



IZBIRNI PREDMETI

šolsko leto 2022/2023

Pripravili:

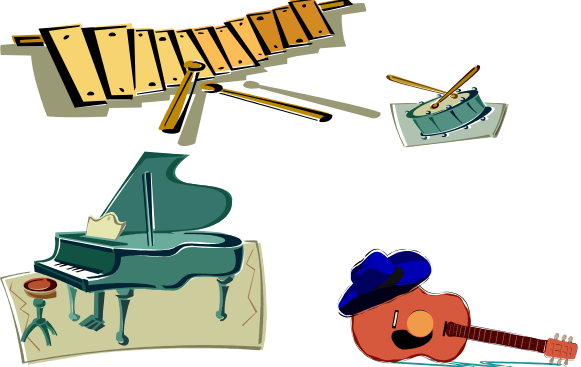
učitelji izbirnih predmetov

Uredila:

Jana Komac, pomočnica ravnateljice

april 2022

Mojca Rozman, ravnateljica

| | |
|---|--|
| <p>PREDMET:</p> <p>ANSAMBELSKA IGRA</p> |  |
|---|--|

Razred, v katerem se poučuje: 7., 8. in 9. razred

Tedensko število ur pouka: 1 ura

Vsebina oziroma cilji predmeta

Pri tem predmetu učenci uresničujejo svoje želje in interese. Učenci izvajajo različne priredbe skladb od klasike do popularne glasbe. Pri delu bomo uporabljali predvsem ukulele in Orffov instrumentarij in druge instrumente (npr. klavir, kitara, sintetizator, blokflavta . . .). Pri izvajanju spoznavajo in se navajajo na glasbeni zapis in samostojno orientacijo v partiturah. Predmet si lahko izberejo učenci brez glasbenega predznanja, kot tudi tisti, ki obiskujejo glasbeno šolo. Namenjen je vsem, ki imajo radi petje ter radi igrajo na Orffova, ljudska, elektronska ali klasična glasbila. Učenci bodo glasbo spoznavali neposredno z izvajanjem in ne kot glasbeno teorijo.

Dobrodošel pa je ritmični in melodični posluš.

Ocenjevanje predmeta:

Pri ocenjevanju se bo upošteval predvsem praktični delež učenca pri delu.

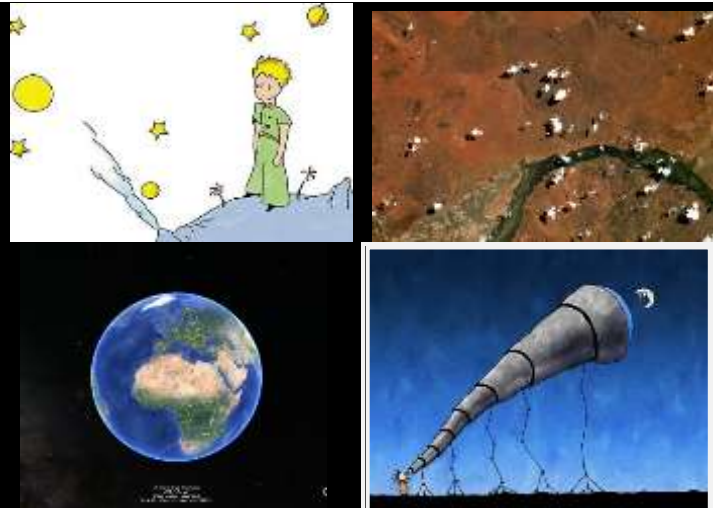
Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku:

Učnih pripomočkov ne bodo potrebovali, saj so Orffova glasbila na voljo v šoli. Lahko, oziroma zaželeno pa je, da prinesejo k predmetu glasbila, na katera že igrajo ali si želijo igrati in jih imajo doma. Kar nekaj učencev ima doma že npr. ukulele. Zasedbo bom oblikovala glede na predznanje prijavljenih učencev.

učiteljica: Marta Volf Trojer

DALJNOGLEDI IN PLANETI

(astronomija)



Razred, v katerem se poučuje

8. in 9. razred

Tedensko število ur pouka

1 ura

Vsebina oziroma cilji predmeta

Cilji predmeta so, da učenci:

- načrtujejo in izvajajo preprosta opazovanja
- razvijajo mišljenje s pripravo opazovanja in analizo pridobljenih ugotovitev
- razvijajo kritičen in toleranten odnos do okolice ob spoznavanju mej svojih spoznanj
- razvijajo sposobnost in željo za samostojno izobraževanje s pomočjo različnih virov znanja: učbenikov, revij, elektronskih revij in enciklopedij

Cilje dosegamo s spoznavanjem naslednjih tem:

- nadgrajevanje tem in opazovanj prejšnjega leta
- vrste objektov v vesolju, orientacija na nebu, zvezdna karta
- opazovanja s teleskopom, daljnogledom; opazovanja Lune, Sonca in planetov
- spremljanje sodobnih dosežkov raziskovanja vesolja
- fotografiranje Zemljinega površja z Mednarodne vesoljske postaje.

Ocenjevanje predmeta

Učenci v šolskem letu pridobijo vsaj 3 ocene.

Ocenjujejo se izdelki, govorni nastop, praktično delo (teren, poskusi).

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Mapa, brezčrtni listi, svinčniki in barvice, geotrikotnik, šestilo.

Učiteljica: Nataša Mrak

FILMSKA VZGOJA



Razred, v katerem se poučuje:

8. razred

Tedensko število ur pouka:

1 ura

Vsebina oziroma cilji predmeta

Pri predmetu Filmska vzgoja:

- spoznaš, kaj je film;
- krepiš doživetje filma in oblikuješ ter izražaš svoja merila za vrednotenje filma;
- spoznaš filmske žanre;
- spoznaš najpomembnejša razvojna obdobja v filmski zgodovini;
- razvijaš veščine interpretacije filma;
- razvijaš lastno ustvarjalnost na področju filma;
- spoznaš tehnične značilnosti filma in kina;
- ob filmskih vsebinah osebno rasteš, razvijaš sočutje in dovezetnost za doživljanje drugih ter se učiš sprejemati družbeno odgovornost;
- krepiš občutek za odgovorno timsko delo, medsebojno komunikacijo in delitev dela v procesu nastajanja filma (kamera, luč, tonski mojster, režiser, igralec, montažer itd.).

Ocenjevanje predmeta

praktično delo pri predmetu

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

mapa za vlaganje listov

učiteljica: Urša Rožič

IZBIRNI PREDMET- IZBRANI ŠPORT



Razred, v katerem se poučuje

Neobvezni izbirni predmet učenci izberejo v 7. razredu.

Tedensko število ur pouka

Predmet se izvaja **1 šolsko uro** na teden.

Vsebina oziroma cilji predmeta



Namen enoletnega predmeta izbrani šport je poglobljanje vsebin izbranega športa. Namenjen je vsem učencem in učenkam, ne le tistim, ki se z izbranim športom ukvarjajo že pri interesnih dejavnostih v šoli ali zunaj nje.

Učenci bodo spopolnjevali osnovne in se učili zahtevnejše tehnične elemente izbranega športa.

Učenci bodo spopolnjevali osnovne in se učili zahtevnejše taktične elemente izbranega športa.

Učenci se bodo naučili pravil in morebitnih sodniških znakov izbranega športa.

Ocenjevanje

Učenec dobi v šolskem letu tri ocene. Dve oceni bosta pridobljeni s praktičnim, ena pa s teoretičnim znanjem.

Oprema učenca pri pouku

Učenci se bodo **naučili** primerno opremiti za katerokoli športno aktivnost v telovadnih prostorih ali na prostem. Pri pouku bodo potrebovali primerna športna oblačila in obutev glede na vsebine, ki jih bomo izvajali. Načeloma so to kratka **majica, kratke hlače in primerna neдрseča obutev**.

Učitelja športa: Maja Velički, Nejc Pogačnik

LIKOVNO SNOVANJE I.



Likovno snovanje I. je izbirni predmet likovne vzgoje, ki dopolnjuje vsebine rednega predmeta likovna vzgoja. Je eno leto trajajoči program namenjen učencem 7. razreda.

Vsebuje skupno 35 ur, ki se izvajajo eno uro tedensko. Ure so enakomerno porazdeljene na tri lik. področja: risanje, slikanje, in kiparstvo.

Poudarek predmeta je na spoznavanju, odkrivanju in razvijanju učenčeve ustvarjalnosti ter poglobljanju in nadgrajevanju učenčevih likovnih kvalitiet.

Z likovnimi izraznimi sredstvi različnih materialov učenci sproščeno in ustvarjalno oblikujejo svoje ideje in se pripravljajo na sodelovanje v kulturnem življenju ožjega in širšega okolja.

Pri reševanju likovnih nalog si razvijajo sposobnost opazovanja, predstavljivost, domišljijo, ustvarjalnost, ročne spretnosti, občutek za estetiko ter lastno iskanje rešitev likovnega problema.

Vsebina izbirnega predmeta:

linearni elementi in površine

risba in kompozicija

pisava in risba

komponiranje barvnih ploskev

moda

kompozicija in kip

Ocenjevanje:

Ocenjujejo se likovni izdelki, ki nastanejo med poukom. Vrednotenje del poteka po prej izoblikovanih kriterijih, ki se navezujejo na likovno nalogo.

Učiteljica: Nataša Colja Obiako

LIKOVNO SNOVANJE II.



Likovno snovanje II. je izbirni predmet likovne vzgoje, ki dopolnjuje vsebine rednega predmeta likovna vzgoja. Je eno leto trajajoči program namenjen učencem 8. razreda.

Izbira predmeta likovno snovanje II. ni pogojena z obiskovanjem likovnega snovanja I. v 7. razredu.

Vsebuje skupno 35 ur, ki se izvajajo eno uro tedensko. Ure so enakomerno porazdeljene na več lik. področij: risanje, slikanje, grafika, prostorsko oblikovanje in kombinirana likovna področja. Program omogoča poglobljeni razvoj zmožnosti opazovanja predmetov in prostora, tridimenzionalnega oblikovanja ter pravilnega upodabljanja na dvodimenzionalni ploskvi.

Z likovnimi izraznimi sredstvi različnih materialov učenci sproščeno in ustvarjalno oblikujejo svoje ideje in se pripravljajo na sodelovanje v kulturnem življenju ožjega in širšega okolja, ter spoznavajo pomen sodobne umetnosti in vizualne komunikacije.

Pri reševanju likovnih nalog si razvijajo sposobnost opazovanja, predstavljivost, domišljijo, ustvarjalnost, ročne spretnosti, občutek za estetiko ter lastno iskanje rešitev likovnega problema na področjih risanja, slikanja, grafike, prostorskega oblikovanja in na kombiniranih likovnih področjih.

Vsebina izbirnega predmeta:

likovni prostor

vidno (vizualno) ravnotežje

gibanje točke in črte

glasba kot likovni motiv

umetniška grafika

uporabna (industrijska) grafika

umetnost oblikovanja prostora

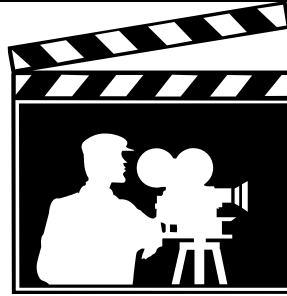
scenski prostor

Ocenjevanje:

Ocenjujejo se likovni izdelki, ki nastanejo med poukom. Vrednotenje del poteka po prej izoblikovanih kriterijih, ki se navezujejo na likovno nalogo.

Učiteljica: Nataša Colja Obiako

LIKOVNO SNOVANJE III.



Likovno snovanje III. je izbirni predmet likovne vzgoje, ki dopolnjuje vsebine rednega predmeta likovna vzgoja. Je eno leto trajajoči program namenjen učencem 9. razreda.

Izbira predmeta likovno snovanje III. ni pogojena z obiskovanjem likovnega snovanja II. v 8. razredu, prav tako ne likovnega snovanja I. v 7. razredu.

Vsebuje skupno 32 ur, ki se izvajajo eno uro tedensko. Ure so porazdeljene na več lik. področij: risanje, kiparstvo, grafika in vizualne komunikacije. Poudarek predmeta je na spoznavanju, odkrivanju in razvijanju učenčeve ustvarjalnosti ter poglobljanju in nadgrajevanju učenčevih likovnih kvalitetev in eksperimentiranju z novimi načini oblikovanja. Posebna pozornost je namenjena analizi okolja, ekološkim problemom in vizualnim komunikacijam.

Učenci pridobijo osnovni vpogled v sodobna likovna dogajanja. Učencem posebno v devetem razredu učitelj omogoča iskati nove izrazne možnosti v skladu z njihovim razvijajočim se svetovnim nazorom.

Pri reševanju likovnih nalog si razvijajo sposobnost opazovanja, predstavljalnost, domišljijo, ustvarjalnost, ročne spretnosti, občutek za estetiko ter lastno iskanje rešitev likovnih problemov na področjih risanja, kiparstva, grafike in vizualnih komunikacij.

Vsebina izbirnega predmeta:

zlati rez

načrtovanje prostorskih sprememb v domačem kraju

obrnjena perspektiva, aspektiva

vizualna sporočila in likovne vsebine

kip in ambient

vizualni mediji

Ocenjevanje:

Ocenjujejo se likovni izdelki, ki nastanejo med poukom. Vrednotenje del poteka po prej izoblikovanih kriterijih, ki se navezujejo na likovno nalogo.

Učiteljica: Nataša Colja Obiako

Etnologija – kulturna dediščina in načini življenja



Razred, v katerem se poučuje

Izbirni predmet etnologija – kulturna dediščina in načini življenja si lahko izberejo učenci v 8. in 9. razredu.

Tedensko število ur pouka

1 ura na teden (v 8. razredu 35 ur/leto, v 9. razredu 32ur/leto).

Pouk bo potekal v obliki ustvarjalnega dela v skupinah, dvojicah, v šoli in na terenu, obisku muzejev, kuharskih delavnicah, ogledih videoposnetkih, filmih, delu z računalnikom.

Če te zanima, katero ljudstvo se pozdravi z glasnim krikom, v kateri državi na božično jelko obesijo okrasko v obliki pajčevine, katero ljudstvo se nikoli ne umiva, zakaj Japonci praznujejo dan zelenja, v kaj verujejo Laponci, kje ti v pozdrav pokažejo jezik, je predmet Etnologija prava izbira zate.

Katere vsebine ter pridobitev znanj in veščin nudi predmet

Splošni cilji:

- spoznati različne oblike načina življenja v različnih kulturah in časovnih obdobjih,
- seznaniti se z drugačnostmi in podobnostmi različnih ljudstev po svetu,
- spodbuditi zanimanje za lastno kulturno dediščino,
- spoznati vrednote drugih kultur in se naučili strpnosti.

Ocenjevanje predmeta

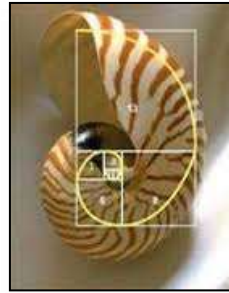
Učenec dobi tri ocene iz praktičnega dela.

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Vse potrebščine dobijo v šoli.

Učiteljica: Lucija Markelj Jenko

MATEMATIČNE DELAVNICE



Razred, v katerem se poučuje:

7., 8. in 9.

Tedensko število ur pouka:

1 ura na teden.

Vsebina oziroma cilji predmeta:

- risanje vzorcev
- izdelovanje izdelkov (poliedrov, zgibank...)
- reševanje križank, logičnih nalog
- igranje s števili
- raziskovanje matematičnih oblik v naravi
- razvijanje prostorske predstavljalnosti
- reševanje problemskih nalog

Ocenjevanje predmeta

Ocenjuje se delo in izdelki učencev.

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

/

Ime in priimek učiteljice: Monika Zupanc

MULTIMEDIJA



Razred, v katerem se poučuje: 8. r

Tedensko število ur pouka: 1 ura

Vsebina oziroma cilji predmeta:

Računalništvo - Multimedija je naravoslovno-tehnični izbirni predmet, pri katerem učenci spiralno nadgradijo, poglobijo in razširijo znanja pridobljena pri izbirnem predmetu Računalništvo - Urejanje besedil. Namen predmeta je seznaniti in naučiti učence uporabe računalnika kot multimedijske naprave za obdelavo besedila, slik, zvoka in animacije. Ob koncu šolskega leta učenci in učenke znajo:

- naštetih različne medije za predstavitev informacije in primere, kjer jih uporabljamo;
- razložiti, zakaj je multimedijska predstavitev informacije bolj kakovostna od monomedijske;
- predstaviti informacijo z več mediji;
- izdelati preprosto računalniško predstavitev informacije;
- uporabiti slikovne, zvočne in druge podatke iz omrežja internet, jih ovrednotiti, dopolniti in vključiti v svojo predstavitev;
- opisati področja, kjer so uporabljali računalnik;
- zapisati algoritem, ki reši zahtevnejši, vendar njim znan in razumljiv problem;
- izdelati in spremeniti računalniški program z zanko in vejiščem.
-

Ocenjevanje predmeta:

1 ustna ocena (pogovor med izdelavo izdelka) in 1 ocena izdelka

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Učiteljica: Andrejka Kramar

NAČINI PREHRANJEVANJA



Razred, v katerem se poučuje

Predmet je enoletni, učenci ga lahko izberejo v 7., 8 in 9.razredu. Skupaj je 35 ur pouka.

Tedensko število ur pouka

1 ura pouka na teden oziroma 2 uri na 14 dni.

Vsebina oziroma cilji predmeta

Z načini prehranjevanja označujemo različne vrste prehrane ljudi.

Spoznali bomo vegetarijanstvo, makrobiotiko, eko- prehrano in posebej bomo črpali iz bogate zakladnice naših slovenskih narodnih jedi in tujih jedi. Učenec pridobi tudi praktična znanja za pripravo domačih bohinjskih jedi .

Večino časa je namenjeno praktičnemu delu v skupini in posamezno.

Ocenjevanje predmeta

Učenec dobi v šolskem letu štiri ocene. Ocene učenec pridobi na podlagi praktičnega dela in teoretičnega znanja.

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Osnovna učna metoda je praktično delo v šoli . Učenec dobi živila v šoli in ob koncu šolskega leta plača stroške v višini približno 10 evrov po položnici. Učenci pri delu potrebujejo predpasnik in pokrivala.

Ime in priimek učitelja/ice

Pavlina Zorman

NEMŠČINA



Razred, v katerem se poučuje:

Nemščina 1: 7., 8., 9. razred

Tedensko število ur pouka:

2 uri na teden

Vsebina, cilji predmeta:

- spoznavanje nemščine kot modernega jezika
- spoznavanje zgodovine in kulture nemško govorečih narodov
- uporabnost (potovanja, selitev v tujino, sporazumevanje, pridobivanje podatkov iz tujih virov, spremljanje tujih medijev, poklic)
- osnovno znanje kot podlaga za nadgradnjo v srednji šoli

Učenci pridobivajo splošno znanje, sporazumevalne in učne strategije, medjezično in medkulturno ozaveščenost.

Tematski sklopi se nanašajo na izkušenski svet učenca, jezika se učimo preko prikaza različnih situacij našega vsakdana: nekoga pozdraviti, opravičiti se, predstaviti sebe in člane družine, opisati prostor, predmet, žival, postavljati vprašanja in nanje smiselno odgovarjati.

Nemščine se učimo tudi s pomočjo: jezikovnih iger, pesmi, filmov, računalniških iger, bansov, ritmičnih iger, ekskurzij...


Ocenjevanje predmeta:

Dve ustni in dve pisni oceni v šolskem letu.


Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku:

veliki črtasti zvezek A4

Učiteljica: Martina Kalita

| | |
|--|--|
| <p>NEMŠČINA II</p> |  |
| <p>Razred, v katerem se poučuje:</p> <p>Nemščina 2: 8., 9. razred</p> | |
| <p>Tedensko število ur pouka:</p> <p>2 uri na teden</p> | |
| <p>Vsebina, cilji predmeta:</p> <ul style="list-style-type: none"> -spoznavanje nemščine kot modernega jezika -spoznavanje zgodovine in kulture nemško govorečih narodov -uporabnost (potovanja, selitev v tujino, sporazumevanje, pridobivanje podatkov iz tujih virov, spremljanje tujih medijev, poklic) -osnovno znanje kot podlaga za nadgradnjo v srednji šoli <p>Učenci pridobivajo splošno znanje, sporazumevalne in učne strategije, medjezično in medkulturno ozaveščenost.</p> <p>Tematski sklopi se nanašajo na izkušenski svet učenca, jezika se učimo preko prikaza različnih situacij našega vsakdana: nakupovanje, hrana, prosti čas, športi, deli telesa, počutje, oblačila, počitnice, šola.</p> <p>Nemščine se učimo tudi s pomočjo: <u>jezikovnih iger, pesmi, filmov, računalniških iger, bansov, ritmičnih iger, ekskurzij, ...</u></p> | |
| <p>Ocenjevanje predmeta:</p> <p>Dve ustni in dve pisni oceni v šolskem letu.</p> | |
| <p>Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku:</p> <p>veliki črtasti zvezek A4</p> | |

Učiteljica: Martina Kalita

| | |
|--|--|
| NEMŠČINA III |  |
| Razred, v katerem se poučuje: Nemščina 3: 9. razred | |
| Tedensko število ur pouka: 2 uri na teden | |
| Vsebina, cilji predmeta: <ul style="list-style-type: none">-spoznavanje nemščine kot modernega jezika-spoznavanje zgodovine in kulture nemško govorečih narodov-uporabnost (potovanja, selitev v tujino, sporazumevanje, pridobivanje podatkov iz tujih virov, spremljanje tujih medijev, poklic)-osnovno znanje kot podlaga za nadgradnjo v srednji šoli <p>Učenci pridobivajo splošno znanje, sporazumevalne in učne strategije, medjezično in medkulturno ozaveščenost.</p> <p>Tematski sklopi se nanašajo na izkušenski svet učenca, jezika se učimo preko prikaza različnih situacij našega vsakdana: orientacija v mestu, stavbe, prosti čas, poklici, načrti za prihodnost, slovnične strukture.</p> <p>Nemščine se učimo tudi s pomočjo: <u>jezikovnih iger, pesmi, filmov, računalniških iger, bansov, ritmičnih iger, ekskurzij, ...</u></p> | |
| Ocenjevanje predmeta: Dve ustni in dve pisni oceni v šolskem letu. | |
| Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku: veliki črtasti zvezek A4 | |

Učiteljica: Martina Kalita

OBDELAVA GRADIV - LES



Razred, v katerem se poučuje:

7., 8. in 9.

Tedensko število ur pouka:

1 ura na teden.

Vsebina oziroma cilji predmeta:

- načrtovanje in izdelava izdelkov iz lesa,
- spoznavanje obdelovalnih postopkov,
- spoznavanje delovanja orodij in strojev za obdelavo lesa,
- navajanje na organizacijo pri delu, postopnost in planiranje proizvodnje,
- upoštevanje ukrepov za varno delo,
- razvijanje sposobnosti, navajanje na delo v skupini in vrednotenje dela in izdelanih predmetov,
- spoznavanje poklicev, ki so povezani z lesom.

Ocenjevanje predmeta

Ocenjuje se delo in izdelki učencev.

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Geometrijsko orodje, svinčnik, radirka.

Ime in priimek učiteljev: Monika Zupanc in Anže Krek

ORGANIZMI V NARAVNEM IN UMETNEM OKOLJU



Razred, v katerem se poučuje

Predmet je namenjen učenkam in učencem 8. in 9. razreda.

Tedensko število ur pouka

1 ura tedensko, občasno strnjeno več ur (ekskurzija, terensko delo).

Katere vsebine ter pridobitev znanj in veščin nudi predmet

Predmet je namenjen učencem, ki želijo:

- spoznavati poklice in ljudi, ki se ukvarjajo z gojenjem živih bitij (ribič, gozdar, kmet, sadjar, vrtnar, cvetličar, čebelar);
- v naravi in oblikovanih okoljih raziskovati živalski in rastlinski svet;
- gojiti rastline in živali v rastlinjaku, šolskem vrtu, akvariju, vivariju in sodelovati pri oskrbi živih bitij v šolskem vivariju;
- obiskati vivarij na Bledu in spoznavati pomen zavarovanih območij, še posebej TNP;

Ocenjevanje predmeta

1. ocenjevalno obdobje: načrt za gojenje živali v vivariju in vivarijski dnevnik
2. ocenjevalno obdobje: poročila o obisku vivarija in pomenu TNP

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Mapa za shranjevanje poročil vaj in terenskega dela, peresnica.

Pridi, naj te navduši živi svet!

Barbara Vevar

VEZENJE – OSNOVNI VBODI IN TEHNIKE VEZENJA



Razred, v katerem se poučuje

Predmet je namenjen učenkam in učencem 7., 8. in 9. razreda.

Tedensko število ur pouka

2 uri na 14 dni, enkrat strnjeno več ur zaradi ekskurzije na Bled (ogled muzeja vezenin)

Katere vsebine ter pridobitev znanj in veščin nudi predmet

Predmet je namenjen učencem, ki želijo:

- spoznati, kako se veze enostavni stebelni vbod, široki stebelni vbod, enostavni križni vbod, ploščati in marjetični vbod,
- razvijati ročne spretnosti, pridobivati delovne navade in se ob tem zabavati,
- krepiti pozornost, natančnost, vztrajnost in potrpežljivost,
- spoznavati kulturno dediščino vezenja v Bohinju in jo negovati,
- razvijati svojo ustvarjalnost z izdelavo vezenine na sodoben izdelek,
- kakovostno preživljati prosti čas.

Ocenjevanje predmeta

3. ocenjevalno obdobje: poročilo o obisku muzeja na Bledu,
4. ocenjevalno obdobje: izdelki (vsaj dva ocenim).

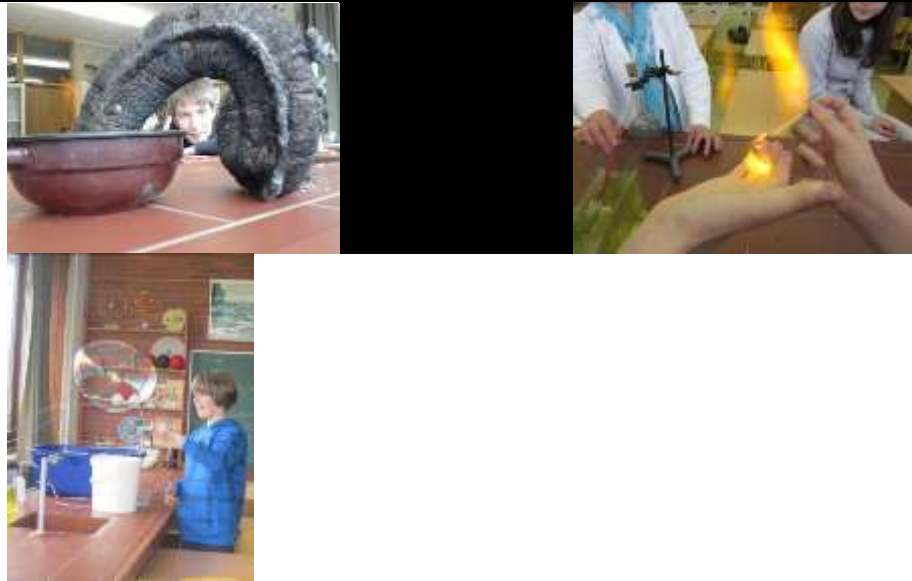
Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Šivanka, prejice, škarje, ustrezno blago (kupimo na začetku šolskega leta), brezčrten zvezek za risanje vzorčkov

Pridi, ustvarjaj in se ob tem zabavaj!

Barbara Vevar

POSKUSI V KEMIJI



Razred, v katerem **se poučuje**: 9. razred

Tedensko število ur pouka: blok ura na 14 dni ali ena ura tedensko

Vsebina oziroma cilji predmeta:

Pri pouku poteka naprej načrtovano eksperimentalno delo, ob katerem se rešujejo delovni listi. S pomočjo le teh pridemo do odgovorov na vprašanje: »zakaj-zato.«

Učenci:

- utrdijo in poglobijo znanje, razumevanje in uporabo kemijskih vsebin s pomočjo samostojnega eksperimentalnega dela,
- razvijajo spretnosti in veščine za varno in učinkovito delo in se seznanijo se z raznolikimi vidiki dela v kemijskem laboratoriju
- urijo se v osnovnih tehnikah laboratorijskega dela,
- razvijajo sposobnosti načrtovanja, izvajanja, opazovanja, zbiranja, beleženja, analize, postavljajo zaključke in ocenijo smiselnost rezultatov.

Ocenjevanje predmeta:

Učenci pridobijo najmanj tri ocene.

Ocenjuje se eksperimentalno delo, demonstracija poskusa in poročila opazovalnih nalog, ki jih učenci izvajajo tudi doma.

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku: mapa

Ime in priimek učitelja/ice: Urška Beznik

RAUNALNIŠKA OMREŽJA



Razred, v katerem se poučuje: 9. r

Tedensko število ur pouka: 1 ura

Vsebina oziroma cilji predmeta:

Računalništvo - Računalniška omrežja je naravoslovno-tehnični izbirni predmet, pri katerem učenci nadgradijo, poglobijo in razširijo znanja pridobljena pri prejšnjih dveh izbirnih predmetih iz sklopa Računalništvo. Sodobni človek potrebuje internet. V njem so podatki, ki jih potrebuje za spoznavanje in razumevanje realnosti. Vendar podatki tja niso prišli sami po sebi. Nekdo jih je vanj vpletel. Znanje, kako to storiti čim bolj učinkovito in estetsko, postaja vedno pomembnejše. Ob koncu šolskega leta učenci in učenke znajo:

- razložiti, kaj pomeni za kakovost informacije preveč oziroma premalo podatkov;
- razložiti vpliv napačnih oziroma narobe razumljenih podatkov na kakovost informiranja;
- naštetih temeljne vrste programske opreme računalnika in razložiti, zakaj jih uporabljamo;
- z urejevalnikom besedil dopolniti besedilo in ga urediti;
- z risarskim programom izdelati nezahtevno predmetno računalniško sliko in jo vrniti v besedilo;
- uporabiti ustrezen risarski program za dopolnitev že izdelane računalniške slike;
- vnesti in oblikovati podatke v preglednico;
- narisati ustrezen grafikon in ga vrniti v besedilo;
- delati enostavno spletno stran;
- poiskati in uporabiti podatke iz omrežja internet;
- opisati področja, na katerih so uporabljali računalnik;
- napisati algoritem z odločitvijo, ki reši preprost vsakdanji problem;
- izdelati in spremeniti računalniški program z odločitvijo.

Ocenjevanje predmeta:

1 ustna ocena (pogovor med izdelavo izdelka) in 1 ocena izdelka

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku:

/

Andrejka Kramar

RASTLINE IN ČLOVEK



Razred, v katerem se poučuje

Predmet je namenjen učenkam in učencem 7. razreda.

Tedensko število ur pouka

1 ura tedensko, občasno strnjeno več ur (ekskurzija, terensko delo).

Katere vsebine ter pridobitev znanj in veščin nudi predmet

Predmet je namenjen učencem, ki želijo:

- spoznavati poklice in ljudi, ki se ukvarjajo z rastlinami (cvetličar, vrtnar, kmetovalec, farmacevt, gozdar, kuhar, čebelar ...) in se v katerem od njih preizkusiti,
- pokukati v svet zdravih rastlin in se naučiti pripraviti zdravilne napitke proti prehladu in drugim boleznim, dišeče kopeli in blažilne kreme,
- ustvarjati najrazličnejše izdelke iz rastlin ter se naučiti barvati z rastlinskimi barvili,
- pripraviti okusen »rastlinski« obrok,
- sodelovati pri vzdrževanju šolskega sadovnjaka, rastlinjaka in zeliščnega vrta ter spoznati, kako z rastlinami ravnati, da nas bodo nagradile za naš trud,
- spoznati, zakaj je pomembno, da rastline poznamo in kako jih določimo,
- pripravljati mikroskopske preparate in spoznavati drobne posebnosti rastlin,
- spoznati šege in običaje povezane z rastlinami, poiskati, kje v umetnosti se pojavljajo,
- opazovati in skrbeti za rastlino, spremljati njeno rast in razvoj,
- spoznati, kako fotografirati rastline, jih opazovati ter popisovati rastlinsko bogastvo Bohinja ter sodelovati pri projektu postavitve rastlinske učne poti,

obiskati Lekarniški in alkimistični muzej v Radovljici in pokukati v rastlinsko bogastvo Slovenije ter si ogledati Botanični vrt v Ljubljani.

Ocenjevanje predmeta

5. ocenjevalno obdobje: poročilo o obisku muzeja, načrt za izdelek in izdelek
6. ocenjevalno obdobje: popisni list rastlin na vrtu, poročila vaj + raziskovalno delo

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Mapa za shranjevanje poročil vaj in terenskega dela, peresnica.

RAZISKOVANJE DOMAČEGA KRAJA



Razred, v katerem se poučuje

7. - 9. razred

Tedensko število ur pouka

1

Vsebina oziroma cilji predmeta

Cilji predmeta so, da učenci:

- Razširjajo svoje znanje o pojavih in procesih v domačem kraju,
- Razširjajo prostorske predstave o domači deželi, raziskujejo na lokacijah v naravi,
- Spoznavajo značilnosti, navade in način življenja ljudi na izbranih območjih Slovenije,
- Urijo se v uporabi preprostih terenskih raziskovalnih metod (orientacija, kartografija, opazovanje, merjenje)
- Urijo se v uporabi sodobnih informacijskih sredstev za spoznavanje oddaljenih pokrajin (GPS, Google Earth, Sally Ride EarthKAM, ...)

Cilje dosegamo z naslednjimi dejavnostmi:

- terensko opazovanje, merjenje
- izdelava zemljevidov, maket,
- sodelovanje v eTwinning projektih (sodelovanje na daljavo z učenci iz drugih držav),
- sodelovanje v natečajih (Prospekt mojega kraja, Mi v pokrajini ...)
- ustvarjanje posnetkov Zemljinega površja z Mednarodne vesoljske postaje.

Ocenjevanje predmeta

Učenci v šolskem letu pridobijo vsaj 3 ocene.

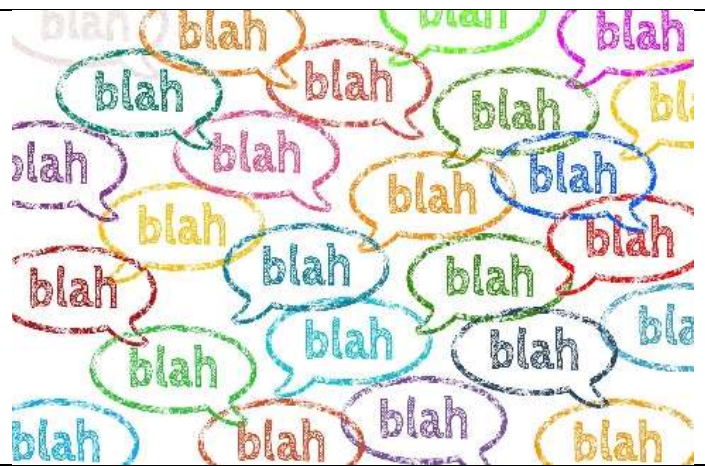
Ocenjujejo se izdelki, govorni nastopi, praktično delo (teren, analiza podatkov, slikovnega materiala).

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Črtani zvezek ali mapa z listi, svinčniki in barvice.

Nataša Mrak

RETORIKA



Razred, v katerem se poučuje

9. razred

Tedensko število ur pouka

1 ura

Vsebina oziroma cilji predmeta

Učenci:

- spoznavajo, kako uspešno nastopati v javnosti,
- proučujejo in načrtujejo vse sestavne dele javnega nastopa,
- spoznavajo različne tehnike javnega nastopanja,
- vrednotijo in izboljšujejo svoje javno nastopanje,
- spoznajo debato ter se v njej preizkusijo.

Ocenjevanje predmeta

2 oceni iz govornih nastopov, 1 ocena iz debate

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

črtani zvezek

Učiteljica: Anita Zupanc

ROBOTIKA V TEHNIKI



Razred, v katerem se poučuje: 8.

Tedensko število ur pouka: 1 ura na teden.

Robotika v tehniki je enoletni tehnični izbirni predmet, pri katerem je v ospredju konstruiranje modelov računalniško krmiljenih strojev in naprav s poudarkom na specifičnih značilnostih robotike. Predmet je naravnano interdisciplinarno. Učenci spoznavajo in povezujejo vsebine različnih področij, prevladujejo pa geometrija, strojni elementi, elektronika, računalništvo in tehnologija.

Cilji predmeta:

- spoznajo različne oblike uporabe računalniške tehnologije, spoznavajo osnovne pojme robotike in računalniško vodene proizvodnje,
- berejo, rišejo in sestavljajo sheme električnih krmilj in razumejo njihovo delovanje,
- načrtujejo in s sestavljanjki izdelajo različne računalniško krmiljene modele,
- uporabljajo računalnik in spoznavajo njegovo vlogo pri krmiljenju zgrajenih modelov,
- razvijajo sposobnost prostorske predstavljalnosti,
- poznajo vlogo računalniškega vmesnika pri krmiljenju strojev in naprav,
- naštejejo in opišejo področja z računalniško vodeno tehnologijo in kritično presojujejo vpliv tega področja na tehnologijo in okolje,
- pridobivajo in uporabijo informacije in znanje s področja robotike iz monografij, periodičnega tiska in interneta,
- z uporabo projektnega in eksperimentalnega dela ter konstruiranja usvojijo temeljne metode in oblike dela, značilne za tehnično-tehnološko področje,
- razvijajo sposobnost za delo v skupini, razvijajo psihomotorične sposobnosti, pridobivajo sposobnost samostojnega reševanja problemov,
- spoznavajo poklice s področja elektronike, elektrotehnike, računalništva.

Ocenjevanje predmeta

Ocenjuje se delo in izdelki učencev.

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Geometrijsko orodje, svinčnik, radirka, zvezek.

Učitelj: Anže Krek

SLIKARSKI IN MARJETIČNI VBODI



Razred, v katerem se poučuje : 7., 8. in 9. r

Tedensko število ur pouka: 1 ura

Vsebina oziroma cilji predmeta

Predmet je namenjen tistim učencem, ki že poznajo osnovne vbode in tehnike vezenja.

Učenci:

- ✚ pri pregledovanju in izbiranju vzorcev razvijajo logično sklepanje in abstraktno mišljenje, ustvarjalnost in domišljijo
- ✚ naučijo se prepoznavati motive in tehnike vezenja
- ✚ naučijo se na samostojno delo
- ✚ razvijajo interes za praktično delo
- ✚ razvijajo ročne spretnosti in pridobivajo delovne navade, krepijo pozornost, natančnost, vztrajnost in potrpežljivost
- ✚ ohranjajo kulturno dediščino
- ✚ sodelujejo pri promociji šole
- ✚ spoznavajo uporabno vrednost vezenin
- ✚ se seznanijo z zgodovino vezenja na Slovenskem

Ocenjevanje predmeta

Ocenjuje se izdelana vezenina (učenec mora narediti vsaj tri).

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Šivanka, prejice in blago

Ime in priimek učitelja/ice: Urška Beznik

SODOBNA PRIPRAVA HRANE



Razred, v katerem se poučuje

Predmet je enoletni, učenci ga lahko izberejo v 7., 8 in 9.razredu. Skupaj je 35 ur pouka.

Tedensko število ur pouka

1 ura pouka na teden oziroma 2 uri na 14 dni.

Vsebina oziroma cilji predmeta

S predmetom **Sodobna priprava hrane** spoznavamo načine zdrave hrane, kakovost lokalne hrane, pripravo lokalne hrane, postrežbo in dekoracijo domačih jedi.

Spoznali bomo jedi, ki so značilne v domačem kraju in kako jih na sodoben način pripraviti in ponuditi. Večino časa je namenjeno praktičnemu delu v skupini in posamezno.

Ocenjevanje predmeta

Učenec dobi v šolskem letu štiri ocene. Ocene učenec pridobi na podlagi praktičnega dela in teoretičnega znanja.

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Osnovna učna metoda je praktično delo v šoli . Učenec živila dobi v šoli in ob koncu šolskega leta plača stroške živil po položnici v višini približno 10 evrov. Učenci pri delu potrebujejo predpasnik in pokrivala.

učiteljica

Pavlina Zorman

IZBIRNI PREDMET- ŠPORT za SPROSTITEV



Razred, v katerem se poučuje

Neobvezni izbirni predmet učenci izberejo v 9. razredu.

Tedensko število ur pouka

Predmet se izvaja **1 šolsko uro** na teden.

Vsebina oziroma cilji predmeta



Primerno izbrane vsebine, ustrezne metode in oblike dela pomagajo učencem, da bolje razumejo in dajo smisel učinkom športa, hkrati pa se psihično sprostitjo. Učenci si oblikujejo stališča in vrednotni odnos do športa kot kulturne sestavine človekovega življenja.

Učencem predstavimo predvsem sodobne **športno**-rekreativne vsebine kot sredstvo in možnost vsakodnevne sprostitve:

- tek »jogging«,
- pohodništvo,
- vodne aktivnosti,
- tek in hoja na smučeh,
- kolesarjenje,
- bowling,
- sup,
- borilni športi,
- tenis
- namizni tenis,
- badminton,
- plezanje,
- drsanje in hokej,
- veslanje.

Ocenjevanje

Učenec dobi v šolskem letu tri ocene. Dve oceni bosta pridobljeni s praktičnim, ena pa s teoretičnim znanjem.

Oprema učenca pri pouku

Učenci se bodo **naučili** primerno opremiti za katerokoli športno aktivnost v telovadnih prostorih ali na prostem. Pri pouku bodo potrebovali primerna športna oblačila in obutev glede na vsebine, ki jih bomo izvajali. Načeloma so to kratka **majica, kratke hlače in primerna neдрseča obutev**. V primeru dejavnosti zunaj šolskega okoliša, bodo učenci prejeli obvestila z vsemi potrebnimi informacijami.

Učitelj športa: Maja Velički, Nejc Pogačnik

IZBIRNI PREDMET- ŠPORT za ZDRAVJE



Razred, v katerem se poučuje

Neobvezni izbirni predmet učenci izberejo v 8. razredu.

Tedensko število ur pouka

Predmet se izvaja **1 šolsko uro** na teden.

Vsebina oziroma cilji predmeta



Primerno izbrane vsebine, ustrezne metode in oblike dela pomagajo učencem, da bolje razumejo in dajo smisel učinkom športa, hkrati pa se psihično sprostijo. Učenci si oblikujejo stališča in vrednotni odnos do športa kot kulturne sestavine človekovega življenja. Z nadgradnjo vsebin osnovnega **športnega programa**, ki se izvaja med rednim poukom športa, kot so:

- splošna kondicijska priprava,
- atletika,
- ples,
- igre z žogo (košarka, nogomet, odbojka),
- plavanje in nekatere druge vodne aktivnosti.

Skušamo doseči naslednje cilje:

- ✓ telesni razvoj, razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti,
- ✓ usvajanje in spopolnjevanje različnih športnih znanj,
- ✓ seznanjanje s teoretičnimi vsebinami,
- ✓ prijetno doživljanje športa, oblikovanje in razvoj stališč, navad in načinov ravnanja.

Ocenjevanje

Učenec dobi v šolskem letu tri ocene. Dve oceni bosta pridobljeni s praktičnim, ena pa s teoretičnim znanjem.

Oprema učenca pri pouku

Učenci se bodo **naučili** primerno opremiti za katerokoli športno aktivnost v telovadnih prostorih ali na prostem. Pri pouku bodo potrebovali primerna športna oblačila in obutev glede na vsebine, ki jih bomo izvajali. Načeloma so to kratka **majica, kratke hlače in primerna neдрseča obutev**.

Učitelj športa: Maja Velički, Nejc Pogačnik

TURISTIČNA VZGOJA



Razred, v katerem se poučuje: od 7. do 9. razreda

Tedensko število ur pouka: 1

Posebnosti: blok ure, udeležba na tekmovanju Turizmu pomaga lastna glava, ekskurzija

Katero vsebino ter pridobitev znanj in veščin nudi predmet?

Temeljni namen predmeta je vzgoja učencev za pozitiven odnos do turizma in turistov. Učencem naj bi vzbudil zanimanje za turizem, tudi kot eno od možnosti prihodnjega poklica ali ljubiteljske dejavnosti. Hkrati učence spodbuja tudi k spoznavanju, ohranjanju ter premišljenemu izkoriščanju naravne in kulturne dediščine, ki je oblikovala našo istovetnost in razpoznavnost. Učenci pri izbirnem predmetu turistična vzgoja na primeru domačega kraja spoznajo vrste in oblike turizma, naravne in družbene osnove za razvoj turizma, turizem kot gospodarsko dejavnost, razvijajo osnovna pravila kulturnega komuniciranja in javnega nastopanja in odkrivajo pomen turističnega oglaševanja in informiranja. Turizem je interdisciplinarna dejavnost, ki jo lahko poimenujemo kot družbeno gibanje, saj vsebuje več interesov, ki se med seboj prepletajo in dopolnjujejo.

Učenci izbirnega predmeta so vključeni v projekt Turizmu pomaga lastna glava in sodelujejo pri izdelavi projektne naloge glede na temo, ki jo poda komisija projekta. V okviru predmeta učenci obišejo Srednjo gostinsko turistično šolo v Radovljici in enega izmed gostinskih/turističnih objektov, kjer se podrobneje seznanijo s poklicnim oz. ljubiteljskim delom tako turističnih kot gostinskih delavcev ter njihovo vlogo v kraju. Vključujejo se tudi v turistično življenje kraja, kot je npr. obisk turističnega društva ali udeležitev kulturno turistične prireditve. Učenci sami pripravijo/vodijo predstavitev domačega kraja in pri tem razvijajo sposobnost kulturnega komuniciranja in javnega nastopanja. Z izbirnim predmetom turistična vzgoja spoznavamo tudi druge slovenske kraje in v kolikor razmere dopuščajo izpeljemo ekskurzijo po turističnih poteh naše države.


Ocenjevanje predmeta

Predstavitve domačega kraja (vodenje, prispevek v projektne naloge).

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Peresnica.

Martina Mašič Sabalič

| | |
|---------------------------|--|
| <h2>UREJANJE BESEDIL</h2> |  |
|---------------------------|--|

Razred, v katerem se poučuje: 7. r

Tedensko število ur pouka: 1 ura

Vsebina oziroma cilji predmeta:

Računalništvo - Urejanje besedil je naravoslovno-tehnični izbirni predmet, pri katerem učenci pridobijo tista temeljna znanja računalniško-informacijske pismenosti, ki so potrebna v življenju in pri nadaljnjem izobraževanju. Ob koncu šolskega leta učenci in učenke znajo:

- predstaviti informacijo z več podatki;
- naštetih različne načine zapisa podatkov;
- razlikovati programsko in strojno opremo računalnika in opisati njune naloge;
- naštetih enote strojne opreme računalnika, razložiti, zakaj jih uporabljamo, in opredeliti kriterije, po katerih vrednotimo njihovo kakovost;
- izbrati ustrezen računalniški program in ga zagnati v grafičnem operacijskem sistemu;
- v programu izbrati in uporabiti ustrezen ukaz;
- izdelati svoje področje, ga preimenovati in zbrisati;
- z urejevalnikom besedil napisati krajše besedilo in ga oblikovati;
- z risarskim programom izdelati računalniško točkovno sliko in jo vrniti v besedilo;
- shraniti izdelek na disk in ga natisniti;
- poslati sporočilo po elektronski pošti in na prejeto sporočilo odgovoriti;
- uporabiti pregledovalnik za internet;
- prepisati datoteke iz ene računalniške enote na drugo;
- opisati področja, kjer so uporabljali računalnik;
- napisati algoritem, ki rešiti preprost vsakdanji problem;
- izdelati in spremeniti preprost računalniški program.

Ocenjevanje predmeta:

1 ustna ocena (pogovor med izdelavo izdelka) in 1 ocena izdelka

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku:

/

Andrejka Kramar

VERSTVA IN ETIKA 1



Razred, v katerem se poučuje

Predmet se poučuje v 7. razredu.

Tedensko število ur pouka

1 ura /teden

Vsebina oziroma cilji predmeta:

VE 1: obvezne teme: Verstva sveta, krščanstvo, budizem, islam

Izbirne teme: judovstvo, azijska verstva, reševanje nasprotij, tradicionalna verstva

Predmet ni verska vzgoja (le-ta je stvar posameznika oziroma njegove družine), pač pa gre za nevtralen šolski pristop. Naraščajoča odprtost in povezanost sveta ter svobodno gibanje ljudi in idej omogočajo, oziroma zahtevajo boljše poznavanje drugih kultur, verstev in verskih tradicij ter medsebojno spoštovanje med ljudmi različnih verskih in neverških nazorov.

V okviru omenjenega predmeta je predvideno tudi **delo na terenu, obiski raznih ustanov (v kolikor bodo dopuščale razmere)**.

Ocenjevanje predmeta

Učenec dobi v šolskem letu tri ocene:

- ogled filma povezanega z obravnavano tematiko in ocena filma
- seminarska naloga o izbranem vzorniku in jo predstavili sošolcem
- izdelava plakata na izbrano temo in predstavitev vsebine, ki smo jo s plakatom obravnavali

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Vse potrebščine dobijo v šoli.

Lucija Markelj Jensko

VZGOJA ZA MEDIJE – RADIO



Razred, v katerem se poučuje:

7. razred

Tedensko število ur pouka:

1 ura

Vsebina oziroma cilji predmeta:

- 😊 oblikovanje oddaj šolskega radia;
- 😊 obisk radijske/televizijske hiše (strokovna ekskurzija);
- 😊 spoznavanje značilnosti radijskega medija, okoliščin nastanka in razvoja radia;
- 😊 primerjava vsebine lokalnih, nacionalnih, komercialnih in nekomercialnih radijskih postaj;
- 😊 preučevanje radijskih poročil;
- 😊 razlikovanje dela radijskega in časopisnega novinarja;
- 😊 spoznavanje radijskih zvrsti;
- 😊 razvijanje govorniških/jezikovnih spretnosti;
- 😊 praktične vaje za pravičen (radijski) govor, glas in dih;
- 😊 uporaba različnih tehničnih pripomočkov;
- 😊 sodelovanje pri različnih projektih (Erasmus+, eTwinning ...).

Ocenjevanje predmeta:

praktično delo pri predmetu

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku:

mapa za vlaganje listov

Učiteljica: Marija Helena Logar

ZVEZDE IN VESOLJE

(astronomija)



Razred, v katerem se poučuje

7.razred

Tedensko število ur pouka

1 ura

Vsebina oziroma cilji predmeta

Cilji predmeta **so, da učenci:**

- načrtujejo in izvajajo preprosta opazovanja v različnih delih dneva
- razvijajo mišljenje s pripravo opazovanja in analizo pridobljenih ugotovitev
- razvijajo kritičen in toleranten odnos do okolice ob spoznavanju mej svojih spoznanj
- razvijajo sposobnost in željo za samostojno izobraževanje s pomočjo različnih virov znanja

Cilje dosegamo s spoznavanjem naslednjih tem:

- orientacija na nebu, [uporaba zvezdne karte](#)
- opazovanja s teleskopom, daljnogledom
- [astronomska opazovanja](#) Lune, Marsa, Venere, Sonca in drugih zvezd
- raziskovanje vesolja, [spoznavanje življenja](#) na Mednarodni vesoljski postaji, [iskanje MVP na nebu](#)
- [fotografiranje Zemljinega površja](#) z Mednarodne vesoljske postaje.

Ocenjevanje predmeta

Učenci v šolskem letu pridobijo vsaj 3 ocene.

Ocenjujejo se izdelki, govorni nastop, **praktično delo** (teren, opazovanja).

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Mapa, brezčrtni listi, svinčniki in barvice, geotrikotnik.

Nataša Mrak