se izvaja **1 šolsko uro** na teden.



Vsebina in pridobitev znanj pri predmetu

Namen enoletnega predmeta izbrani šport je poglobljanje vsebin izbranega športa. Namenjen je vsem učencem in učenkam, ne le tistim, ki se z izbranim športom ukvarjajo že pri interesnih dejavnostih v šoli ali zunaj nje.

Učenci bodo spopolnjevali osnovne in se učili zahtevnejše tehnične elemente izbranega športa.

Učenci bodo spopolnjevali osnovne in se učili zahtevnejše taktične elemente izbranega športa.

Učenci se bodo naučili pravil in morebitnih sodniških znakov izbranega športa.

Ocenjevanje predmeta

Učenec dobi v šolskem letu tri ocene. Dve oceni bosta pridobljeni s praktičnim, ena pa s teoretičnim znanjem.

Oprema učenca pri pouku

Učenci se bodo **naučili** primerno opremiti za katerokoli športno aktivnost v telovadnih prostorih ali na prostem. Pri pouku bodo potrebovali primerna športna oblačila in obutev glede na vsebine, ki jih bomo izvajali. Načeloma so to kratka **majica, kratke hlače in primerna neдрseča obutev.**

Učitelja športa: Maja Velički, Nejc Pogačnik

PREDMET:

KMETIJSKA DELA



Razred, v katerem se poučuje: 7., 8. in 9.

Tedensko število ur pouka:

izvaja se eno uro na teden v razredu, lahko pa po sklopih glede na letni čas in vreme - tudi v popoldanskih urah in ob sobotah. Pouk ne bo potekal le v učilnici. Obiskali in spoznavali bomo delo na različnih vrstah kmetij, na planini in v sirarni in skrbeli za kmetijske površine v šolskem okolju.

Katere vsebine ter pridobitev znanj in veščin nudi predmet

namen predmeta je spoznavanje kmetijstva domačega kraja kot gospodarske panoge, ki je izpostavljena dinamičnim spremembam. Poseben pomen imata izobraževanje učencev za pridelavo zdrave hrane ob sočasnem varovanju okolja.

- uporabljajo znanja pridobljena v domačem okolju;
- spoznavajo pomen kmeta in kmetijstva za našo deželo;
 - spoznavajo tržne niše, ki jih imata kmetijstvo in podeželje v sodobni družbi.
 - seznanjajo se bomo s kmečkimi običaji, starimi orodji, kmečkimi deli nekoč in danes
 - spoznavajo kmetijske rastline, avtohtone živali, okrasne rastline
 - spoznavajo pomen kmetijstva, vrste kmetij, urejenost kmetij, ohranjanje stare arhitekture in domačih jedi
 - pridobivajo nekaj spretnosti in veščin za delo na kmetiji

Ocenjevanje predmeta

Ocenjujejo se poročila z obiskov kmetij, planin, sirarn, poleg tega pa učenec pripravi še vsaj eno predstavitev.

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku: mapa z listi

Ime in priimek učitelja/ice: **Urška Beznik**

Likovno snovanje 1, 2, 3

Razred, v katerem se poučuje 7., 8., 9.

Tedensko število ur pouka: 1 ura tedensko

(Pod to rubriko navedite tudi posebnosti, v kakšnih oblikah bo potekal pouk - kot so ekskurzije, blok ure, tedensko srečevanje, udeležba na tekmovanjih ipd.)

Katere vsebine ter pridobitev znanj in veščin nudi predmet

Celotna dejavnost predmeta temelji na zagotavljanju materialnih in konceptualnih možnosti za razvoj učenčeve likovne ustvarjalnosti. Goji nadaljevanje in usmerjanje likovnega raziskovanja sveta, odkriva posebnosti likovnega izražanja in njeno spopolnjevanje ter poglobljanje posluha tako za likovna dela umetnikov kakor tudi uporabnih predmetov in likovne problematike v okolju. Pomemben cilj predmeta je priprava učenca za sodelovanje v kulturnem življenju, ožjega in širšega okolja ter razumevanje sodobne vizualne komunikacije. Pri teoretičnem in praktičnem delu učenec razvija občutljivost zaznavanja, likovno ustvarjalno mišljenje, čustev in gibalno občutljivost, natančno zaznavanje, vizualni spomin, domišljijo in motorično spretnost.

Ocenjevanje predmeta

Učenec pridobi najmanj tri ocene v letu.

Likovno vrednotenje je določanje vrednosti opravljenega učenčevega dela v učni uri, in sicer glede na njegovo prizadevnost pri uresničevanju ciljev pri pridobivanju likovnih pojmov, likovnem izražanju ter privzgajanju doživljajskih naravnosti. Cilj vrednotenja ni samo ocena izdelka, temveč tudi ocena učenčevega dela, ki temelji na napredovanju v celotnem učnem procesu.

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Risalni listi in ostale potrebščine, ki jih učenec uporablja pri likovnem pouku.

Nataša Colja Obiako

LITERARNI KLUB



Razred, v katerem se poučuje:

8. in 9. razred

Tedensko število ur pouka:

1 ura

Vsebine ter pridobitev znanj in veščin, ki jih nudi predmet:

- ☺ branje kakovostnih leposlovnih knjig, izmenjavanje vtisov o knjigah, njihovo vrednotenje in **priporočanje** drugim v branje;
- ☺ razvijanje pozitivnega odnosa do književnosti;
- ☺ spoznavanje drugih kultur in širjenje obzorij prek branja knjig;
- ☺ ustvarjalno pisanje literarnih (in novinarskih) prispevkov za šolski časopis;
- ☺ obisk Knjižnega sejma v Ljubljani;
- ☺ udeležitev predstavitve knjige ali druge kulturne prireditve v kraju;
- ☺ spoznavanje pojmov literarne teorije (nadgradnja slovenščine);
- ☺ povezovanje vsebine z drugimi predmeti, npr. s tujimi jeziki, z zgodovino, likovno in glasbeno umetnostjo;
- ☺ sodelovanje pri različnih šolskih projektih in prireditvah.

Ocenjevanje predmeta:

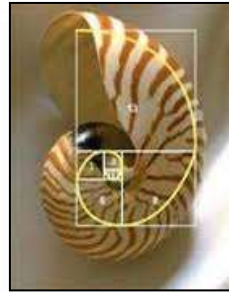
praktično delo pri predmetu

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku:

mapa za vlaganje listov

Ime in priimek učiteljice:
Marija Helena Logar

MATEMATIČNE DELAVNICE



Razred, v katerem se poučuje:

7., 8. in 9.

Tedensko število ur pouka:

1 ura na teden. V okviru predmeta načrtujemo tudi matematični vikend.

Vsebina oziroma cilji predmeta:

- risanje vzorcev,
- izdelovanje izdelkov (poliedrov, zgibank ...),
- reševanje križank, logičnih nalog,
- igranje s števili,
- raziskovanje matematičnih oblik v naravi,
- razvijanje prostorske predstavljalnosti tudi z računalniškimi orodji,
- reševanje problemskih.

Ocenjevanje predmeta

Ocenjuje se delo in izdelki učencev.

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Geometrijsko orodje, svinčnik, radirka.

Ime in priimek učiteljice: Monika Zupanc

NAČINI PREHRANJEVANJA



Razred, v katerem se poučuje: 7., 8., 9. razred

Tedensko število ur pouka

Pouk načini prehranjevanja obsega 35 ur, od tega 7 ur za utrjevanje in poglobljanje znanja.

Pouk bo potekal na način blok ure (2 uri skupaj) na vsakih 14 dni.

Katere vsebine ter pridobitev znanj in veščin nudi predmet

Pri izbirnem predmetu Načini prehranjevanja učence poučujemo o prehrani z vidika zagotavljanja in varovanja zdravja. Učijo se o pomembnosti zdrave prehrane, obravnavajo načine prehranjevanja in prehrano v različnih starostnih obdobjih življenja in v posebnih razmerah.

Učni načrt predvideva v okviru izbirnega predmeta Načini prehranjevanja 4 učne sklope:

1. Prehranjenost
2. Tradicionalni in drugačni načini prehranjevanja
3. Prehrana v različnih starostnih obdobjih
4. Prehrana v posebnih razmerah

Ocenjevanje predmeta

- **Seminarska naloga (1x), praktično delo (1x).** Vsebinska znanja se preverjajo ustno sproti in ob koncu vsakega vsebinskega sklopa.

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku:

Predpasnik, mapa s praznimi A4 listi

NEMŠČINA



Razred, v katerem se poučuje:

Nemščina 1: 7., 8., 9. razred

Tedensko število ur pouka:

2 uri na teden

Vsebina, cilji predmeta:

- spoznavanje nemščine kot modernega jezika
- spoznavanje zgodovine in kulture nemško govorečih narodov
- uporabnost (potovanja, selitev v tujino, sporazumevanje, pridobivanje podatkov iz tujih virov, spremljanje tujih medijev, poklic)
- osnovno znanje kot podlaga za nadgradnjo v srednji šoli

Učenci pridobivajo splošno znanje, sporazumevalne in učne strategije, medjezično in medkulturno ozaveščenost.

Tematski sklopi se nanašajo na izkušnjski svet učenca, jezika se učimo preko prikaza različnih situacij našega vsakdana: nekoga pozdraviti, opravičiti se, predstaviti sebe in člane družine, opisati prostor, predmet, žival, postavljati vprašanja in nanje smiselno odgovarjati.

Nemščine se učimo tudi s pomočjo: jezikovnih iger, pesmi, filmov, računalniških iger, bansov, ritmičnih iger, ekskurzij,

...

Ocenjevanje predmeta:

Dve ustni in dve pisni oceni v šolskem letu.

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku:

Veliki črtasti zvezek A4

Martina Kalita

NEMŠČINA



Razred, v katerem se poučuje:

Nemščina 2: 8., 9. razred

Tedensko število ur pouka:

2 uri na teden

Vsebina, cilji predmeta:

- spoznavanje nemščine kot modernega jezika
- spoznavanje zgodovine in kulture nemško govorečih narodov
- uporabnost (potovanja, selitev v tujino, sporazumevanje, pridobivanje podatkov iz tujih virov, spremljanje tujih medijev, poklic)
- osnovno znanje kot podlaga za nadgradnjo v srednji šoli

Učenci pridobivajo splošno znanje, sporazumevalne in učne strategije, medjezično in medkulturno ozaveščenost.

Tematski sklopi se nanašajo na izkušnjski svet učenca, jezika se učimo preko prikaza različnih situacij našega vsakdana: nakupovanje, hrana, prosti čas, športi, deli telesa, počutje, oblačila, počitnice, šola.

Nemščine se učimo tudi s pomočjo: jezikovnih iger, pesmi, filmov, računalniških iger, bansov, ritmičnih iger, ekskurzij,

...

Ocenjevanje predmeta:

Dve ustni in dve pisni oceni v šolskem letu.

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku:

Veliki črtasti zvezek A4

Martina Kalita

NEMŠČINA



Razred, v katerem se poučuje:

Nemščina 3: 9. razred

Tedensko število ur pouka:

2 uri na teden

Vsebina, cilji predmeta:

- spoznavanje nemščine kot modernega jezika
- spoznavanje zgodovine in kulture nemško govorečih narodov
- uporabnost (potovanja, selitev v tujino, sporazumevanje, pridobivanje podatkov iz tujih virov, spremljanje tujih medijev, poklic)
- osnovno znanje kot podlaga za nadgradnjo v srednji šoli

Učenci pridobivajo splošno znanje, sporazumevalne in učne strategije, medjezično in medkulturno ozaveščenost.

Tematski sklopi se nanašajo na izkušenski svet učenca, jezika se učimo preko prikaza različnih situacij našega vsakdana: orientacija v mestu, stavbe, prosti čas, poklici, načrti za prihodnost, slovnične strukture.

Nemščine se učimo tudi s pomočjo: jezikovnih iger, pesmi, filmov, računalniških iger, bansov, ritmičnih iger, ekskurzij,
...

Ocenjevanje predmeta:

Dve ustni in dve pisni oceni v šolskem letu.

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku:

Veliki črtasti zvezek A4

Martina Kalita

OBDELAVA GRADIV KOVINE



Razred, v katerem se poučuje

7., 8. in 9.

Tedensko število ur pouka

1 ura na teden

Učenci spoznavajo gradiva in nadgrajujejo znanja o njih ob oblikovanju in izdelavi predmetov. Na ta način spoznavajo principe oblikovanja, načrtovanja, obdelovalne postopke, ugotavljajo lastnosti gradiv, izbirajo ustrezna orodja in stroje. Pouk temelji na ustvarjalnosti, natančnosti in napredku.

CILJI:

- Organizacija dela v delavnici.
- Obnovitev znanja o kovinah (pridobivanje kovin, železa in jekla, železne in neželezne kovine, lastnosti, toplotna obdelava, zaščita).
- Spoznavanje sestave, krmiljenja in delovanja nekaterih strojev.
- Tehnični poklici v industriji in obrti.
- Izdelava in uporaba tehnične dokumentacije.
- Ob izdelavi različnih izdelkov spoznavanje osnovnih delovnih operacij, orodij, pripomočkov in strojev za obdelavo kovin.

Ocenjevanje predmeta

Ocenjuje se delo in izdelki učencev.

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Svinčnik, radirka, ravnilo, šestilo, škarje.

Anže Krek in Monika Zupanc

PREDMET:

OKOLJSKA VZGOJA I



Razred, v katerem se poučuje:

7., 8., in 9. razred

Tedensko število ur pouka: 1 ura

Pouk bo potekal tudi na terenu.

Vsebina oziroma cilji predmeta

Naravoslovni izbirni predmet je trileten. Učni načrt omogoča učencem izbirati predmet le za eno ali dve leti. Izvedba predvideva heterogene skupine učencev

Učenci pri pouku okoljske vzgoje:

- spoznajo, da je večina okoljskih problemov posledica človekovih posegov v naravne procese;
- poznajo in povežejo najpomembnejše podatke in trende o stanju okolja v domačem okolju, v Sloveniji in v svetu;
- se naučijo kritično razmišljati, tehtati različne poglede, upoštevati argumente več strani in predlagati rešitve;
- razvijanje občutljivosti za probleme okolja z izkušnjami v naravnem okolju (terensko delo);
- spoznajo pomen in načine varčevanja in gospodarnega ravnanja z naravnimi viri.

Ocenjevanje predmeta

Učenci bodo pri predmetu pridobili 2 oceni v šolskem letu. Oceni bosta pridobljeni z ocenjevanjem praktičnega in raziskovalnega dela.

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Zvezek A4

Anže Krek

OBDELAVA GRADIV - LES



Razred, v katerem se poučuje:

7., 8. in 9.

Tedensko število ur pouka:

1 ura na teden.

Vsebina oziroma cilji predmeta:

- načrtovanje in izdelava izdelkov iz lesa,
- spoznavanje obdelovalnih postopkov,
- spoznavanje delovanja orodij in strojev za obdelavo lesa,
- navajanje na organizacijo pri delu, postopnost in planiranje proizvodnje,
- upoštevanje ukrepov za varno delo,
- razvijanje sposobnosti, navajanje na delo v skupini in vrednotenje dela in izdelanih predmetov,
- spoznavanje poklicev, ki so povezani z lesom.

Ocenjevanje predmeta

Ocenjuje se delo in izdelki učencev.

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Geometrijsko orodje, svinčnik, radirka.

Ime in priimek učiteljev: Monika Zupanc in Anže Krek

ORGANIZMI V NARAVNEM IN UMETNEM OKOLJU



Razred, v katerem se poučuje

7., 8., 9.

Tedensko število ur pouka

(Pod to rubriko navedite tudi posebnosti, v kakšnih oblikah bo potekal pouk - kot so ekskurzije, blok ure, tedensko srečevanje, udeležba na tekmovanjih ipd.)

Pouk bo organiziran eno uro tedensko ali v obliki terenskega raziskovanja, po pouku. Delo je odvisno od obravnavane tematike.

Pri pouku predmeta so v ospredju naslednje metode dela: izkustveno učenje, terensko delo, laboratorijsko delo, gojenje živali: terarij, akvaterarij, gojenje rastlin: vzgajanje, razmnoževanje.

Katere vsebine ter pridobitev znanj in veščin nudi predmet

Spoznavali bomo naslednje tematske sklope:

- naravno okolje (domača okolica),
- antropogeno okolje (vpliv človeka),
- organizmi v naravnem okolju,
- organizmi v antropogenem okolju,
- organizmi v umetnem okolju (vivaristika).
- Razvijanje odgovornega odnosa do vseh živih bitij.
- Povezovanje teorije in prakse.
- Pridobivanje uporabnega znanja.
- Poklicno usmerjanje.

Predviden je obisk ribogojnice in mini zoo-ja Čudežne zverinice na Bledu.


Ocenjevanje predmeta

Ocenjevanje bo ustno, poročila o terenskem delu in druge oblike.

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Zvezek

Ime in priimek učitelja/ice: Nina Kožar Mencinger

<p>PREDMET:</p> <p>OSNOVNI VBODI IN TEHNIKA VEZENJA</p>	<p>...če si nečesa močno želiš, lahko to dosežeš. Nemara bo zahtevalo potrpežljivost, težko delo, pravo borbo in veliko časa; toda uresničljivo je... (Margo Jones)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div>
---	---

Razred, v katerem se poučuje : 7., 8., 9.






Tedensko število ur pouka: 1 ura

Vsebina oziroma cilji predmeta

Naučili se bomo: enostavni stebelni vbod, široki stebelni vbod, ploščati vbod in zračni vbod, enostavni križni vbod

Ure vezenja bodo potekale eno šolsko uro tedensko, oz. dve uri na štirinajst dni.

Učenci:

-  pri praktičnem delu razvijajo ročne spretnosti, pridobivajo delovne navade,
-  krepijo pozornost, natančnost, vztrajnost in potrpežljivost.
-  učencem želim posredovati znanja s področja vezenja in vezenin in tako obuditi kulturno dediščino.
-  spoznajo vezenine in načine vezenja kot pomemben element kulturne dediščine.
-  navajajo se na kakovostno preživljanje prostega časa.

Ocenjevanje predmeta

Ocenjuje se izdelana vezenina (učenec mora narediti vsaj tri).

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Šivanka, prejice in blago

Ime in priimek učitelja/ice: **Urška Beznik**

PREDMET:

POSKUSI V KEMIJI



Razred, v katerem se poučuje: 9. razred

Tedensko število ur pouka: blok ura na 14 dni ali ena ura tedensko

Kater e vsebine ter pridobitev znanj in veščin nudi predmet:

Pri pouku poteka načrtovano eksperimentalno delo, ob katerem se rešujejo delovni listi. S pomočjo le teh pridemo do odgovorov na vprašanje: »zakaj-zato.«

Učenci:

- utrdijo in poglobijo znanje, razumevanje in uporabo kemijskih vsebin s pomočjo samostojnega eksperimentalnega dela,
- razvijajo spretnosti in veščine za varno in učinkovito delo in se seznanijo se z raznolikimi vidiki dela v kemijskem laboratoriju
- urijo se v osnovnih tehnikah laboratorijskega dela,
- razvijajo sposobnosti načrtovanja, izvajanja, opazovanja, zbiranja, beleženja, analize, postavljajo zaključke in ocenijo smiselnost rezultatov.

Ocenjevanje predmeta:

Učenci pridobijo najmanj dve oceni.

Ocenjuje se eksperimentalno delo, demonstracija poskusa in poročila opazovalnih nalog, ki jih učenci izvajajo tudi doma.

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

mapa

Ime in priimek učitelja/ice: **Urška Beznik**

PROJEKTI IZ FIZIKE IN EKOLOGIJE



Razred, v katerem se **poučuje**
7., 8., 9.

Tedensko število ur pouka

(Pod to rubriko navedite tudi posebnosti, v kakšnih oblikah bo potekal pouk - kot so ekskurzije, blok ure, tedensko srečevanje, udeležba na tekmovanjih ipd.

Pouk izbirnega predmeta bo potekal v blok urah, torej po dve uri skupaj vsak drugi teden.

Katere vsebine ter pridobitev znanj in veščin nudi predmet

Učenci se s preprostimi poskusi urijo v opazovanju, kar je ključna veščina v naravoslovju. Poskusi so povezani z vsakdanjim življenjem in spodbujajo k razmišljanju. Poudarek je na razumevanju medsebojnega vpliva med okoljem in človekom.

Pouk bo ves čas potekal eksperimentalno in raziskovalno: veliko bomo tehtali, merili temperature, merili debelino snežne odeje, opazovali razširjanje dima, oblakov, vrtinčenje vetra, nastanek snežink, razširjanja kalnosti v vodi, izdelali pripomočke in jih uporabili za izvedbo in opazovanje pojavov, sežigali odpadke in biomaso...

Delo bodo učenci opravljali individualno, nekatere vaje pa opravlja skupina učencev.

Ocenjevanje predmeta

Ocenjevali bomo poročila - dnevnik izpeljanih poskusov (meritve, fotografije, ugotovitve, grafična obdelava meritev...).

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Mapa

Ime in priimek učitelja/ice
Nina Kožar Mencinger

RAZISKOVANJE DOMAČEGA KRAJA



Razred, v katerem se poučuje 8. - 9. razred

Tedensko število ur pouka 1

Vsebina oziroma cilji predmeta

Cilji predmeta **so, da učenci:**

- Razširjajo svoje znanje o pojavih in procesih v domačem kraju,
- Razširjajo prostorske predstave o domači deželi, raziskujejo na lokacijah v naravi,
- Spoznavajo značilnosti, navade in način življenja ljudi na izbranih območjih Slovenije,
- Urijo se v uporabi preprostih terenskih raziskovalnih metod (orientacija, kartografija, opazovanje, merjenje)
- Urijo se v uporabi sodobnih informacijskih sredstev za spoznavanje oddaljenih pokrajin (GPS, Google Earth, Sally Ride EarthKAM, ...)

Cilje dosegamo z naslednjimi dejavnostmi:

- **terensko opazovanje** (peš in s kolesom), merjenje
- izdelava **zemljevidov** v različnih programih, maket,
- **sodelovanje z domačimi institucijami** (Triglavski narodni park, turizem, ...)
- sodelovanje v **eTwinning** projektih (sodelovanje na daljavo z učenci iz drugih držav),
- ustvarjanje **v natečajih** (Prospekt mojega kraja, Mi v pokrajini ...)

Ocenjevanje predmeta

Učenci v šolskem letu pridobijo vsaj 3 ocene.

Ocenjujejo se izdelki, govorni nastopi, praktično delo (teren, merjenje, fotografiranje, itd.).

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Črtani zvezek ali mapa z listi, svinčniki in barvice.

Nataša Mrak

RETORIKA



Razred, v katerem se poučuje

9. razred

Tedensko število ur pouka

1 ura

Vsebina oziroma cilji predmeta

Učenci:

- spoznavajo, kako uspešno nastopati v javnosti,
- proučujejo in načrtujejo vse sestavne dele javnega nastopa,
- spoznavajo različne tehnike javnega nastopanja,
- vrednotijo in izboljšujejo svoje javno nastopanje,
- spoznajo debato ter se v njej preizkusijo.

Ocenjevanje predmeta

2 oceni iz govornih nastopov, 1 ocena iz debate

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

/

Anita Zupanc

ROBOTIKA V TEHNIKI



Razred, v katerem se poučuje: 8.

Tedensko število ur pouka: 1 ura na teden.

Robotika v tehniki je enoletni tehnični izbirni predmet, pri katerem je v ospredju konstruiranje modelov računalniško krmiljenih strojev in naprav s poudarkom na specifičnih značilnostih robotike. Predmet je naravnano interdisciplinarno. Učenci spoznavajo in povezujejo vsebine različnih področij, prevladujejo pa geometrija, strojni elementi, elektronika, računalništvo in tehnologija.

Cilji predmeta:

- spoznajo različne oblike uporabe računalniške tehnologije, spoznavajo osnovne pojme robotike in računalniško vodene proizvodnje,
- berejo, rišejo in sestavljajo sheme električnih krmilj in razumejo njihovo delovanje,
- načrtujejo in s sestavljanjkami izdelajo različne računalniško krmiljene modele,
- uporabljajo računalnik in spoznavajo njegovo vlogo pri krmiljenju zgrajenih modelov,
- razvijajo sposobnost prostorske predstavljalivosti,
- poznajo vlogo računalniškega vmesnika pri krmiljenju strojev in naprav,
- naštejejo in opišejo področja z računalniško vodeno tehnologijo in kritično presojo vpliv tega področja na tehnologijo in okolje,
- pridobivajo in uporabijo informacije in znanje s področja robotike iz monografij, periodičnega tiska in interneta,
- z uporabo projektne in eksperimentalnega dela ter konstruiranja usvojijo temeljne metode in oblike dela, značilne za tehnično-tehnološko področje,
- razvijajo sposobnost za delo v skupini, razvijajo psihomotorične sposobnosti, pridobivajo sposobnost samostojnega reševanja problemov,
- spoznavajo poklice s področja elektronike, elektrotehnike, računalništva.

Ocenjevanje predmeta

Ocenjuje se delo in izdelki učencev.

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Geometrijsko orodje, svinčnik, radirka, zvezek.

Ime in priimek učitelja: **Anže Krek**

SODOBNA PRIPRAVA HRANE



Razred, v katerem se poučuje: 7., 8., 9. razred

Tedensko število ur pouka

Pouk sodobna priprava hrane obsega 35 ur v šolskem letu.

Pouk bo potekal na način blok ure (2 uri skupaj) na vsakih 14 dni.

Katere vsebine ter pridobitev znanj in veščin nudi predmet

Pri izbirnem predmetu Sodobna priprava hrane učence poučujemo o prehrani z vidika zagotavljanja in varovanja zdravja. Učijo se o pomembnosti varne, varovalne in zdrave prehrane ter o načinih priprave hrane.

Učni načrt predvideva v okviru izbirnega predmeta sodobne priprave hrane 4 učne sklope:

1. Hranljive snovi v povezavi z zdravjem
2. Kakovost živil in jedi
3. Priprava zdrave hrane
4. Prehranske navade

Ocenjevanje predmeta

- * **Seminarska naloga (1x), praktično delo (1x).** Vsebinska znanja se preverjajo ustno sproti in ob koncu vsakega vsebinskega sklopa.

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Predpasnik, mapa s praznimi A4 listi

Tinka Markič

IZBIRNI PREDMET- ŠPORT za SPROSTITEV



Razred, v katerem se poučuje

Neobvezni izbirni predmet učenci izberejo v 9. razredu.

Tedensko število ur pouka

Predmet se izvaja **1 šolsko uro** na teden.

Vsebina in znanja pri predmetu



Primerno izbrane vsebine, ustrezne metode in oblike dela pomagajo učencem, da bolje razumejo in dajo smisel učinkom športa, hkrati pa se psihično sprostitjo. Učenci si oblikujejo stališča in vrednotni odnos do športa kot kulturne sestavine človekovega življenja.

Učencem predstavimo predvsem sodobne **športno**-rekreativne vsebine kot sredstvo in možnost vsakodnevne sprostitve:

- tek »jogging«,
- pohodništvo,
- vodne aktivnosti,
- tek in hoja na smučeh,
- kolesarjenje,
- bowling,
- sup,
- borilni športi,
- tenis
- namizni tenis,
- badminton,
- plezanje,
- drsanje in hokej,
- veslanje.

Ocenjevanje predmeta

Učenec dobi v šolskem letu tri ocene. Dve oceni bosta pridobljeni s praktičnim, ena pa s teoretičnim znanjem.

Oprema, ki jo učenec potrebuje pri pouku

Učenci se bodo **naučili** primerno opremiti za katerokoli športno aktivnost v telovadnih prostorih ali na prostem. Pri pouku bodo potrebovali primerna športna oblačila in obutev glede na vsebine, ki jih bomo izvajali. Načeloma so to kratka **majica, kratke hlače in primerna nederseča obutev**. V primeru dejavnosti zunaj šolskega okoliša, bodo učenci prejeli obvestila z vsemi potrebnimi informacijami.

Učitelj športa: Maja Velički, Nejc Pogačnik

IZBIRNI PREDMET- ŠPORT za ZDRAVJE



Razred, v katerem se poučuje

Neobvezni izbirni predmet učenci izberejo v 8. razredu.

Tedensko število ur pouka

Predmet se izvaja **1 šolsko uro** na teden.

Vsebina in pridobitev znanj pri predmetu



Primerno izbrane vsebine, ustrezne metode in oblike dela pomagajo učencem, da bolje razumejo in dajo smisel učinkom športa, hkrati pa se psihično sprostijo. Učenci si oblikujejo stališča in vrednotni odnos do športa kot kulturne sestavine človekovega življenja. Z nadgradnjo vsebin osnovnega **športnega programa**, ki se izvaja med rednim poukom športa, kot so:

- splošna kondicijska priprava,
- atletika,
- ples,
- igre z žogo (košarka, nogomet, odbojka),
- plavanje in nekatere druge vodne aktivnosti.

Skušamo doseči naslednje cilje:

- ✓ telesni razvoj, razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti,
- ✓ usvajanje in spopolnjevanje različnih športnih znanj,
- ✓ seznanjanje s teoretičnimi vsebinami,
- ✓ prijetno doživljanje športa, oblikovanje in razvoj stališč, navad in načinov ravnanja.

Ocenjevanje predmeta

Učenec dobi v šolskem letu tri ocene. Dve oceni bosta pridobljeni s praktičnim, ena pa s teoretičnim znanjem.

Oprema učenca pri pouku

Učenci se bodo **naučili** primerno opremiti za katerokoli športno aktivnost v telovadnih prostorih ali na prostem. Pri pouku bodo potrebovali primerna športna oblačila in obutev glede na vsebine, ki jih bomo izvajali. Načeloma so to kratka **majica, kratke hlače in primerna neдрseča obutev**.

Učitelj športa: Maja Velički, Nejc Pogačnik

<h2 style="color: #0070C0;">TURISTIČNA VZGOJA</h2>	
<p>Razred, v katerem se poučuje Predmet je enoletni, učenci ga lahko izberejo v 7., 8., 9. razredu.</p>	
<p>Tedensko število ur pouka 1 ura pouka na teden oziroma 2 uri na 14 dni.</p>	
<p>Vsebina oziroma cilji predmeta Učenci pri izbirnem predmetu turistična vzgoja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • na primeru domačega kraja spoznavajo turizem kot spreminjajoč se razvojni pojav, • družbeno gibanje in gospodarsko dejavnost, pomembno za razvoj Slovenije, • seznanijo se z osnovami za razvoj turizma v domačem kraju (pokrajini) in v Sloveniji. • spoznavajo in vrednotijo naravne, družbene, gospodarske in politične osnove za razvoj turizma, zlasti naravno in kulturno dediščino v domačem okolju, in v Sloveniji in ob tem pridobivajo nacionalno samozavest in ponos, odkrivajo in vrednotijo tiste sestavine življenja v domačem kraju in regiji, ki bi lahko obogatile obiskovalce in tudi njih same. • 	
<p>Ocenjevanje predmeta</p> <p>1. polletje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seminarско delo- običaji • Predstavitve starega predmeta <p>2. polletje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seminarско delo- moj kraj <p>Pregled znanja- ustno ocenjevanje</p>	
<p>Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku: mali črtan zvezek.</p>	
<p>Učiteljica _____</p>	

<h2>VERSTVA IN ETIKA 1</h2>	
<p>Razred, v katerem se poučuje</p> <p>Predmet se poučuje v 7., 8. ali 9. razredu.</p>	
<p>Tedensko število ur pouka</p> <p>1 ura /teden</p>	
<p>Vsebina oziroma cilji predmeta:</p> <p>VE 1: obvezne teme: Verstva sveta, krščanstvo, budizem, islam</p> <p>Izbirne teme: judovstvo, azijska verstva, reševanje nasprotij, tradicionalna verstva</p> <p>Predmet ni verska vzgoja (le-ta je stvar posameznika oziroma njegove družine), pač pa gre za nevtralen šolski pristop. Naraščajoča odprtost in povezanost sveta ter svobodno gibanje ljudi in idej omogočajo, oziroma zahtevajo boljše poznavanje drugih kultur, verstev in verskih tradicij ter medsebojno spoštovanje med ljudmi različnih verskih in neverških nazorov.</p> <p>V okviru omenjenega predmeta je predvideno tudi delo na terenu, obiski raznih ustanov (v kolikor bodo dopuščale razmere).</p>	
<p>Ocenjevanje predmeta</p> <p>Učenec dobi v šolskem letu tri ocene:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ogled filma povezanega z obravnavano tematiko in ocena filma ○ seminarska naloga o izbranem vzorniku in jo predstavili sošolcem ○ izdelava plakata na izbrano temo in predstavitev vsebine, ki smo jo s plakatom obravnavali 	
<p>Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku</p> <p>Vse potrebščine dobijo v šoli.</p>	
<p style="text-align: right;">Lucija Markelj Jenko</p>	

VZGOJA ZA MEDIJE – RADIO



Razred, v katerem se poučuje:

7. in 8. razred

Tedensko število ur pouka:

1 ura/teden, predvidena je tudi strokovna ekskurzija

Vsebine ter pridobitev znanj in veščin, ki jih nudi predmet:

- 😊 oblikovanje oddaj šolskega radia;
- 😊 obisk radijske/televizijske hiše (strokovna ekskurzija);
- 😊 spoznavanje značilnosti radijskega medija, okoliščin nastanka in razvoja radia;
- 😊 primerjava vsebine lokalnih, nacionalnih, komercialnih in nekomercialnih radijskih postaj;
- 😊 preučevanje radijskih poročil;
- 😊 razlikovanje dela radijskega in časopisnega novinarja;
- 😊 spoznavanje radijskih zvrsti;
- 😊 razvijanje govorniških/jezikovnih spretnosti;
- 😊 praktične vaje za pravilen (radijski) govor, glas in dih;
- 😊 uporaba različnih tehničnih pripomočkov za snemanje;
- 😊 uporaba spletnih aplikacij za montažo zvočnih posnetkov;
- 😊 sodelovanje pri različnih šolskih projektih.

Ocenjevanje predmeta:

praktično delo pri predmetu

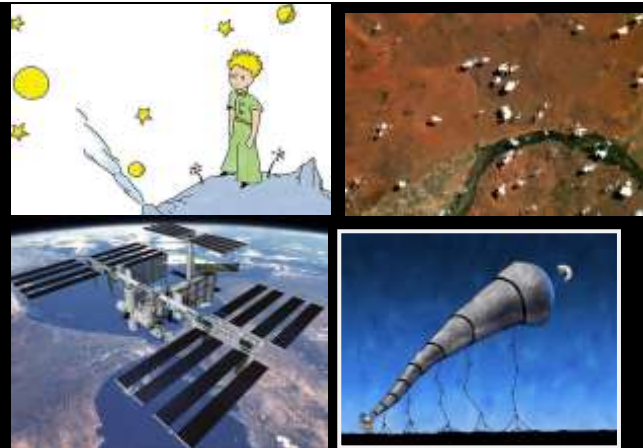
Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku:

mapa za vlaganje listov

Ime in priimek učiteljice:
Marija Helena Logar

ZVEZDE IN VESOLJE

(astronomija)



Razred, v katerem se poučuje 7. – 8. razred

Tedensko število ur pouka 1 ura

Vsebina oziroma cilji predmeta

Cilji predmeta **so, da učenci:**

- načrtujejo in izvajajo preprosta opazovanja v različnih delih dneva
- razvijajo mišljenje s pripravo opazovanja in analizo pridobljenih ugotovitev
- razvijajo kritičen in toleranten odnos do okolice ob spoznavanju mej svojih spoznanj
- razvijajo sposobnost in željo za samostojno izobraževanje s pomočjo različnih virov znanja

Cilje dosegamo s spoznavanjem naslednjih tem:

- orientacija na nebu, [uporaba zvezdne karte](#)
- opazovanja s teleskopom, daljnogledom
- [astronomska opazovanja](#) Lune, Marsa, Venere, Sonca in drugih zvezd
- raziskovanje vesolja, [spoznavanje življenja](#) na Mednarodni vesoljski postaji, [iskanje MVP na nebu](#)
- [fotografiranje Zemljinega površja](#) z Mednarodne vesoljske postaje.

Ocenjevanje predmeta

Učenci v šolskem letu pridobijo vsaj 3 ocene.

Ocenjujejo se izdelki, govorni nastop, **praktično delo** (teren, opazovanja).

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Mapa, brezčrtni listi, svinčniki in barvice, geotrikotnik.

Nataša Mrak