



IZBIRNI PREDMETI
šolsko leto 2018/2019

Pripravili:

Učitelji izbirnih predmetov

Uredila:

Jana Komac, pomočnica ravnateljice

maj 2018

Mojca Rozman, ravnateljica

ANSAMBELSKA IGRA



Razred, v katerem se poučuje:

7., 8. in 9.

Tedensko število ur pouka:

1

Vsebina oziroma cilji predmeta

Predmet ansambelska igra omogoča skupinsko glasbeno ustvarjalnost in raziskovanje. Otroci sami izvajajo glasbo, zato je učitelj zgolj mentor in koordinator dela. Predmet je primeren za otroke brez glasbenega predznanja, pa tudi za tiste, ki obiskujejo glasbeno šolo. Učni načrt omogoča različne glasbene vsebine in se prilagaja učenčevim interesom. Z klasičnimi, Orffovimi in improviziranimi instrumenti ustvarjajo in poustvarjajo glasbene vsebine (improvizirajo, ustvarjajo ritmična besedila, spremljave k ljudskim in umetnim pesmim, instrumentalne skladbice...).

Ocenjevanje predmeta

Ocenjuje se vložen trud, napredek in nastopi.

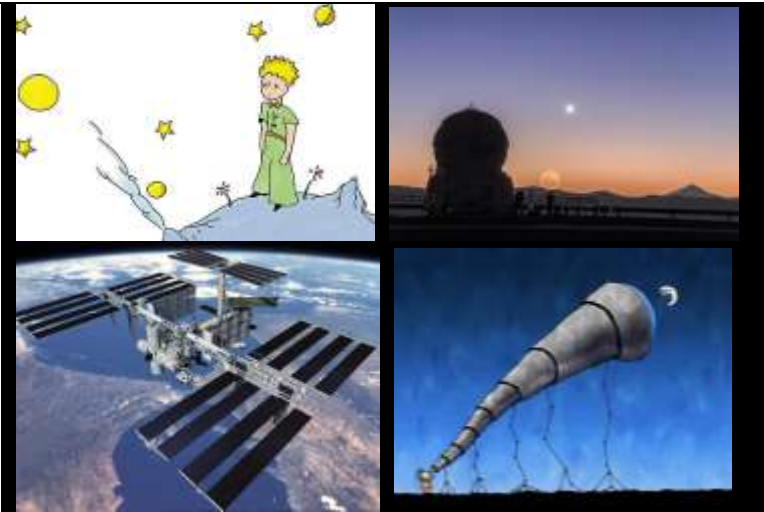
Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Lastno ali šolsko glasbilo.

Ime in priimek učitelja: Jernej Spruk

ASTRONOMIJA 1

Zvezde in vesolje



Razred, v katerem se poučuje

7., 8. in 9. razred

Tedensko število ur pouka

1 ura

Vsebina oziroma cilji predmeta

Cilji predmeta so, da učenci:

- načrtujejo in izvajajo preprosta opazovanja
- razvijajo mišljenje s pripravo opazovanja in analizo pridobljenih ugotovitev
- razvijajo kritičen in toleranten odnos do okolice ob spoznavanju mej svojih spoznanj
- razvijajo sposobnost in željo za samostojno izobraževanje s pomočjo različnih virov znanja: učbenikov, revij, elektronskih revij in enciklopedij

Cilje dosegamo s spoznavanjem naslednjih tem:

- vrste objektov v vesolju
- orientacija na nebu
- opazovanja s teleskopom
- astronomska opazovanja Lune, Sonca in planetov
- raziskovanje vesolja, življenje na Mednarodni vesoljski postaji
- ustvarjanje posnetkov Zemljinega površja z Mednarodne vesoljske postaje.

Ocenjevanje predmeta

Učenci v šolskem letu pridobijo vsaj 3 ocene.

Ocenjujejo se izdelki, govorni nastop, praktično delo (teren, poskusi).

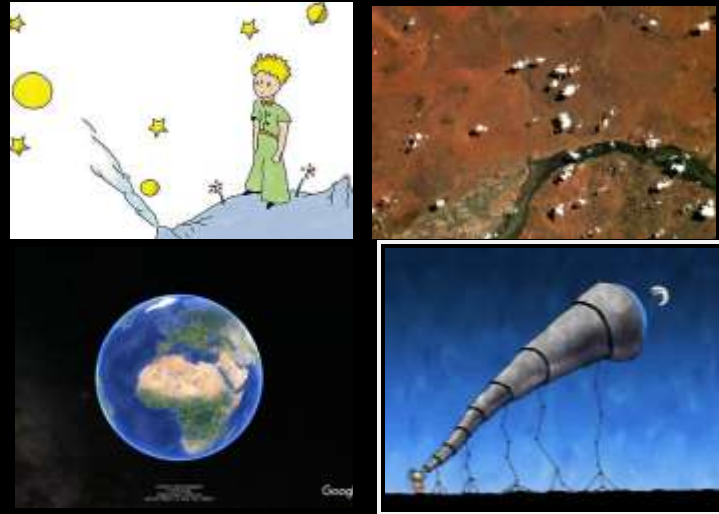
Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Črtani zvezek, mapa, svinčniki in barvice, geotrikotnik, šestilo.

Učiteljica: Nataša Mrak

ASTRONOMIJA 2

Sonce, Luna in Zemlja



Razred, v katerem se poučuje

8. in 9. razred

Tedensko število ur pouka

1 ura

Vsebina oziroma cilji predmeta

Cilji predmeta so, da učenci:

- načrtujejo in izvajajo preprosta opazovanja
- razvijajo mišljenje s pripravo opazovanja in analizo pridobljenih ugotovitev
- razvijajo kritičen in toleranten odnos do okolice ob spoznavanju mej svojih spoznanj
- razvijajo sposobnost in željo za samostojno izobraževanje s pomočjo različnih virov znanja: učbenikov, revij, elektronskih revij in enciklopedij

Cilje dosegamo s spoznavanjem naslednjih tem:

- nadgrajevanje tem in opazovanj prejšnjega leta
- vrste objektov v vesolju, orientacija na nebu
- opazovanja s teleskopom; opazovanja Lune, Sonca in planetov
- spremljanje sodobnih dosežkov raziskovanja vesolja
- ustvarjanje posnetkov Zemljinega površja z Mednarodne vesoljske postaje.

Ocenjevanje predmeta


Učenci v šolskem letu pridobijo vsaj 3 ocene.

Ocenjujejo se izdelki, govorni nastop, praktično delo (teren, poskusi).

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Črtani zvezek, mapa, svinčniki in barvice, geotrikotnik, šestilo.

Učiteljica Nataša Mrak

IZBIRNI PREDMET- IZBRANI ŠPORT	
Razred, v katerem se poučuje Predmet je enoletni, učenci ga lahko izberejo v 7. razredu.	
Tedensko število ur pouka 1 ura pouka na teden.	
Vsebina oziroma cilji predmeta <ul style="list-style-type: none"> • Nadgraditi tehnična in taktična znanja v odbojki. • Navajati na medsebojne odnose. • Pridobivanje igralnih izkušenj v različnih igralnih oblikah in pogojih. • Spoznati pomen redne športne vadbe in primerne prehrane na zdravje in dobro počutje. • Poznati določena pravila pri odbojki. • Razumeti vpliv odbojke na organizem. • Povezati različna znanja drugih predmetov z odbojko. 	
OCENJEVANJE PREDMETA Učenec dobi v šolskem letu štiri ocene. Sestavni del ocene so znanje, napredek osvajanja športnih veščin in njegova aktivnost med poukom. <p>1. polletje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Splošna kondicijska priprava • uspešnost • napredovanje • samostojnost <p>2. polletje</p> <ul style="list-style-type: none"> • teorija zvrsti • pravila igre • razvoj športne panoge 	
Oprema učenca pri pouku Učenec potrebuje športna oblačila in športne copate.	
Učiteljica športa: Maja Velički	

IZBIRNI PREDMET- IZBRANI ŠPORT ATLETIKA



Razred, v katerem se poučuje

Neobvezni izbirni predmet učenci izberejo v 7. razredu.

Tedensko število ur pouka

Predmet se izvaja **1 šolsko uro** na teden.

Vsebina oziroma cilji predmeta



Namen enoletnega predmeta izbrani šport atletika je poglobljanje vsebin **določenega športa**. Namenjen je vsem učencem, ne le tistim, ki se z izbranim športom ukvarjajo že pri interesnih dejavnostih v šoli ali zunaj nje.

Praktične vsebine:

- vaje za spopolnjevanje tehnike teka
- predaja štafetne palice v hoji in teku,
- fartlek,
- dolgotrajnejši tek v naravi
- skok v daljino iz deset- do dvanajstkoračnega zaleta
- skok v višino s prekoračno tehniko s pet- do devetkoračnim zaletom,
- vaje za učenje tehnike flop
- met **žvižgača** z zaletom,
- suvanje težke žoge

Teoretične vsebine

- sredstva atletske vadbe za razvoj različnih gibalnih in funkcionalnih sposobnosti
- spremljanje srčnega utripa

Ocenjevanje

Učenec dobi v šolskem letu dve oceni, po eno v vsakem ocenjevalnem obdobju. Prva ocena je iz praktičnega znanja, drugo oceno pa učenci pridobijo s teoretičnim znanjem.

Oprema učenca pri pouku

Potrebna oprema: kratka majica, kratke **hlače in primerna nedrseča obutev**.

Pripravil učitelj športa: Nejc Pogačnik

IZBIRNI PREDMET- IZBRANI ŠPORT NOGOMET



Razred, v katerem se poučuje

Neobvezni izbirni predmet učenci izberejo v 7. razredu.

Tedensko število ur pouka

Predmet se izvaja **1 šolsko uro** na teden.

Vsebina oziroma cilji predmeta



Namen enoletnega predmeta izbrani šport nogomet je poglobljanje vsebin nogometa. Namenjen je vsem učencem **in učenkam**, ne le tistim, ki se z izbranim športom ukvarjajo že pri interesnih dejavnostih v šoli ali zunaj nje.

Učenci bodo spopolnjevali osnovne in se učili zahtevnejše tehnične elemente:

- elementi brez žoge (odkrivanje, varanje, skoki),
- elementi z žogo (poigravanja, vodenja, varanja, podajanja, sprejemanja, odvzemanje žoge, udarjanja).

Učenci bodo spopolnjevali osnovne in se učili zahtevnejše taktične elemente:

- odkrivanje in napadanje v igrah 3:1, 2:1 ter 3:2,
- dvojna podaja,
- igra 2:2 v omejenem prostoru,
- igra 5:5 do 7:7 na dvoje malih vrat z individualnim in conskim pokrivanjem,
- vodena igra, igra na dveh do treh igralnih mestih.

Učenci se bodo naučili pravila igre in sodniške znake.

Ocenjevanje

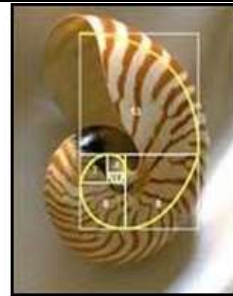
Učenec dobi v šolskem letu dve oceni, po eno v vsakem ocenjevalnem obdobju. Prva ocena je iz praktičnega znanja, drugo oceno pa učenci pridobijo s teoretičnim znanjem.

Oprema učenca pri pouku

Potrebna oprema: kratka majica, kratke **hlače in primerna nederseča obutev**.

Pripravil učitelj športa: **Nejc Pogačnik**

MATEMATIČNE DELAVNICE



Razred, v katerem se poučuje:

7., 8. in 9.

Tedensko število ur pouka:

1 ura na teden.

Vsebina oziroma cilji predmeta:

- risanje vzorcev
- izdelovanje izdelkov (poliedrov, zgibank...)
- reševanje križank, logičnih nalog
- igranje s števili
- raziskovanje matematičnih oblik v naravi
- razvijanje prostorske predstavljalnosti
- reševanje problemskih nalog

Ocenjevanje predmeta

Ocenjuje se delo in izdelki učencev.

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

/

Ime in priimek učiteljice: Monika Zupanc

NEMŠČINA 1



Nemščina 1 (7., 8., 9. razred)

2 uri na teden, skupaj 70 ur

Znanje in jezikovne sposobnosti, ki jih učenci usvajajo in razvijajo pri pouku tujega jezika, so najprej pomembne zaradi neposredne uporabnosti za učence (potovanja v tujino, sporazumevanje z vrstniki, pridobivanje podatkov iz tujih virov, spremljanje televizijskih in radijskih programov, spremljanje tujih medijev, poglobljanje novih nejezikovnih učnih vsebin), kasneje pa jim to znanje pomaga pri nadaljnem šolanju in pri iskanju zaposlitve. Poleg uporabnih značilnosti pouk nemščine neposredno prispeva tudi k spoznavnemu razvoju učencev s širjenjem njihove vednosti o možnostih jezikovnega sporazumevanja, o jezikovnih sistemih in o njihovi kulturi s perspektive tujega jezika in tujih kultur.

Vsebine, ki jih učenci slušno, bralno in govorno ter pisno obdelajo pri nemščini 1, so: šola, prosti čas, družina in prijatelji, prostori v hiši in pohištvo, letni časi, meseci, dnevi v tednu, barve, živali, države in jeziki, nemško govoreče dežele. Pri tem se naučijo nekoga pozdraviti, opravičiti se, predstaviti sebe in člane družine, opisati prostor, predmet, žival, postavljati vprašanja in nanje smiselno odgovarjati.

V to skupino se lahko vključijo učenci 7., 8. in 9. razreda, ki še niso obiskovali tega predmeta.

Izbirni predmeti so ocenjeni, vendar ta ocena ne vpliva na vpis v srednje šole.

Predvidena je ekscurzija v nemško govoreče dežele.

Najmanj ena pisna in ena ustna ocena na ocenjevalno obdobje

Šolske potrebščine: veliki črtasti zvezek A4, DZ Wir 1

Učiteljica Martina Kalita

NEMŠČINA 2



Nemščina 2 (8., 9. razred)

2 uri na teden, skupaj 70 ur

Znanje in jezikovne sposobnosti, ki jih učenci usvajajo in razvijajo pri pouku tujega jezika, so najprej pomembne zaradi neposredne uporabnosti za učence (potovanja v tujino, sporazumevanje z vrstniki, pridobivanje podatkov iz tujih virov, spremljanje televizijskih in radijskih programov, spremljanje tujih medijev, poglobljanje novih nejezikovnih učnih vsebin), kasneje pa jim to znanje pomaga pri nadaljnem šolanju in pri iskanju zaposlitve. Poleg uporabnih značilnosti pouk nemščine neposredno prispeva tudi k spoznavnemu razvoju učencev s širjenjem njihove vednosti o možnostih jezikovnega sporazumevanja, o jezikovnih sistemih in o njihovi kulturi s perspektive tujega jezika in tujih kultur.

Vsebine, ki jih učenci slušno, bralno in govorno ter pisno obdelajo pri nemščini 2: nakupovanje, hrana, predstaviti se in povedati nekaj o sebi vključno s prostim časom, športi, deli telesa, izražanje počutja, spraševanje po počutju, oblačila, počitnice. Učenci znajo opisati potek svojega vsakdanjika, predstaviti svoje hobije, urnik, opisati predmete.

V to skupino se lahko vključijo učenci 8. in 9. razreda, ki so eno leto že obiskovali ta izbirni predmet.

Izbirni predmeti so ocenjeni, vendar ta ocena ne vpliva na vpis v srednje šole.

Predvidena je ekscurzija v nemško govoreče dežele.

Najmanj ena pisna in ena ustna ocena na ocenjevalno obdobje

Šolske potrebščine: veliki črtasti zvezek A4, DZ Wir 2

Učiteljica Martina Kalita

NEMŠČINA 3



Nemščina 3 (9. razred)

2 uri na teden, skupaj 70 ur

Znanje in jezikovne sposobnosti, ki jih učenci usvajajo in razvijajo pri pouku tujega jezika, so najprej pomembne zaradi neposredne uporabnosti za učence (potovanja v tujino, sporazumevanje z vrstniki, pridobivanje podatkov iz tujih virov, spremljanje televizijskih in radijskih programov, spremljanje tujih medijev, poglobljanje novih nejezikovnih učnih vsebin), kasneje pa jim to znanje pomaga pri nadaljnjem šolanju in pri iskanju zaposlitve. Poleg uporabnih značilnosti pouk nemščine neposredno prispeva tudi k spoznavnemu razvoju učencev s širjenjem njihove vednosti o možnostih jezikovnega sporazumevanja, o jezikovnih sistemih in o njihovi kulturi s perspektive tujega jezika in tujih kultur.

Vsebine, ki jih učenci slušno, bralno in govorno ter pisno obdelajo pri nemščini 3, so: orientacija v mestu, stavbe, prosti čas, poklici, načrti za prihodnost, izražati predvidevanja za prihodnost. Pri slovnici se ponavljajo ter utrjujejo časi, predlogi, odvisni stavki, skloni, vprašalnice, stopnjevanje pridevnika. Učenci utrjujejo in bogatijo besedišče in poznavanje ostalih slovnčnih struktur.

Izbirni predmeti so ocenjeni, vendar ta ocena ne vpliva na vpis v srednje šole.

V to skupino se lahko vključijo učenci 9. razreda, ki so že dve leti obiskovali ta predmet.

Predvidena je ekscurzija v nemško govoreče dežele.

Najmanj ena pisna in ena ustna ocena na ocenjevalno obdobje

Šolske potrebščine: veliki črtasti zvezek A4

Učiteljica Martina Kalita

**OBDELAVA GRADIV -
KOVINE**



Razred, v katerem se poučuje:

7., 8. in 9.

Tedensko število ur pouka:

1 ura na teden.

Vsebina oziroma cilji predmeta:

- izdelovanje uporabnih izdelkov iz kovin
- spoznavanje in uporaba pripomočkov, orodij in strojev za obdelavo kovin
- ob delu utrjujejo spoznanja o lastnostih in uporabnostih gradiv

Ocenjevanje predmeta

Ocenjuje se delo in izdelki učencev.

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

/

Ime in priimek učiteljice: Monika Zupanc

Organizmi v naravi
in umetnem okolju
– ONA



Razred, v katerem se poučuje

7-9

Tedensko število ur pouka

1

Vsebina oziroma cilji predmeta

- Spoznavanje podobnosti in razlik med naravnimi in antropogenimi ekosistemi šolskega okoliša,
- Spoznavanje življenja organizmov v različnih okoljih.
- Prepoznavanje posledic človekovih posegov in vpliv na organizme.
- Gojenje različnih organizmov, poudarek na rastlinah in delu v rastlinjaku in manjpih začasnih vivarijih.

Ocenjevanje predmeta

- Potekalo bo med delo v razredu.
- **Ustna ocena, praktično delo med poukom v šoli in na terenu, oblikovanje izdelkov za predstavitev praktičnega dela.**

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

- Oblečila za delo na terenu;
- Zvezek in potrebščine v peresnici.

Ime in priimek učiteljice
Nežka Košnik

OBDELAVA GRADIV - LES



Razred, v katerem se poučuje:

7., 8. in 9.

Tedensko število ur pouka:

1 ura na teden.

Vsebina oziroma cilji predmeta:

- načrtovanje in izdelava izdelkov iz lesa
- spoznavanje obdelovalnih postopkov
- spoznavanje delovanja orodij in strojev za obdelavo lesa

Ocenjevanje predmeta

Ocenjuje se delo in izdelki učencev.

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

/

Ime in priimek učiteljice: Monika Zupanc

<p>PREDMET: OSNOVNI VBODI IN TEHNIKA VEZENJA</p>	<p>...če si nečesa močno želiš, lahko to dosežeš. Nemara bo zahtevalo potrpežljivost, težko delo, pravo borbo in veliko časa; toda uresničljivo je... (Margo Jones)</p> 
---	--

Razred, v katerem se poučuje : 7





Tedensko število ur pouka: 1 ura

Vsebina oziroma cilji predmeta

Učencem želim posredovati znanja s področja vezenja in vezenin in tako obuditi kulturno dediščino. Naučili se bomo: enostavni stebelni vbod, široki stebelni vbod, ploščati vbod, zračni vbod, enostavni križni vbod

Ure vezenja bodo potekale eno šolsko uro tedensko, oz. dve uri na štirinajst dni.

Učenci:

-  pri praktičnem delu razvijajo ročne spretnosti, pridobivajo delovne navade,
-  krepijo pozornost, natančnost, vztrajnost in potrpežljivost.
-  spoznajo vezenine in načine vezenja kot pomemben element kulturne dediščine.
-  navajajo se na kakovostno preživljanje prostega časa.

Ocenjevanje predmeta

Ocenjuje se izdelana vezenina (učenec mora narediti vsaj tri).

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Šivanka, prejice in blago

Ime in priimek učitelja/ice: Urška Beznik

RAZISKOVANJE **DOMAČEGA** KRAJA



Razred, v katerem se poučuje

7. - 9. razred

Tedensko število ur pouka

1

Vsebina oziroma cilji predmeta

Cilji predmeta so, da učenci:

- Razširjajo svoje znanje o pojavih in procesih v domačem kraju,
- Razširjajo prostorske predstave o domači deželi, raziskujejo na lokacijah v naravi,
- Spoznavajo značilnosti, navade in način življenja ljudi na izbranih območjih Slovenije,
- Urijo se v uporabi preprostih terenskih raziskovalnih metod (orientacija, kartografija, opazovanje, merjenje)
- Urijo se v uporabi sodobnih informacijskih sredstev za spoznavanje oddaljenih pokrajin (GPS, Google Earth, Sally Ride EarthKAM, ...)

Cilje dosegamo z naslednjimi dejavnostmi:

- terensko opazovanje,
- ogled video prispevkov,
- sodelovanje v eTwinning projektih (sodelovanje na daljavo, uporaba video konferenc),
- sodelovanje na natečaju Prospekt mojega kraja, Blejski vodni festival
- ustvarjanje posnetkov Zemljinega površja z Mednarodne vesoljske postaje
- izdelava interaktivne poti za mobilno aplikacijo na podlagi terenskega raziskovanja.

Ocenjevanje predmeta

Učenci v šolskem letu pridobijo vsaj 3 ocene.

Ocenjujejo se izdelki, govorni nastopi, praktično delo (teren, analiza podatkov, slikovnega materiala).

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Črtani zvezek ali mapa z listi, svinčniki in barvice.

Nataša Mrak

**RISANJE V GEOMETRIJI IN
TEHNIKI**



Razred, v katerem se poučuje:

7., 8. in 9.

Tedensko število ur pouka:

1 ura na teden.

Vsebina oziroma cilji predmeta:

- risanje na računalnikih s 3D grafičnim programom Google Sketchup
- risanje s programom ciciCad
- spoznavanje osnov modeliranja, risanja predmetov v prostoru, sestavljanje različnih predmetov in oblikovanje

Ocenjevanje predmeta

Ocenjuje se delo in izdelki učencev.

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

/

Ime in priimek učiteljice: Monika Zupanc

Računalniška omrežja - ROM



Razred, v katerem se poučuje

7. – 9.

Tedensko število ur pouka

1

Vsebina oziroma cilji predmeta

- Spoznavanje zgodovine in okvirnega delovanja ter zgradbo svetovnega spleta
- Spoznavanje varne rabe interneta
- Spoznavanje zgodovine in osnov jezika HTML
- Izdelovanje preproste spletne strani
- Spoznavanje in varna uporaba spletne pošte
- Spoznavanje rastrske in vektorske grafike
- Spoznavanje različnih orodij za obdelavo slik

Ocenjevanje predmeta

- Ocenjevanje različnih izdelkov, ki jih bodo učenci naredili med rednimi urami (urejanje slik z orodji za obdelavo slik, izdelava spletne strani, ...)

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

/

Ime in priimek učitelja/ice
Špela Šmitek

PREDMET:
SLIKARSKI, MARJETIČNI IN GOBELINSKI VBODI



Razred, v katerem se poučuje : 8. in 9. r

Tedensko število ur pouka: 1 ura

Vsebina oziroma cilji predmeta

Ste že kdaj opazovali prtičke, namizne prte, okrasne blazine, zavese, ki krasijo vaš dom ali dom vaše babice? Ste se vprašali, koliko ur vztrajnosti, koliko ljubezni je v vsakem prtičku? Veste, da lahko s takšnim izdelkom polepšamo trenutke življenja sebi in drugim? Poznate našo kulturno dediščino, ki je bogata tudi z vezeninami?

Učenci:

- ✚ pri pregledovanju in izbiranju vzorcev razvijajo logično sklepanje in abstraktno mišljenje, ustvarjalnost in domišljijo
- ✚ naučijo se prepoznavati motive in tehnike vezenja
- ✚ naučijo se na samostojno delo
- ✚ razvijajo interes za praktično delo
- ✚ razvijajo ročne spretnosti in pridobivajo delovne navade, krepijo pozornost, natančnost, vztrajnost in potrpežljivost
- ✚ ohranjajo kulturno dediščino
- ✚ sodelujejo pri promociji šole
- ✚ spoznavajo uporabno vrednost vezenin
- ✚ se seznanijo z zgodovino vezenja na Slovenskem

Ocenjevanje predmeta

Ocenjuje se izdelana vezenina (učenec mora narediti vsaj tri).

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Šivanka, prejice in blago

Ime in priimek učitelja/ice: Urška Beznik

PREDMET: ŠOLSKO NOVINARSTVO



Razred, v katerem se poučuje: 7.–9. r.

Tedensko število ur pouka: 1 ura

Vsebina oziroma cilji predmeta:

- **ustvarjanje šolskega časopisa;**
- **spoznavanje najpogostejših oblik novinarskega sporočanja (npr. vest, poročilo, reportaža, anketa, intervju, okrogla miza, komentar, uvodnik, članek, ocena);**
- **uporaba različnih tehničnih pripomočkov, kot so fotoaparati, mikrofoni, diktafoni, računalniki;**
- **oblikovanje oddaj šolskega radia;**
- **spoznavanje značilnosti različnih medijev (npr. tisk, radio, televizija, medmrežje);**
- primerjava lokalnih, nacionalnih, komercialnih in nekomercialnih radijskih/televizijskih postaj;
- **praktične vaje za pravilen radijski govor, glas in dihanje;**
- **razlikovanje dela radijskega in časopisnega novinarja;**
- **obisk radijske/televizijske hiše;**
- **sodelovanje pri različnih šolskih projektih v vlogi šolskega novinarja;**
- ...


Ocenjevanje predmeta:

praktično in terensko delo pri predmetu

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku:

mapa za vlaganje listov

Ime in priimek učiteljice: Marija Helena Logar

<p>IZBIRNI PREDMET- ŠPORT ZA SPROSTITEV</p>	
<p>Razred, v katerem se poučuje Predmet je enoletni, učenci ga lahko izberejo v 9. razredu.</p>	
<p>Tedensko število ur pouka 1 ura pouka na teden.</p>	
<p>Vsebina oziroma cilji predmeta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skrb za skladen telesni razvoj ter navajanje na zdravo življenje(splošna kondicijska pripravljenost, kakovostno preživljanje prostega časa, ravnovesje med učenjem, športno dejavnostjo, počitkom in spanjem, sposobnost prenašanja naporov, kompenzacija negativnih učinkov sodobnega življenja, zdrava prehrana, nadomeščanje izgubljene tekočine, skrb za telesno držo in skladno postavo), • Usvajanje in nadgradnja športnih znanj. • Krepitev zdravega občutka samozavesti in zaupanja vase. • Oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev(spodbujanje k medsebojnemu sodelovanju, spoštovanju športnega obnašanja, strpnosti in sprejemanju drugačnosti). • Razumevanje pozitivnih učinkov redne športne dejavnosti in pridobivanje trajnih športnih navad, • Pozitivno doživljanje športa, ki bogati posameznika. 	
<p>Ocenjevanje predmeta</p> <p>Učenec dobi v šolskem letu štiri ocene. Sestavni del ocene so znanje, napredek osvajanja športnih veščin in njegova aktivnost med poukom.</p> <p>1. polletje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Splošna kondicijska priprava • Smučarski teki • Plavanje <p>2. polletje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Badminton • Namizni tenis • Splošna kondicijska priprava 	
<p>Oprema učenca pri pouku Učenec potrebuje športna oblačila in športne copate.</p>	
<p style="text-align: right;">Učitelj športa: Maja Velički</p>	

IZBIRNI PREDMET- ŠPORT za SPROSTITEV



Razred, v katerem se poučuje

Neobvezni izbirni predmet učenci izberejo v 9. razredu.

Tedensko število ur pouka

Predmet se izvaja **1 šolsko uro** na teden.

Vsebina oziroma cilji predmeta



Primerno izbrane vsebine, ustrezne metode in oblike dela pomagajo učencem, da bolje razumejo in dajo smisel učinkom športa, hkrati pa se psihično sprostitjo. Učenci si oblikujejo stališča in vrednotni odnos do športa kot kulturne sestavine človekovega življenja.

Učencem predstavimo predvsem sodobne **športnorekreativne** vsebine kot sredstvo in možnost vsakodnevne sprostitve:

- tek »jogging«,
- pohodništvo,
- vodne aktivnosti,
- tek in hoja na smučeh,
- kolesarjenje,
- bowling,
- sup,
- borilni športi,
- tenis
- namizni tenis,
- badminton,
- plezanje,
- drsanje in hokej,
- veslanje.


Ocenjevanje

Učenec dobi v šolskem letu dve oceni, po eno v vsakem ocenjevalnem obdobju. Prva ocena je iz praktičnega znanja, drugo oceno pa učenci pridobijo s teoretičnim znanjem.

Oprema učenca pri pouku

Učenci se bodo **naučili** primerno opremiti za katerokoli športno aktivnost v telovadnih prostorih ali na prostem. Pri pouku bodo potrebovali primerna športna oblačila in obutev glede na vsebine, ki jih bodo izvajali. Načeloma so to kratka majica, kratke **hlače in primerna neдрseča obutev**.

Pripravil učitelj športa: Nejc Pogačnik

<p>IZBIRNI PREDMET- ŠPORT ZA ZDRAVJE</p>	
<p>Razred, v katerem se poučuje Predmet je enoletni, učenci ga lahko izberejo v 8. razredu.</p>	
<p>Tedensko število ur pouka 1 ura pouka na teden.</p>	
<p>Vsebina oziroma cilji predmeta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skrb za skladen telesni razvoj ter navajanje na zdravo življenje (splošna kondicijska pripravljenost, kakovostno preživljanje prostega časa, ravnovesje med učenjem, športno dejavnostjo, počitkom in spanjem, sposobnost prenašanja naporov, kompenzacija negativnih učinkov sodobnega življenja, zdrava prehrana, nadomeščanje izgubljene tekočine, skrb za telesno držo in skladno postavo), • Usvajanje in nadgradnja športnih znanj. • Krepitev zdravega občutka samozavesti in zaupanja vase. • Oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev (spodbujanje k medsebojnemu sodelovanju, spoštovanju športnega obnašanja, strpnosti in sprejemanju drugačnosti). • Razumevanje pozitivnih učinkov redne športne dejavnosti in pridobivanje trajnih športnih navad, <p>Pozitivno doživljanje športa, ki bogati posameznika.</p>	
<p>Ocenjevanje predmeta Učenec dobi v šolskem letu štiri ocene. Sestavni del ocene so znanje, napredek osvajanja športnih veščin in njegova aktivnost med poukom.</p> <p>1. polletje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uspešnost • napredovanje • seminarska naloga <p>2. polletje</p> <ul style="list-style-type: none"> • sodelovanje na šolskih tekmovanjih • športna aktivnost zunaj šole • samostojnost 	
<p>Oprema učenca pri pouku Učenec potrebuje športna oblačila in športne copate.</p>	
<p style="text-align: right;">Učitelja športa: Maja Velički</p>	

IZBIRNI PREDMET- ŠPORT za ZDRAVJE



Razred, v katerem se poučuje

Neobvezni izbirni predmet učenci izberejo v 8. razredu.

Tedensko število ur pouka

Predmet se izvaja **1 šolsko uro** na teden.

Vsebina oziroma cilji predmeta



Primerno izbrane vsebine, ustrezne metode in oblike dela pomagajo učencem, da bolje razumejo in dajo smisel učinkom športa, hkrati pa se psihično sprostijo. Učenci si oblikujejo stališča in vrednotni odnos do športa kot kulturne sestavine človekovega življenja. Z **nadgradnjo vsebin osnovnega športnega programa, ki se izvaja med rednim poukom športa, kot so:**

- splošna kondicijska priprava,
- atletika,
- ples,
- igre z žogo (košarka, nogomet, odbojka),
- plavanje in nekatere druge vodne aktivnosti.

Skušamo doseči naslednje cilje:

- ✓ telesni razvoj, razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti,
- ✓ usvajanje in spopolnjevanje različnih športnih znanj,
- ✓ seznanjanje s teoretičnimi vsebinami,
- ✓ prijetno doživljanje športa, oblikovanje in razvoj stališč, navad in načinov ravnanja.

Ocenjevanje

Učenec dobi v šolskem letu dve oceni, po eno v vsakem ocenjevalnem obdobju. Prva ocena je iz praktičnega znanja, drugo oceno pa učenci pridobijo s teoretičnim znanjem.

Oprema učenca pri pouku

Učenci se bodo **naučili** primerno opremiti za katerokoli športno aktivnost v telovadnih prostorih ali na prostem. Pri pouku bodo potrebovali primerna športna oblačila in obutev glede na vsebine, ki jih bodo izvajali. Načeloma so to kratka majica, kratke **hlače in primerna neдрseča obutev**.

Pripravil učitelj športa: Nejc Pogačnik

**TURISTIČNA
VZGOJA**



Razred, v katerem se poučuje: 7. - 9.

Tedensko število ur pouka: 1 ura, ali več (odvisno od teme).

CILJI PREDMETA

Učenci pri izbirnem predmetu turistična vzgoja:

- na primeru domačega kraja spoznavajo turizem kot spreminjajoč se razvojni pojav,
- družbeno gibanje in gospodarsko dejavnost, pomembno za razvoj Slovenije,
- seznanijo se z osnovami za razvoj turizma v domačem kraju (pokrajini) in v Sloveniji.
- spoznavajo in vrednotijo naravne, družbene, gospodarske in politične osnove za razvoj turizma, zlasti naravno in kulturno dediščino v domačem okolju, in v Sloveniji in ob tem pridobivajo nacionalno samozavest in ponos,
- odkrivajo in vrednotijo tiste sestavine življenja v domačem kraju in regiji, ki bi lahko obogatile obiskovalce in tudi njih same.

OCENJEVANJE PREDMETA

1. polletje


- Seminarско delo- običaji
- Predstavitve starega predmeta

2. polletje

- Seminarско delo- moj kraj
- Pregled znanja- ustno ocenjevanje

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku: mali črtan zvezek.

Ime in priimek učiteljice: Maja Velički

<p>Urejanje besedil - UBE</p>	
-----------------------------------	--

Razred, v katerem se poučuje

7. – 9.

Tedensko število ur pouka

1

Vsebina oziroma cilji predmeta

- Spoznavanje temeljnih pojmov informatike
- Spoznavanje osnovne zgradbe računalnika
- Spoznavanje osnov urejanja in oblikovanja besedil (slik, tabel, oblik . . .), z urejevalnikom besedil
- Spoznavanje programov za izdelavo raznih predstavitev
- Spoznavanje osnov iskanja informacij v svetovnem spletu in prenos različnih informacij v urejevalnik besedil


Ocenjevanje predmeta


- Ocenjevanje različnih izdelkov, ki jih bodo učenci naredili med rednimi urami (izdelava krajše seminarske naloge z urejevalnikom besedil, izdelava predstavitve seminarske naloge . . .)


Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

/

Ime in priimek učitelja/ice
Špela Šmitek

<p>VERSTVA IN ETIKA 1</p>	
<p>Razred, v katerem se poučuje</p> <p>Gre za trileten predmet, ki se poučuje v 7., 8. in 9. razredu. Učenec ima možnost izbrati ta predmet tudi le za eno leto ali dve, saj so vsebine razdeljene v tri zaokrožene celote. VE 1 lahko izberejo učenci iz 7., 8. In 9. razreda, ki še niso obiskovali predmeta.</p>	
<p>Tedensko število ur pouka</p> <p>1 ura</p>	
<p>Vsebina oziroma cilji predmeta:</p> <p>VE 1: obvezne teme: Verstva sveta, krščanstvo, budizem, islam</p> <p>Izbirne teme: judovstvo, azijska verstva, reševanje nasprotij, tradicionalna verstva</p> <p>Predmet ni verska vzgoja (le-ta je stvar posameznika oziroma njegove družine), pač pa gre za nevtralen šolski pristop. V okviru omenjenega predmeta je predvideno tudi delo na terenu, obiski raznih ustanov ter končna ekskurzija.</p>	
<p>Ocenjevanje predmeta</p> <p>Učenec dobi v šolskem letu tri ocene:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ dramatizacijo ali igranje vlog, s čimer bodo predstavili in obravnavali izbrano problematiko (npr. reševanje nasprotij z dogovori in ne z nasiljem) ○ seminarsko nalogo o izbranem vzorniku in jo predstavili sošolcem ○ izdelava plakata na izbrano temo in predstavitev vsebine, ki smo jo s plakatom obravnavali 	
<p>Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku</p> <p>Mapa z listi</p>	
<p style="text-align: right;">Lucija Markelj Jensko</p>	

<p>VERSTVA IN ETIKA 2</p>	
<p>Razred, v katerem se poučuje</p> <p>Gre za predmet, ki se poučuje v 7., 8. in 9. razredu. Učenec ima možnost izbrati ta predmet tudi le za eno leto ali dve. VE 2 lahko izberejo učenci, ki so obiskovali VE1 v šolskem letu 2017/18.</p>	
<p>Tedensko število ur pouka</p> <p>1 ura</p>	
<p>Vsebina oziroma cilji predmeta: VE 2: obvezne teme: Ljudje in verstva, religijski simboli, življenjska vodila religij, svoboda, vest in odgovornost Izbirne teme: skupnosti, magija, solidarnost, egocentričnost, sanje, razočaranja</p> <p>Predmet ni verska vzgoja (le-ta je stvar posameznika oziroma njegove družine), pač pa gre za nevtralen šolski pristop. V okviru omenjenega predmeta je predvideno tudi delo na terenu, obiski raznih ustanov ter končna ekskurzija.</p>	
<p>Ocenjevanje predmeta</p> <p>Učenec dobi v šolskem letu tri ocene:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ dramatizacijo ali igranje vlog, s čimer bodo predstavili in obravnavali izbrano problematiko (npr. reševanje nasprotij z dogovori in ne z nasiljem) ○ seminarsko nalogo o izbranem vzorniku in jo predstavili sošolcem ○ izdelava plakata na izbrano temo in predstavitev vsebine, ki smo jo s plakatom obravnavali 	
<p>Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku</p> <p>Mapa z listi</p>	
<p style="text-align: right;">Lucija Markelj Jensko</p>	

<p>VERSTVA IN ETIKA 3</p>	
<p>Razred, v katerem se poučuje</p> <p>Gre za predmet, ki se poučuje v 7., 8. in 9. razredu. Učenec ima možnost izbrati ta predmet tudi le za eno leto ali dve, saj so vsebine razdeljene v tri zaokrožene celote. VE 3 lahko izberejo učenci, ki so obiskovali VE2 v šolskem letu 2017/18.</p>	
<p>Tedensko število ur pouka</p> <p>1 ura</p>	
<p>Vsebina oziroma cilji predmeta:</p> <p>VE 3: obvezne teme: Biblija (Stara in Nova zaveza), zahodna civilizacija, religija, vprašanje smisla življenja</p> <p>Izbirne teme: verske vojne, znanost in verska prepričanja, ateizem, humanizem</p> <p>Predmet ni verska vzgoja (le-ta je stvar posameznika oziroma njegove družine), pač pa gre za nevtralen šolski pristop. V okviru omenjenega predmeta je predvideno tudi delo na terenu, obiski raznih ustanov ter končna ekskurzija.</p>	
<p>Ocenjevanje predmeta</p> <p>Učenec dobi v šolskem letu tri ocene:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ dramatizacijo ali igranje vlog, s čimer bodo predstavili in obravnavali izbrano problematiko (npr. reševanje nasprotij z dogovori in ne z nasiljem) ○ seminarsko nalogo o izbranem vzorniku in jo predstavili sošolcem ○ izdelava plakata na izbrano temo in predstavitev vsebine, ki smo jo s plakatom obravnavali 	
<p>Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku</p> <p>Mapa z listi</p>	
<p style="text-align: right;">Lucija Markelj Jenko</p>	