



OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

ŠOLSKO LETO 2023/24

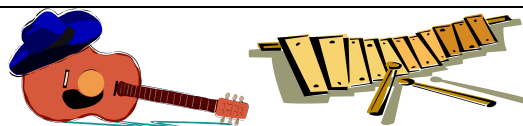
Pripravili: učitelji izbirnih predmetov

Uredila: Anita Zupanc

april 2023

Mojca Rozman, ravnateljica

ANSAMBELSKA IGRA



V šolskem letu 2023/2024 se učenci 7., 8. in 9. razreda lahko vključijo v izbirni predmet ANSAMBELSKA IGRA.

Tedensko število ur pouka: 1 ura tedensko in udeležba na nastopih.

Katere vsebine ter pridobitev znanj in veščin nudi predmet

Učenci izvajajo različne priredbe skladb od klasike do popularne glasbe.

Pri delu bomo uporabljali Orffov instrumentarij in druge instrumente, ki jih znajo igrati (npr. klavir, ukulele, kitara, blokflavta...).

Spoznavajo in se navajajo na glasbeni zapis in samostojno orientacijo v partiturah.

Zapisujejo lastne zamisli in svoje dosežke predstavljajo v razredu in na prireditvah.

Vsebine so primerne znanju učencev, zato glasbeno predznanje ni potrebno. Učenci z več glasbenega predznanja pa bodo le-tega še nadgradili.

Ocenjevanje predmeta: ocenjevalo se bo praktično delo.

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku:

učenci, ki igrajo na kakšno glasbilo, ga bodo lahko uporabljali pri pouku, ostali pa bodo igrali na šolska Orffova glasbila.

Učiteljica: Marta Volf Trojer

FILMSKA VZGOJA



Razred, v katerem se poučuje:

8. razred

Tedensko število ur pouka:

1 ura

Vsebina oziroma cilji predmeta

Pri predmetu Filmska vzgoja:

- spoznaš, kaj je film;
- krepíš doživetje filma in oblikuješ ter izražaš svoja merila za vrednotenje filma;
- spoznaš filmske žanre;
- spoznaš najpomembnejša razvojna obdobja v filmski zgodovini;
- razvijaš veščine interpretacije filma;
- razvijaš lastno ustvarjalnost na področju filma;
- spoznaš tehnične značilnosti filma in kina;
- ob filmskih vsebinah osebno rasteš, razvijaš sočutje in dovtetnost za doživljanje drugih ter se učiš sprejemati družbeno odgovornost;
- krepíš občutek za odgovorno timsko delo, medsebojno komunikacijo in delitev dela v procesu nastajanja filma (kamera, luč, tonski mojster, režiser, igralec, montažer itd.).

Ocenjevanje predmeta

praktično delo pri predmetu

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

mapa za vlaganje listov

učiteljica: Urša Rožič

IZBIRNI PREDMET- IZBRANI ŠPORT



Razred, v katerem se poučuje

Neobvezni izbirni predmet učenci izberejo v **7. razredu**.

Tedensko število ur pouka

Predmet se izvaja **1 šolsko uro** na teden.

Vsebina oziroma cilji predmeta



Namen enoletnega predmeta izbrani šport je poglobljanje vsebin izbranega športa. Namenjen je vsem učencem in učenkam, ne le tistim, ki se z izbranim športom ukvarjajo že pri interesnih dejavnostih v šoli ali zunaj nje.

Učenci bodo spopolnjevali osnovne in se učili zahtevnejše tehnične elemente izbranega športa.

Učenci bodo spopolnjevali osnovne in se učili zahtevnejše taktične elemente izbranega športa.

Učenci se bodo naučili pravil in morebitnih sodniških znakov izbranega športa.

Ocenjevanje

Učenec dobi v šolskem letu **tri ocene**. Dve oceni bosta pridobljeni s praktičnim, ena pa s teoretičnim znanjem.

Oprema učenca pri pouku

Učenci se bodo **naučili primerno opremiti** za katerokoli športno aktivnost v telovadnih prostorih ali na prostem. Pri pouku bodo potrebovali primerna športna oblačila in obutev glede na vsebine, ki jih bomo izvajali. Načeloma so to **kratka majica, kratke hlače in primerna nedrseča obutev**.

Učitelja športa: Maja Velički, Nejc Pogačnik

PREDMET:

KMETIJSTVO



Razred, v katerem se poučuje: 7., 8. in 9.

Tedensko število ur pouka:

izvaja se eno uro na teden v razredu, lahko pa po sklopih glede na letni čas in vreme - tudi v popoldanskih urah in ob sobotah. Pouk ne bo potekal le v učilnici. Obiskali in spoznavali bomo delo na različnih vrstah kmetij, na planini in v sirarn in skrbeli za kmetijske površine v šolskem okolju.

Katere vsebine ter pridobitev znanj in veščin nudi predmet:

namen predmeta je spoznavanje kmetijstva domačega kraja kot gospodarske panoge, ki je izpostavljena dinamičnim spremembam. Poseben pomen imata izobraževanje učencev za pridelavo zdrave hrane ob sočasnem varovanju okolja. Učenci:

- uporabljajo znanja pridobljena v domačem okolju;
- spoznavajo pomen kmeta in kmetijstva za našo deželo;
- spoznavajo tržne niše, ki jih imata kmetijstvo in podeželje v sodobni družbi.
- seznanjajo se bomo s kmečkimi običaji, starimi orodji, kmečkimi deli nekoč in danes
- spoznavajo kmetijske rastline, avtohtone živali, okrasne rastline
- spoznavajo pomen kmetijstva, vrste kmetij, urejenost kmetij, ohranjanje stare arhitekture in domačih jedi
- pridobivajo nekaj spretnosti in veščin za delo na kmetiji

Ocenjevanje predmeta

Učenec dobi vsaj dve oceni. Ocenjujejo se poročila z obiskov kmetij, planin, sirarn in predstavitev.

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku: mapa z listi

Ime in priimek učitelja/ice: Urška Beznik

Etnologija – kulturna dediščina in načini življenja



Razred, v katerem se poučuje

Izbirni predmet etnologija – kulturna dediščina in načini življenja si lahko izberejo učenci v 8. in 9. razredu.

Tedensko število ur pouka

1 ura na teden (v 8. razredu 35 ur/leto, v 9. razredu 32ur/leto).

Pouk bo potekal v obliki ustvarjalnega dela v skupinah, dvojicah, v šoli in na terenu, obisku muzejev, kuharskih delavnicah, ogledih videoposnetkih, filmih, delu z računalnikom.

Če te zanima, katero ljudstvo se pozdravi z glasnim krikom, v kateri državi na božično jelko obesijo okraski v obliki pajčevine, katero ljudstvo se nikoli ne umiva, zakaj Japonci praznujejo dan zelenja, v kaj verujejo Laponci, kje ti v pozdrav pokažejo jezik, je predmet Etnologija prava izbira zate.

Katere vsebine ter pridobitev znanj in veščin nudi predmet

Splošni cilji:

- spoznati različne oblike načina življenja v različnih kulturah in časovnih obdobjih,
- seznaniti se z drugačnostmi in podobnostmi različnih ljudstev po svetu,
- spodbuditi zanimanje za lastno kulturno dediščino,
- spoznati vrednote drugih kultur in se naučili strpnosti.

Ocenjevanje predmeta

Učenec dobi tri ocene iz praktičnega dela.

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Vse potrebščine dobijo v šoli.

Lucija Markelj Jenko

Likovno snovanje 1



Razred, v katerem se poučuje: 7., 8., 9.

Tedensko število ur pouka

1 ura tedensko

Katere vsebine ter pridobitev znanj in veščin nudi predmet

Likovno snovanje dopolnjuje vsebine rednega predmeta likovna vzgoja. Z likovnim prakticiranjem učenci poglobljajo razumevanje prostora, izražajo občutja, oblikujejo stališča in vrednote. Vsebine predmeta so po posameznih likovnih področjih zasnovane na temeljnih likovnih pojmi, ki jih učenec pridobiva in pogloblja glede na svoje zmogljivosti. Povezujejo pojme iz likovne teorije, zgodovine umetnosti in likovne tehnologije. Nenehno pa se povezujejo tudi s pojmi v vsebinah rednega predmeta likovna vzgoja in drugih predmetnih področij. Celotna dejavnost predmeta temelji na zagotavljanju materialnih in konceptualnih možnosti za razvoj učenčeve likovne ustvarjalnosti.

Ocenjevanje predmeta

Učenec pridobi najmanj 3 ocene v letu.

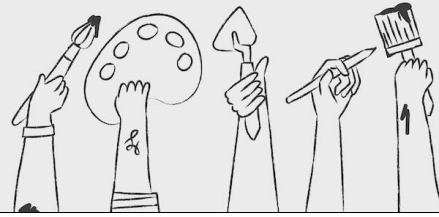
Likovno vrednotenje je določanje vrednosti opravljenega učenčevega dela v učni uri, in sicer glede na njegovo prizadevnost pri uresničevanju ciljev pri pridobivanju likovnih pojmov, likovnem izražanju ter privzgajanju doživljajskih naravnosti. Cilj vrednotenja ni samo ocena izdelka temveč tudi ocena učenčevega dela, ki temelji na napredovanju v celotnem učnem procesu.

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Pripomočki, ki jih potrebuje pri predmetu LUM.

Nataša Colja Obiako

Likovno snovanje 2



Razred, v katerem se poučuje: 7., 8., 9.

Tedensko število ur pouka

1 ura tedensko

Katere vsebine ter pridobitev znanj in veščin nudi predmet

Likovno snovanje dopolnjuje vsebine rednega predmeta likovna vzgoja. Z likovnim prakticiranjem učenci poglobljajo razumevanje prostora, izražajo občutja, oblikujejo stališča in vrednote. Vsebine predmeta so po posameznih likovnih področjih zasnovane na temeljnih likovnih pojmi, ki jih učenec pridobiva in pogloblja glede na svoje zmogljivosti. Povezujejo pojme iz likovne teorije, zgodovine umetnosti in likovne tehnologije. Nenehno pa se povezujejo tudi s pojmi v vsebinah rednega predmeta likovna vzgoja in drugih predmetnih področij. Celotna dejavnost predmeta temelji na zagotavljanju materialnih in konceptualnih možnosti za razvoj učenčeve likovne ustvarjalnosti.

Ocenjevanje predmeta

Učenec pridobi najmanj 3 ocene v letu.

Likovno vrednotenje je določanje vrednosti opravljenega učenčevega dela v učni uri, in sicer glede na njegovo prizadevnost pri uresničevanju ciljev pri pridobivanju likovnih pojmov, likovnem izražanju ter privziganju doživljajskih naravnosti. Cilj vrednotenja ni samo ocena izdelka temveč tudi ocena učenčevega dela, ki temelji na napredovanju v celotnem učnem procesu.

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Pripomočki, ki jih potrebuje pri predmetu LUM.

Nataša Colja Obiako

Likovno snovanje 3



Razred, v katerem se poučuje: 7., 8., 9.

Tedensko število ur pouka

1 ura tedensko

Katere vsebine ter pridobitev znanj in veščin nudi predmet

Likovno snovanje dopolnjuje vsebine rednega predmeta likovna vzgoja. Z likovnim prakticiranjem učenci poglobljajo razumevanje prostora, izražajo občutja, oblikujejo stališča in vrednote. Vsebine predmeta so po posameznih likovnih področjih zasnovane na temeljnih likovnih pojmi, ki jih učenec pridobiva in pogloblja glede na svoje zmogljivosti. Povezujejo pojme iz likovne teorije, zgodovine umetnosti in likovne tehnologije. Nenehno pa se povezujejo tudi s pojmi v vsebinah rednega predmeta likovna vzgoja in drugih predmetnih področij. Celotna dejavnost predmeta temelji na zagotavljanju materialnih in konceptualnih možnosti za razvoj učenčeve likovne ustvarjalnosti.

Ocenjevanje predmeta

Učenec pridobi najmanj 3 ocene v letu.

Likovno vrednotenje je določanje vrednosti opravljenega učenčevega dela v učni uri, in sicer glede na njegovo prizadevnost pri uresničevanju ciljev pri pridobivanju likovnih pojmov, likovnem izražanju ter privzgajanju doživljajskih naravnosti. Cilj vrednotenja ni samo ocena izdelka temveč tudi ocena učenčevega dela, ki temelji na napredovanju v celotnem učnem procesu.

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Pripomočki, ki jih potrebuje pri predmetu LUM.

Nataša Colja Obiako

MULTIMEDIJA



Razred, v katerem se poučuje: 8. razred

Tedensko število ur pouka: 1 ura

Vsebina oziroma cilji predmeta

Računalništvo – Multimedija je naravoslovno – tehnični izbirni predmet, pri katerem učenci spiralno nadgradijo, poglobijo in razširijo znanja pridobljena pri izbirnem predmetu Računalništvo – Urejanje besedil. Namen predmeta je seznaniti in naučiti učence uporabe računalnika kot multimedijske naprave za obdelavo besedila, slik, zvoka in animacije. Ob koncu šolskega leta učence in učenke znajo:

- naštetih različne medije za predstavitev informacije in primere, kjer jih uporabljamo;
- razložiti, zakaj je multimedijska predstavitev informacije bolj kakovostna od monomedijske;
- predstaviti informacije z več mediji;
- izdelati preprosto računalniško predstavitev informacije;
- uporabiti slikovne, zvočne in druge podatke iz omrežja internet, jih vrednotiti, dopolniti in vključiti v svojo predstavitev;
- opisati področja, kjer so uporabljali računalnik;
- zapisati algoritem, ki reši zahtevnejši, vendar njim znan in razumljiv problem;
- izdelati in spremeniti računalniški program z zanko in vejiščem.

Ocenjevanje predmeta

Ocenjuje se delo in izdelki učencev.

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

/

Ime in priimek učitelja/ice: Katarina Dobravec

NAČINI PREHRANJEVANJA



Razred, v katerem se poučuje:

7., 8. in 9.

Tedensko število ur pouka:

1 ura na teden oz. 2 uri na 14 dni

Vsebina oziroma cilji predmeta:

Učenci:

- razvijajo sposobnosti uporabe, povezovanja in tvornega mišljenja za preudarno odločanje o lastni prehrani predvsem v smislu zagotavljanja zdravja;
- nadgrajujejo vsebine, ki so jih pridobili pri rednem predmetu gospodinjstvo;
- poglobljajo znanja predvsem v smislu usmerjanja v nadaljnje šolanje na agroživilskih, gostinsko-turističnih in zdravstvenih šolah;
- razvijajo individualno ustvarjalnost.

Ocenjevanje predmeta

Ocenjuje se praktično in teoretično znanje učencev.

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Predpasnik, pokrivalo.

učitelj gospodinjstva

NEMŠČINA 1



Razred, v katerem se poučuje:

Nemščina 1: 7., 8., 9. razred

Tedensko število ur pouka:

2 uri na teden

Vsebina, cilji predmeta:

- spoznavanje nemščine kot modernega jezika
- spoznavanje zgodovine in kulture nemško govorečih narodov
- uporabnost (potovanja, selitev v tujino, sporazumevanje, pridobivanje podatkov iz tujih virov, spremljanje tujih medijev, poklic)
- osnovno znanje kot podlaga za nadgradnjo v srednji šoli

Učenci pridobivajo splošno znanje, sporazumevalne in učne strategije, medjezično in medkulturno ozaveščenost.

Tematski sklopi se nanašajo na izkušnjski svet učenca, jezika se učimo preko prikaza različnih situacij našega vsakdana.

Nemščine se učimo tudi s pomočjo: jezikovnih iger, pesmi, filmov, interaktivnih iger, ritmičnih iger, ekskurzij...

Ocenjevanje predmeta:

Dve ustni in dve pisni oceni v šolskem letu.

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku:

Veliki črtasti zvezek A4.

Učiteljica: Martina Kalita

NEMŠČINA 2



Razred, v katerem se poučuje:

Nemščina 2: 8., 9. razred

Tedensko število ur pouka:

2 uri na teden

Vsebina, cilji predmeta:

- spoznavanje nemščine kot modernega jezika
- spoznavanje zgodovine in kulture nemško govorečih narodov
- uporabnost (potovanja, selitev v tujino, sporazumevanje, pridobivanje podatkov iz tujih virov, spremljanje tujih medijev, poklic)
- osnovno znanje kot podlaga za nadgradnjo v srednji šoli

Učenci pridobivajo splošno znanje, sporazumevalne in učne strategije, medjezično in medkulturno ozaveščenost.

Tematski sklopi se nanašajo na izkušnjski svet učenca, jezika se učimo preko prikaza različnih situacij našega vsakdana.

Nemščine se učimo tudi s pomočjo: jezikovnih iger, pesmi, filmov, interaktivnih iger, ritmičnih iger, ekskurzij ...

Ocenjevanje predmeta:

Dve ustni in dve pisni oceni v šolskem letu.

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku:

Veliki črtasti zvezek A4.

Učiteljica: Martina Kalita

NEMŠČINA 3



Razred, v katerem se poučuje:

Nemščina 3: 9. razred

Tedensko število ur pouka:

2 uri na teden

Vsebina, cilji predmeta:

- spoznavanje nemščine kot modernega jezika
- spoznavanje zgodovine in kulture nemško govorečih narodov
- uporabnost (potovanja, selitev v tujino, sporazumevanje, pridobivanje podatkov iz tujih virov, spremljanje tujih medijev, poklic)
- osnovno znanje kot podlaga za nadgradnjo v srednji šoli

Učenci pridobivajo splošno znanje, sporazumevalne in učne strategije, medjezično in medkulturno ozaveščenost.

Tematski sklopi se nanašajo na izkušnji svet učenca, jezika se učimo preko prikaza različnih situacij našega vsakdana.

Nemščine se učimo tudi s pomočjo: jezikovnih iger, pesmi, filmov, interaktivnih iger, ritmičnih iger, ekskurzij ...

Ocenjevanje predmeta:

Dve ustni in dve pisni oceni v šolskem letu.

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku:

Veliki črtasti zvezek A4.

Učiteljica: Martina Kalita

OBDELAVA GRADIV - LES



Razred, v katerem se poučuje:

7., 8. in 9.

Tedensko število ur pouka:

1 ura na teden.

Vsebina oziroma cilji predmeta:

- načrtovanje in izdelava izdelkov iz lesa,
- spoznavanje obdelovalnih postopkov,
- spoznavanje delovanja orodij in strojev za obdelavo lesa,
- navajanje na organizacijo pri delu, postopnost in planiranje proizvodnje,
- upoštevanje ukrepov za varno delo,
- razvijanje sposobnosti, navajanje na delo v skupini in vrednotenje dela in izdelanih predmetov,
- spoznavanje poklicev, ki so povezani z lesom.

Ocenjevanje predmeta

Ocenjuje se delo in izdelki učencev.

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Geometrijsko orodje, svinčnik, radirka.

Ime in priimek učiteljev: Monika Zupanc in Anže Krek

PREDMET:

OKOLJSKA VZGOJA I



Razred, v katerem se poučuje:
7., 8., in 9. razred

Tedensko število ur pouka: 1 ura

Vsebina oziroma cilji predmeta

Naravoslovni izbirni predmet je trileten. Učni načrt omogoča učencem izbirati predmet le za eno ali dve leti. Izvedba predvideva heterogene skupine učencev

Učenci pri pouku okoljske vzgoje:

- spoznajo, da je večina okoljskih problemov posledica človekovih posegov v naravne procese;
- poznajo in povežejo najpomembnejše podatke in trende o stanju okolja v domačem okolju, v Sloveniji in v svetu;
- se naučijo kritično razmišljati, tehtati različne poglede, upoštevati argumente več strani in predlagati rešitve;
- razvijanje občutljivosti za probleme okolja z izkušnjami v naravnem okolju (terensko delo);
- spoznajo pomen in načine varčevanja in gospodarnega ravnanja z naravnimi viri.

Ocenjevanje predmeta

Učenci bodo pri predmetu pridobili 2 oceni v šolskem letu. Oceni bosta pridobljeni z ocenjevanjem praktičnega in raziskovalnega dela.

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Zvezek A4

Anže Krek

ORGANIZMI V NARAVNEM IN UMETNEM OKOLJU



Razred, v katerem se poučuje

Predmet je namenjen učenkam in učencem 8. in 9. razreda.

Tedensko število ur pouka

1 ura tedensko, občasno strnjeno več ur (ekskurzija, terensko delo).

Katere vsebine ter pridobitev znanj in veščin nudi predmet

Predmet je namenjen učencem, ki želijo:

- spoznavati poklice in ljudi, ki se ukvarjajo z gojenjem živih bitij (ribič, gozdar, kmet, sadjar, vrtnar, cvetličar, čebelar);
- v naravi in oblikovanih okoljih raziskovati živalski in rastlinski svet;
- gojiti rastline in živali v rastlinjaku, šolskem vrtu, akvariju, vivariju in sodelovati pri oskrbi živih bitij v šolskem vivariju;
- obiskati vivarij na Bledu in spoznavati pomen zavarovanih območij, še posebej TNP;

Ocenjevanje predmeta

1. ocenjevalno obdobje: načrt za gojenje živali v vivariju in vivarijski dnevnik
2. ocenjevalno obdobje: poročila o obisku vivarija in pomenu TNP

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Mapa za shranjevanje poročil vaj in terenskega dela, peresnica.

Pridi, naj te navduši živi svet!

Barbara Vevar

VEZENJE – OSNOVNI VBODI IN TEHNIKE VEZENJA



Razred, v katerem se poučuje

Predmet je namenjen učenkam in učencem 7., 8. in 9. razreda.

Tedensko število ur pouka

2 uri na 14 dni, enkrat strnjeno več ur zaradi ekskurzije na Bled (ogled muzeja vezenin)

Katere vsebine ter pridobitev znanj in veščin nudi predmet

Predmet je namenjen učencem, ki želijo:

- spoznati, kako se veže enostavni stebelni vbod, široki stebelni vbod, enostavni križni vbod, ploščati in marjetični vbod,
- razvijati ročne spretnosti, pridobivati delovne navade in se ob tem zabavati,
- krepiti pozornost, natančnost, vztrajnost in potrpežljivost,
- spoznavati kulturno dediščino vezenja v Bohinju in jo negovati,
- razvijati svojo ustvarjalnost z izdelavo vezenine na sodoben izdelek,
- kakovostno preživljati prosti čas.

Ocenjevanje predmeta

1. ocenjevalno obdobje: poročilo o obisku muzeja na Bledu,

2. ocenjevalno obdobje: izdelki (vsaj dva ocenim).

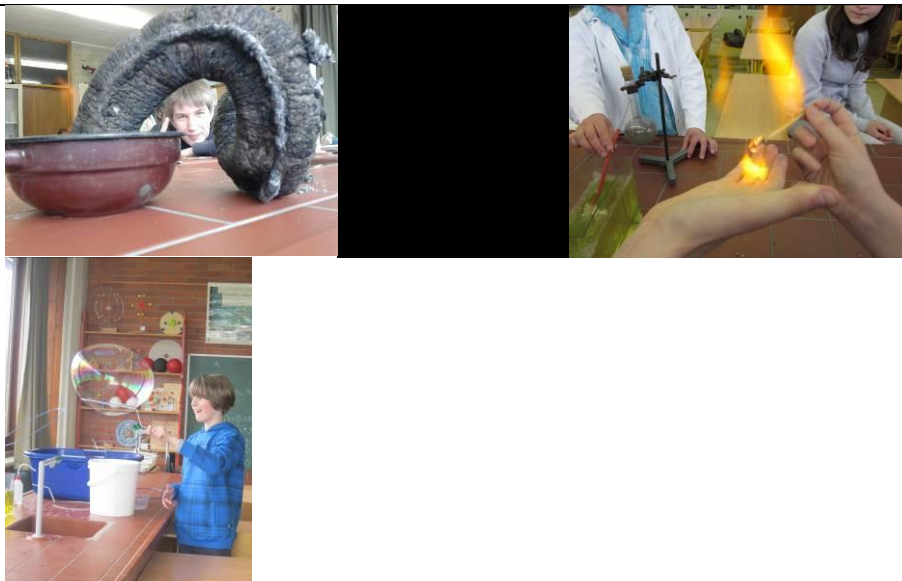
Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Šivanka, prejice, škarje, ustrezno blago (kupimo na začetku šolskega leta), brezčrten zvezek za risanje vzorčkov

Pridi, ustvarjaj in se ob tem zabavaj!

Barbara Vevar

**PREDMET:
POSKUSI V KEMIJI**



Razred, v katerem se poučuje: 9. razred

Tedensko število ur pouka: blok ura na 14 dni ali ena ura tedensko

Katere vsebine ter pridobitev znanj in veščin nudi predmet:

Pri pouku poteka načrtovano eksperimentalno delo, ob katerem se rešujejo delovni listi. S pomočjo le teh pridemo do odgovorov na vprašanje: »zakaj-zato.«

Učenci:

- utrdijo in poglobijo znanje, razumevanje in uporabo kemijskih vsebin s pomočjo samostojnega eksperimentalnega dela,
- razvijajo spretnosti in veščine za varno in učinkovito delo in se seznanijo se z raznolikimi vidiki dela v kemijskem laboratoriju
- urijo se v osnovnih tehnikah laboratorijskega dela,
- razvijajo sposobnosti načrtovanja, izvajanja, opazovanja, zbiranja, beleženja, analize, postavljajo zaključke in ocenijo smiselnost rezultatov.

Ocenjevanje predmeta:

Učenci pridobijo najmanj dve oceni.

Ocenjuje se eksperimentalno delo, demonstracija poskusa in poročila opazovalnih nalog, ki jih učenci izvajajo tudi doma.

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

mapa

Ime in priimek učitelja/ice: Urška Beznik

RAČUNALNIŠKA OMREŽJA



Razred, v katerem se poučuje: 9. razred

Tedensko število ur pouka: 1 ura

Vsebina oziroma cilji predmeta

Računalništvo – Računalniška omrežja je naravoslovno – tehnični izbirni predmet, pri katerem učenci nadgradijo, poglobijo in razširijo znanja pridobljena pri izbirnem predmetu Računalništvo – Urejanje besedil ter Računalništvo - Multimedija. Sodobni človek potrebuje internet. V njem so podatki, ki jih potrebuje za spoznavanje in razumevanje realnosti. Vendar podatki tja niso prišli sami po sebi. Nekdo jih je vanj vpletel. Znanje, kako to storiti čim bolj učinkovito in estetsko, postaja vedno pomembnejše. Ob koncu šolskega leta učence in učenke znajo:

- razložiti, kaj pomeni za kakovost informacije preveč oziroma premalo podatkov;
- razložiti vpliv napačnih oziroma narobe razumljenih podatkov na kakovost informiranja;
- naštetih temeljne vrste programske opreme računalnika in razložiti, zakaj jih uporabljamo;
- z urejevalnikom besedil dopolniti besedilo in ga urediti;
- z risarskim programom izdelati nezahtevno predmetno računalniško sliko in jo vriniti v besedilo;
- uporabiti ustrezen risarski program za dopolnitev že izdelane računalniške slike;
- vnesti in oblikovati podatke v preglednico;
- narisati ustrezen grafikon in ga vriniti v besedilo;
- izdelati enostavno spletno stran;
- poiskati in uporabiti podatke iz omrežja internet;
- opisati področja, na katerih so uporabljali računalnik;
- napisati algoritem z odločitvijo, ki reši preprost vsakdanji problem;
- izdelati in spremeniti računalniški program z odločitvijo.

Ocenjevanje predmeta

Ocenjuje se delo in izdelki učencev.

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Ime in priimek učitelja/ice: Katarina Dobravec

RASTLINE IN ČLOVEK



Razred, v katerem se poučuje

Predmet je namenjen učenkam in učencem 7. razreda.

Tedensko število ur pouka

1 ura tedensko, občasno strnjeno več ur (ekskurzija, terensko delo).

Katere vsebine ter pridobitev znanj in veščin nudi predmet

Predmet je namenjen učencem, ki želijo:

- spoznavati poklice in ljudi, ki se ukvarjajo z rastlinami (cvetličar, vrtnar, kmetovalec, farmacevt, gozdar, kuhar, čebelar ...) in se v katerem od njih preizkusiti,
- pokukati v svet zdravilnih rastlin in se naučiti pripraviti zdravilne napitke proti prehladu in drugim boleznim, dišeče kopeli in blažilne kreme,
- ustvarjati najrazličnejše izdelke iz rastlin ter se naučiti barvati z rastlinskimi barvili,
- pripraviti okusen »rastlinski« obrok,
- sodelovati pri vzdrževanju šolskega sadovnjaka, rastlinjaka in zeliščnega vrta ter spoznati, kako z rastlinami ravnati, da nas bodo nagradile za naš trud,
- spoznati, zakaj je pomembno, da rastline poznamo in kako jih določimo,
- pripravljati mikroskopske preparate in spoznavati drobne posebnosti rastlin,
- spoznati šege in običaje povezane z rastlinami, poiskati, kje v umetnosti se pojavljajo,
- opazovati in skrbeti za rastlino, spremljati njeno rast in razvoj,
- spoznati, kako fotografirati rastline, jih opazovati ter popisovati rastlinsko bogastvo Bohinja ter sodelovati pri projektu postavitve rastlinske učne poti,

obiskati Lekarniški in alkimistični muzej v Radovljici in pokukati v rastlinsko bogastvo Slovenije ter si ogledati Botanični vrt v Ljubljani.

Ocenjevanje predmeta

3. ocenjevalno obdobje: poročilo o obisku muzeja, načrt za izdelek in izdelek
4. ocenjevalno obdobje: popisni list rastlin na vrtu, poročila vaj + raziskovalno delo

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Mapa za shranjevanje poročil vaj in terenskega dela, peresnica.

Pridi in pogledj v raznoliki svet rastlin!

Barbara Vevar

RAZISKOVANJE DOMAČEGA KRAJA



Razred, v katerem se poučuje

7. - 9. razred

Tedensko število ur pouka

1

Vsebina oziroma cilji predmeta

Cilji predmeta so, da učenci:

- Razširjajo svoje znanje o pojavih in procesih v domačem kraju,
- Razširjajo prostorske predstave o domači deželi, raziskujejo na lokacijah v naravi,
- Spoznavajo značilnosti, navade in način življenja ljudi na izbranih območjih Slovenije,
- Urijo se v uporabi preprostih terenskih raziskovalnih metod (orientacija, kartografija, opazovanje, merjenje)
- Urijo se v uporabi sodobnih informacijskih sredstev za spoznavanje oddaljenih pokrajin (GPS, Google Earth, Sally Ride EarthKAM, ...)

Cilje dosegamo z naslednjimi dejavnostmi:

- **terensko** opazovanje (peš in s kolesom), merjenje
- izdelava **zemljevidov** v različnih programih, maket,
- sodelovanje v **eTwinning** projektih (sodelovanje na daljavo z učenci iz drugih držav),
- sodelovanje v **natečajih** (Prospekt mojega kraja, Mi v pokrajini ...)
- **fotografiranje Zemljinega površja** z Mednarodne vesoljske postaje.

Ocenjevanje predmeta

Učenci v šolskem letu pridobijo vsaj 3 ocene.

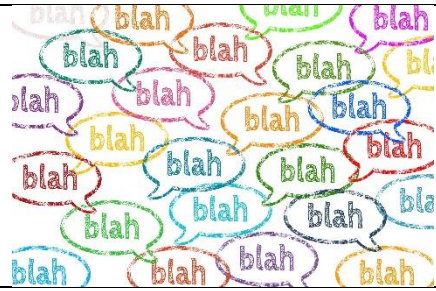
Ocenjujejo se izdelki, govorni nastopi, praktično delo (teren, analiza podatkov, slikovnega materiala).

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Črtani zvezek ali mapa z listi, svinčniki in barvice.

Nataša Mrak

RETORIKA



Razred, v katerem se poučuje

9. razred

Tedensko število ur pouka

1 ura

Vsebina oziroma cilji predmeta

Učenci:

- spoznavajo, kako uspešno nastopati v javnosti,
- proučujejo in načrtujejo vse sestavne dele javnega nastopa,
- spoznavajo različne tehnike javnega nastopanja,
- vrednotijo in izboljšujejo svoje javno nastopanje,
- spoznajo debato ter se v njej preizkusijo.

Ocenjevanje predmeta

2 oceni iz govornih nastopov, 1 ocena iz debate

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

/

Anita Zupanc

ROBOTIKA V TEHNIKI



Razred, v katerem se poučuje: 8.

Tedensko število ur pouka: 1 ura na teden.

Robotika v tehniki je enoletni tehnični izbirni predmet, pri katerem je v ospredju konstruiranje modelov računalniško krmiljenih strojev in naprav s poudarkom na specifičnih značilnostih robotike. Predmet je naravnano interdisciplinarno. Učenci spoznavajo in povezujejo vsebine različnih področij, prevladujejo pa geometrija, strojni elementi, elektronika, računalništvo in tehnologija.

Cilji predmeta:

- spoznajo različne oblike uporabe računalniške tehnologije, spoznavajo osnovne pojme robotike in računalniško vodene proizvodnje,
- berejo, rišejo in sestavljajo sheme električnih krmilj in razumejo njihovo delovanje,
- načrtujejo in s sestavljanjkami izdelajo različne računalniško krmiljene modele,
- uporabljajo računalnik in spoznavajo njegovo vlogo pri krmiljenju zgrajenih modelov,
- razvijajo sposobnost prostorske predstavljivosti,
- poznajo vlogo računalniškega vmesnika pri krmiljenju strojev in naprav,
- naštejejo in opišejo področja z računalniško vodeno tehnologijo in kritično presojajo vpliv tega področja na tehnologijo in okolje,
- pridobivajo in uporabijo informacije in znanje s področja robotike iz monografij, periodičnega tiska in interneta,
- z uporabo projektnega in eksperimentalnega dela ter konstruiranja usvojijo temeljne metode in oblike dela, značilne za tehnično-tehnološko področje,
- razvijajo sposobnost za delo v skupini, razvijajo psihomotorične sposobnosti, pridobivajo sposobnost samostojnega reševanja problemov,
- spoznavajo poklice s področja elektronike, elektrotehnike, računalništva.

Ocenjevanje predmeta

Ocenjuje se delo in izdelki učencev.

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Geometrijsko orodje, svinčnik, radirka, zvezek.

Ime in priimek učitelja: Anže Krek

PREDMET:
SLIKARSKI IN MARJETIČNI VBODI



Razred, v katerem se poučuje : 8. in 9. r

Tedensko število ur pouka: 1 ura

Katere vsebine ter pridobitev znanj in veščin nudi predmet:

predmet je namenjen učencem, ki poznajo osnovne vbode in tehnike vezenja.

Učenci:

- ✚ pri pregledovanju in izbiranju vzorcev razvijajo logično sklepanje in abstraktno mišljenje, ustvarjalnost in domišljijo
- ✚ se naučijo prepoznavati motive in tehnike vezenja
- ✚ se naučijo na samostojno delo
- ✚ razvijajo interes za praktično delo
- ✚ razvijajo ročne spretnosti in pridobivajo delovne navade, krepijo pozornost, natančnost, vztrajnost in potrpežljivost
- ✚ ohranjajo kulturno dediščino
- ✚ spoznavajo uporabno vrednost vezenin
- ✚ se seznanijo z zgodovino vezenja na Slovenskem

Ocenjevanje predmeta

Ocenjuje se izdelana vezenina (učenec mora narediti vsaj dve).

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Šivanka, prejice in blago

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Šivanka, prejice in blago

Ime in priimek učitelja/ice: Urška Beznik

SODOBNA PRIPRAVA HRANE



Razred, v katerem se poučuje:

7., 8. in 9.

Tedensko število ur pouka:

1 ura na teden oz. 2 uri na 14 dni

Vsebina oziroma cilji predmeta:

Učenci:

- razvijajo sposobnosti uporabe, povezovanja in tvornega mišljenja za preudarno odločanje o lastni prehrani predvsem v smislu zagotavljanja zdravja;
- nadgrajujejo vsebine, ki so jih pridobili pri rednem predmetu Gospodinjstvo;
- poglobljajo znanja predvsem v smislu usmerjanja v nadaljnje šolanje na agroživilskih, gostinsko-turističnih in zdravstvenih šolah;
- razvijajo individualno ustvarjalnost.

Ocenjevanje predmeta

Ocenjuje se praktično in teoretično znanje učencev.

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Predpasnik, pokrivalo.

učitelj gospodinjstva

IZBIRNI PREDMET- ŠPORT za SPROSTITEV



Razred, v katerem se poučuje

Neobvezni izbirni predmet učenci izberejo v **9. razredu**.

Tedensko število ur pouka

Predmet se izvaja **1 šolsko uro** na teden.

Vsebina oziroma cilji predmeta



Primerno izbrane vsebine, ustrezne metode in oblike dela pomagajo učencem, da bolje razumejo in dajo smisel učinkom športa, hkrati pa se psihično sprostijo. Učenci si oblikujejo stališča in vrednotni odnos do športa kot kulturne sestavine človekovega življenja.

Učencem predstavimo predvsem sodobne **športno-rekreativne vsebine** kot sredstvo in možnost vsakodnevne sprostitve:

- tek »joging«,
- pohodništvo,
- vodne aktivnosti,
- tek in hoja na smučeh,
- kolesarjenje,
- bowling,
- sup,
- borilni športi,
- tenis
- namizni tenis,
- badminton,
- plezanje,
- drsanje in hokej,
- veslanje.

Ocenjevanje

Učenec dobi v šolskem letu **tri ocene**. Dve oceni bosta pridobljeni s praktičnim, ena pa s teoretičnim znanjem.

Oprema učenca pri pouku

Učenci se bodo **naučili primerno opremiti** za katerokoli športno aktivnost v telovadnih prostorih ali na prostem. Pri pouku bodo potrebovali primerna športna oblačila in obutev glede na vsebine, ki jih bomo izvajali. Načeloma so to **kratka majica, kratke hlače in primerna nedrseča obutev**. V primeru dejavnosti zunaj šolskega okoliša, bodo učenci prejeli obvestila z vsemi potrebnimi informacijami.

Učitelja športa: Maja Velički, Nejc Pogačnik

IZBIRNI PREDMET- ŠPORT za ZDRAVJE



Razred, v katerem se poučuje

Neobvezni izbirni predmet učenci izberejo v **8. razredu**.

Tedensko število ur pouka

Predmet se izvaja **1 šolsko uro** na teden.

Vsebina oziroma cilji predmeta



Primerno izbrane vsebine, ustrezne metode in oblike dela pomagajo učencem, da bolje razumejo in dajo smisel učinkom športa, hkrati pa se psihično sprostijo. Učenci si oblikujejo stališča in vrednotni odnos do športa kot kulturne sestavine človekovega življenja. **Z nadgradnjo vsebin osnovnega športnega programa**, ki se izvaja med rednim poukom športa, kot so:

- splošna kondicijska priprava,
- atletika,
- ples,
- igre z žogo (košarka, nogomet, odbojka),
- plavanje in nekatere druge vodne aktivnosti.

Skušamo doseči naslednje cilje:

- ✓ telesni razvoj, razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti,
- ✓ usvajanje in spopolnjevanje različnih športnih znanj,
- ✓ seznanjanje s teoretičnimi vsebinami,
- ✓ prijetno doživljanje športa, oblikovanje in razvoj stališč, navad in načinov ravnanja.

Ocenjevanje

Učenec dobi v šolskem letu **tri ocene**. Dve oceni bosta pridobljeni s praktičnim, ena pa s teoretičnim znanjem.

Oprema učenca pri pouku

Učenci se bodo **naučili primerno opremiti** za katerokoli športno aktivnost v telovadnih prostorih ali na prostem. Pri pouku bodo potrebovali primerna športna oblačila in obutev glede na vsebine, ki jih bomo izvajali. Načeloma so to **kratka majica, kratke hlače in primerna neдрseča obutev**.

Učitelj športa: Maja Velički, Nejc Pogačnik

TURISTIČNA VZGOJA

**Razred, v katerem se poučuje:**

7., 8. in 9.

Tedensko število ur pouka:

Pouk predmeta se izvaja enkrat tedensko ali dve uri na 14 dni.

Vsebina oziroma cilji predmeta:

Učenci pri izbirnem predmetu turistična vzgoja:

- na primeru domačega kraja spoznavajo turizem kot spreminjajoč se razvojni pojav, družbeno gibanje in gospodarsko dejavnost, pomembno za razvoj Slovenije;
- seznanijo se z osnovami za razvoj turizma v domačem kraju (pokrajini) in v Sloveniji;
- spoznavajo in vrednotijo naravne, družbene, gospodarske in politične osnove za razvoj turizma, zlasti naravno in kulturno dediščino v domačem okolju, in v Sloveniji in ob tem pridobivajo nacionalno samozavest in ponos;
- odkrivajo in vrednotijo tiste sestavine življenja v domačem kraju in regiji, ki bi lahko obogatile obiskovalce in tudi njih same;
- se vključujejo v turistično življenje domačega kraja in pri tem spoznavajo ljudi in ustanove, ki se ukvarjajo s turizmom in živijo od njega;
- spoznavajo turistične poklice in možnosti zaposlovanja v turističnih dejavnostih ter razvijajo sposobnosti za opravljanje najrazličnejših del v turizmu;
- spoznavajo načine pridobivanja in posredovanja informacij v turizmu in o turizmu;
- spoznavajo turistično društveno dejavnost in se pripravljajo za sodelovanje v turističnem društvu;
- razvijajo sposobnost kulturnega komuniciranja in javnega nastopanja.

Učenci izbirnega predmeta so vključeni tudi v projekt Turizmu pomaga lastna glava in sodelujejo pri pripravi projektne naloge.

Ocenjevanje predmeta

opredstavitve domačega kraja, projektne naloge.

Učiteljica Martina Mašič Sabalić

UREJANJE BESEDIL



Razred, v katerem se poučuje: 7. razred

Tedensko število ur pouka: 1 ura

Vsebina oziroma cilji predmeta

Računalništvo – Urejanje besedil je naravoslovno – tehnični izbirni predmet, pri katerem učenci pridobijo tista temeljna znanja računalniško – informacijske pismenosti, ki so potrebna v življenju in pri nadaljnjem izobraževanju. Ob koncu šolskega leta učence in učenke znajo:

- predstaviti informacijo z več podatki;
- naštetih različne načine zapisa podatkov;
- razlikovati programsko in strojno opremo računalnika in opisati njune naloge;
- naštetih enote strojne opreme računalnika, razložiti, zakaj jih uporabljamo, in opredeliti kriterije, po katerih vrednotimo njihovo kakovost;
- izbrati ustrezen računalniški program in ga zagnati v grafičnem operacijskem sistemu;
- v programu izbrati in uporabiti ustrezen ukaz;
- izdelati svoje področje, ga preimenovali in zbrisati;
- z urejevalnikom besedil napisati krajše besedilo in ga oblikovati;
- z risarskim programom izdelati računalniško točkovno sliko in jo vrniti v besedilo;
- shraniti izdelek na disk in ga natisniti;
- poslati sporočilo po elektronski pošti in na prejeto sporočilo odgovoriti;
- uporabiti pregledovalnik za internet;
- prepisati datoteke iz ene računalniške enote na drugo;
- opisati področja, kjer so uporabljali računalnik;
- napisati algoritem, ki reši preprost vsakdanji problem;
- izdelati in spremeniti preprost računalniški program.

Ocenjevanje predmeta

Ocenjuje se delo in izdelki učencev.

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Ime in priimek učitelja/ice: Katarina Dobravec

VERSTVA IN ETIKA 1



Razred, v katerem se poučuje

Predmet se poučuje v 7., 8. ali 9. razredu.

Tedensko število ur pouka

1 ura /teden

Vsebina oziroma cilji predmeta:

VE 1: obvezne teme: Verstva sveta, krščanstvo, budizem, islam

Izbirne teme: judovstvo, azijska verstva, reševanje nasprotij, tradicionalna verstva

Predmet ni verska vzgoja (le-ta je stvar posameznika oziroma njegove družine), pač pa gre za nevtralen šolski pristop. Naraščajoča odprtost in povezanost sveta ter svobodno gibanje ljudi in idej omogočajo, oziroma zahtevajo boljše poznavanje drugih kultur, verstev in verskih tradicij ter medsebojno spoštovanje med ljudmi različnih verskih in neverških nazorov.

V okviru omenjenega predmeta je predvideno tudi **delo na terenu, obiski raznih ustanov (v kolikor bodo dopuščale razmere).**

Ocenjevanje predmeta

Učenec dobi v šolskem letu tri ocene:

- ogled filma povezanega z obravnavano tematiko in ocena filma
- seminarska naloga o izbranem vzorniku in jo predstavili sošolcem
- izdelava plakata na izbrano temo in predstavitev vsebine, ki smo jo s plakatom obravnavali

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Vse potrebščine dobijo v šoli.

Lucija Markelj Jensko

VZGOJA ZA MEDIJE – RADIO



Razred, v katerem se poučuje:

7. in 8. razred

Tedensko število ur pouka:

1 ura

Vsebina oziroma cilji predmeta:

- ☺ oblikovanje oddaj šolskega radia;
- ☺ obisk radijske/televizijske hiše (strokovna ekskurzija);
- ☺ spoznavanje značilnosti radijskega medija, okoliščin nastanka in razvoja radia;
- ☺ primerjava vsebine lokalnih, nacionalnih, komercialnih in nekomercialnih radijskih postaj;
- ☺ preučevanje radijskih poročil;
- ☺ razlikovanje dela radijskega in časopisnega novinarja;
- ☺ spoznavanje radijskih zvrsti;
- ☺ razvijanje govorniških/jezikovnih spretnosti;
- ☺ praktične vaje za pravilen (radijski) govor, glas in dih;
- ☺ uporaba različnih tehničnih pripomočkov;
- ☺ sodelovanje pri različnih projektih (Erasmus+, eTwinning ...).

Ocenjevanje predmeta:

praktično delo pri predmetu

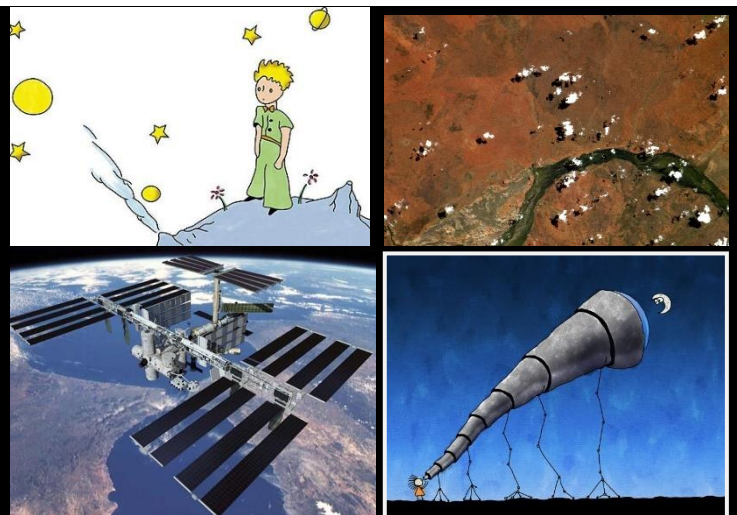
Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku:

mapa za vlaganje listov

Učiteljica: Marija Helena Logar

ZVEZDE IN VESOLJE

(astronomija)



Razred, v katerem se poučuje

7. – 9. razred

Tedensko število ur pouka

1 ura

Vsebina oziroma cilji predmeta

Cilji predmeta so, da učenci:

- načrtujejo in izvajajo preprosta opazovanja v različnih delih dneva
- razvijajo mišljenje s pripravo opazovanja in analizo pridobljenih ugotovitev
- razvijajo kritičen in toleranten odnos do okolice ob spoznavanju mej svojih spoznanj
- razvijajo sposobnost in željo za samostojno izobraževanje s pomočjo različnih virov znanja

Cilje dosegamo s spoznavanjem naslednjih tem:

- orientacija na nebu, [uporaba zvezdne karte](#)
- opazovanja s teleskopom, daljnogledom
- [astronomska opazovanja](#) Lune, Marsa, Venere, Sonca in drugih zvezd
- raziskovanje vesolja, spoznavanje življenja na Mednarodni vesoljski postaji, [iskanje MVP na nebu](#)
- [fotografiranje Zemljinoga površja](#) z Mednarodne vesoljske postaje.

Ocenjevanje predmeta

Učenci v šolskem letu pridobijo vsaj 3 ocene.

Ocenjujejo se izdelki, govorni nastop, praktično delo (teren, opazovanja).

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Mapa, brezčrtni listi, svinčniki in barvice, geotrikotnik.

Nataša Mrak