

ANALIZA DOSEŽKOV POSKUSNEGA NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA

V 3. RAZREDU V ŠOL. LETU 2022 - 23

V šol. letu 2022-23 je OŠ Bohinj z namenom pridobiti povratno informacijo o stopnji usvojenega znanja matematike in slovenščine ob koncu 3. razreda k opravljanju NPZ-ja iz SLJ in MAT v 3. razredu prijavila vseh 47 tretješolcev. Vsi prijavljeni so NPZ tudi opravljali.

NPZ SLJ je bil izveden 27. 3. 2023, NPZ MAT pa 29. 3. 2023. Učenci so vsak preizkus pisali 45 min pod nadzorom razredničark. Preizkusi za učence s posebnimi potrebami niso bili prilagojeni, preizkus so pisali pod enakimi pogoji kot ostali vrstniki. Vrednotenje NPZ-ja v 3. razredu je potekalo na klasičen način, na papirju, vrednotile so učiteljice 3. razreda po navodilih za vrednotenje. Šole so obrazce za točkovanje zbrale in poslale v analizo.

Dne 4. 6. 2023 je Ric objavil analizo dosežkov NPZ-ja na ravni države in šole.

NPZ slovenščina

Naloge NPZ zaprtega, polodprtega in odprtega tipa so izhajale iz ljudske pravljice Zlato kralja Matjaža.

Vsebina/struktura preizkusa:

- branje neznanega umetnostnega besedila,
- preverjanje razumevanja prebranega umetnostnega besedila,
- preverjanje literarnovednega znanja v povezavi z izhodiščnim umetnostnim besedilom,
- preverjanje zmožnosti pisanja krajšega besedila o izhodiščnem umetnostnem besedilu in ob njem.

Analiza dosežkov učencev 3. razreda OŠ Bohinj:

Odstotek povprečno doseženih točk v Sloveniji je **50,61** na naši šoli **53,09**. Od slovenskega povprečja **odstopamo navzgor za 2,48 %**.

Odstopanja učencev OŠ Bohinj se kažejo pri:

NAVZGOR:

- + prepoznavanju glavne književne osebe,
- + prepoznavanju krajev dogajanja,
- + izboru in izpisu zahtevanih podatkov iz besedila,
- + poznavanju značilnosti pravljice.

NAVZDOL:

- zapisu pojasnil odgovora,
- nadaljevanju zgodbe z vključitvijo vsaj ene značilnosti pravljice.

Velike razlike so se pokazale med posameznimi oddelki, izrazito navzgor izstopa 3. b z 60,09 %, manj uspešna sta bila 3. c z 47,61% in 3. a z 46,83 %. V 3. b je oddelčno povprečje dvignilo 7 učencev, ki so dosegli rezultat nad 80 %, v 3. c pa zaradi maloštevilčnosti niža povprečje izredno nizek rezultat enega učenca.

Priporočila v prihodnjem šolskem letu: Rezultati so pokazali, da imajo naši učenci bralno razumevanje osvojeno primerljivo s slovenskimi vrstniki. Izkazali so bralno razumevanje daljšega neznanega umetnostnega besedila, zmožnost samostojnega zapisa krajšega besedila, pri tem so se bolje izkazali na vsebinskem, manj na pravopisnem področju.

V prihodnje se priporoča predvsem razvijanje zmožnosti doživljanja, vrednotenja besedila, poustvarjanja na svoj način, zmožnost kritičnega mišljenja, pojasnjevanje in utemeljevanje odgovorov.

NPZ matematika

Preizkus je zajel vse standarde znanja 1. triletja, razen vsebin: merjenje (dolžin, mase in časa), transformacije (simetrija), naravna števila nad sto (pisno seštevanje in odštevanje). Naloge so bile raznolike po vsebini in zahtevnosti.

Struktura preizkusa:

- naloge izbirnega tipa, naloge povezovanja in urejanja,
- naloge kratkih odgovorov,
- naloge, ki zahtevajo odgovor v obliki računskih postopkov ali grafičnega prikaza.

Analiza dosežkov učencev 3. razreda OŠ Bohinj:

Odstotek povprečno doseženih točk v Sloveniji je **45,64** na naši šoli **48,40**. Od slovenskega povprečja odstopamo **navzgor za 2,76 %**.

Večjih odstopanj učencev OŠ Bohinj pri posameznih nalogah ni. Nekoliko višje povprečje točk v primerjavi z ostalimi vzorčnimi šolami dosegajo pri četrtini nalog, kar kaže na dobro osvojeno znanje tako na področju aritmetike kot geometrije.

Slabši rezultat so učenci OŠ Bohinj dosegli le pri nalogi, kjer je bil potreben zapis pravila za nadaljevanje vzorca, ter pri nalogi, kjer je bilo v prazna okenca potrebno vnesti ponujene pojme: telo, lik, črta, točka (namesto teh pojmov so lik in telo poimenovali).

Tudi pri preizkusu matematike so se pokazale velike razlike med posameznimi oddelki, izrazito navzgor izstopa 3. b z 53, 1 %, manj uspešna sta bila 3. a z 45, 56 % in 3. c z 44, 64 %. V 3. b je oddelčno povprečje dvignilo 7 učencev, ki so dosegli rezultat nad 60 %, v 3. c pa zaradi maloštevilčnosti niža povprečje izredno nizek rezultat enega učenca.

Priporočila v prihodnjem šolskem letu: Rezultati so pokazali, da imajo učenci 3.b dobro osvojeno številsko predstavljalnost do 100 ter osnovne računske operacije. V prihodnje priporočam več nalog s kompleksnejšimi, daljšimi navodili ter opis geometrijskih teles in likov (ploskev, rob, oglišče, vrh, stranica). Tako kot večina slovenskih vrstnikov pa preizkusa večina ni dokončala, ker je bil ta za 45 min preobsežen. Torej so tudi manj številčni rezultati zadnjih nalog manj relevantni.