



IZBIRNI PREDMETI  
šolsko leto 2017/2018

Pripravili:

Učitelji izbirnih predmetov

Uredila:

Jana Komac, pomočnica ravnateljice

---

maj 2017

Mojca Rozman, ravnateljica

## ANSAMBELSKA IGRA



Razred, v katerem se poučuje:  
7., 8., 9.

Tedensko število ur pouka:  
1

Vsebina oziroma cilji predmeta

**Tisti, ki že igrate kakšno glasbilo** – poskusite, kako je igrati v skupini – bendu! Tisti ki ne igrajo – prav tako! Potrebujemo tako pevce kot bobnarje in tudi osnove igranja na glasbila niso tako zahtevna, da jih ne bi osvojili na predmetu v tej meri, da lahko nastopate.  
Igrali bomo razne zvrsti – **po začetnem pogovoru določimo smer!**

Ocenjevanje predmeta:

**Ocenjuje se vložek in napredek, nastopi. Ocene so od 1 do 5.**

**Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku:**  
**Lastno ali šolsko glasbilo.**

Jaka Hawlina

**Ime in priimek učitelja/ice**

## GLASBENI PROJEKT



**Razred, v katerem se poučuje:**

7., 8., 9.

**Tedensko število ur pouka:**

1

Vsebina oziroma cilji predmeta

**Glasbenim veščinam pridružimo še gledališke in plesne. Naredimo musical? Posnamemo glasbeni video ali CD? Ustvarjamo elektronsko glasbo? Pri glasbenem projektu lahko sodelujejo tako izkušeni glasbeniki in plesalci kot tudi taki, ki imajo glasbo in nastope samo radi. Projekt, s katerim se bomo najbolj ukvarjali, bomo določili po pogovoru z udeleženci.**

Ocenjevanje predmeta:


**Ocenjuje se vložek in napredek, nastopi. Ocene so od 1 do 5.**

**Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku:**

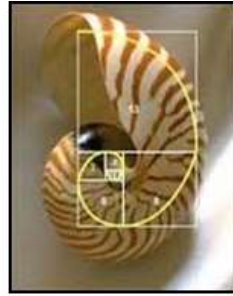
Odvisno od zastavljenega projekta.

Jaka Hawlina

**Ime in priimek učitelja/ice**

<h2 style="color: #00AEEF;">IZBRANI ŠPORT</h2>	
<p><b>Razred, v katerem se poučuje</b>          Predmet je enoletni, učenci ga lahko izberejo v 7. razredu.</p>	
<p><b>Tedensko število ur pouka</b>          1 ura pouka na teden.</p>	
<p>Vsebina oziroma cilji predmeta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nadgraditi tehnična in taktična znanja v odbojki.</li> <li>• Navajati na medsebojne odnose.</li> <li>• Pridobivanje igralnih izkušenj v različnih igralnih oblikah in pogojih.</li> <li>• Spoznati pomen redne športne vadbe in primerne prehrane na zdravje in dobro počutje.</li> <li>• Poznati določena pravila pri odbojki.</li> <li>• Razumeti vpliv odbojke na organizem.</li> <li>• Povezati različna znanja drugih predmetov z odbojko.</li> </ul>	
<p><b>OCENJEVANJE PREDMETA</b></p> <p>Učenec dobi v šolskem letu štiri ocene. Sestavni del ocene so znanje, napredek osvajanja športnih veščin in njegova aktivnost med poukom.</p> <p>1. polletje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Splošna kondicijska priprava</li> <li>• uspešnost</li> <li>• napredovanje</li> <li>• samostojnost</li> </ul> <p>2. polletje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• teorija zvrsti</li> <li>• pravila igre</li> <li>• razvoj športne panoge</li> </ul>	
<p><b>Oprema učenca pri pouku</b>          Učenec potrebuje športna oblačila in športne copate.</p>	
<p><b>Učiteljica športa: Maja Velički</b></p>	

## MATEMATIČNE DELAVNICE



### Razred, v katerem se poučuje:

7., 8. in 9.

### Tedensko število ur pouka:

1 ura na teden.

Vsebina oziroma cilji predmeta:

- risanje vzorcev
- izdelovanje izdelkov (poliedrov, zgibank...)
- reševanje križank, logičnih nalog
- igranje s števili
- raziskovanje matematičnih oblik v naravi
- razvijanje prostorske predstavljalnosti
- reševanje problemskih nalog

Ocenjevanje predmeta

Ocenjuje se delo in izdelki učencev.

**Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku**

/

**Ime in priimek učiteljice:** Monika Zupanc

## Multimedija



### Razred, v katerem se poučuje

7., 8., 9.

### Tedensko število ur pouka

35 ur letno/ 1 ura tedensko

### Vsebina oziroma cilji predmeta

- ✓ kaj je multimedija,
- ✓ iskanje informacij po različnih medijih (internet, Cobiss ...),
- ✓ delo z optičnim bralnikom, digitalnim fotoaparatom in mikrofonom,
- ✓ medij slike (število barv, model prikazovanja barv, tiskanje slik, točkovno in predmetno obravnavanje slike, slike in slikarski programi na internetu),
- ✓ obdelave fotografij s slikarskimi programi (Paint.NET, GIMP ...),
- ✓ medij zvok (zapisi zvoka - midi, mp3, zvočne datoteke na internetu),
- ✓ zakaj je multimedijsko predavanje bolj kakovostno od monomedijskega,
- ✓ delo s programom za izdelavo računalniških predstavitev Microsoft PowerPoint 2016 (strani, učinki in animacije na predmetih, prehodi med stranmi, zvočni učinki in posnetki, videoposnetki, hiperpovezave, oblikovne predloge, barvne sheme ...),
- ✓ elemente računalniške predavitve (ključna in vodilna stran, stran z vsebino),
- ✓ pravila dobrega oblikovanja računalniških predstavitev (oblikovanje besedila, slik in animacij),
- ✓ uporabljati grafikone, diagrame in različne oblike strani,
- ✓ pripraviti slikovne iz zvočne podatke in jih učinkovito združiti z besedilom v računalniško predstavitev,
- ✓ pripraviti računalniško predstavitev in kviz.

### Ocenjevanje predmeta

Predmet je številčno ocenjen od 1 do 5.

### Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Spominski ključek zaradi hranjenja podatkov (priporočilo).

Ime in priimek učitelja/ice  
Ivo Korošec

<h2 style="color: #00AEEF;">NAČINI PREHRANJEVANJA</h2>	
<p><b>Razred, v katerem se poučuje</b></p> <p>Predmet je enoletni, učenci ga lahko izberejo v 7., 8 in 9.razredu. Skupaj je 35 ur pouka.</p>	
<p><b>Tedensko število ur pouka</b></p> <p>1 ura pouka na teden oziroma 2 uri na 14 dni.</p>	
<p>Vsebina oziroma cilji predmeta</p> <p>Z načini prehranjevanja označujemo različne vrste prehrane ljudi. Spoznali bomo vegetarijanstvo, makrobiotiko, eko- prehrano in posebej bomo črpali iz bogate zakladnice naših slovenskih narodnih jedi. Učenec pridobi tudi praktična znanja za pripravo domačih bohinjskih jedi . Večino časa je namenjeno praktičnemu delu v skupini in posamezno.</p>	
<p>Ocenjevanje predmeta</p> <p>Učenec dobi v šolskem letu štiri ocene. Ocene učenec pridobi na podlagi praktičnega dela in teoretičnega znanja.</p>	
<p><b>Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku</b></p> <p>Osnovna učna metoda je praktično delo v šoli . Učenec živila prinaša s seboj, osnovna živila, kot so moka, sol, olje pa dobi v šoli. Učenci pri delu potrebujejo predpasnik in pokrivala.</p>	
<p style="text-align: right;"><b>Ime in priimek učitelja/ice</b>          Pavlina Zorman</p>	

## NEMŠČINA 1



**Nemščina 1 (7., 8., 9. razred)**

2 uri na teden, skupaj 70 ur

Znanje in jezikovne sposobnosti, ki jih učenci usvajajo in razvijajo pri pouku tujega jezika, so najprej pomembne zaradi neposredne uporabnosti za učence (potovanja v tujino, sporazumevanje z vrstniki, pridobivanje podatkov iz tujih virov, spremljanje televizijskih in radijskih programov, spremljanje tujih medijev, poglobljanje novih nejezikovnih učnih vsebin), kasneje pa jim to znanje pomaga pri nadaljnem šolanju in pri iskanju zaposlitve. Poleg uporabnih značilnosti pouk nemščine neposredno prispeva tudi k spoznavnemu razvoju učencev s širjenjem njihove vednosti o možnostih jezikovnega sporazumevanja, o jezikovnih sistemih in o njihovi kulturi s perspektive tujega jezika in tujih kultur.

Vsebine, ki jih učenci slušno, bralno in govorno ter pisno obdelajo pri nemščini 1, so: šola, prosti čas, družina in prijatelji, prostori v hiši in pohištvo, letni časi, meseci, dnevi v tednu, barve, živali, države in jeziki, nemško govoreče dežele. Pri tem se naučijo nekoga pozdraviti, opravičiti se, predstaviti sebe in člane družine, opisati prostor, predmet, žival, postavljati vprašanja in nanje smiselno odgovarjati.

V to skupino se lahko vključijo učenci 7., 8. in 9. razreda, ki še niso obiskovali tega predmeta.

Izbirni predmeti so ocenjeni, vendar ta ocena ne vpliva na vpis v srednje šole.

Predvidena je ekskurzija v nemško govoreče dežele.

Najmanj ena pisna in ena ustna ocena na ocenjevalno obdobje

**Šolske potrebščine: veliki črtasti zvezek A4, DZ Wir 1**

Martina Kalita



## NEMŠČINA 2



### Nemščina 2 (8., 9. razred)

2 uri na teden, skupaj 70 ur

Znanje in jezikovne sposobnosti, ki jih učenci usvajajo in razvijajo pri pouku tujega jezika, so najprej pomembne zaradi neposredne uporabnosti za učence (potovanja v tujino, sporazumevanje z vrstniki, pridobivanje podatkov iz tujih virov, spremljanje televizijskih in radijskih programov, spremljanje tujih medijev, poglobljanje novih nejezikovnih učnih vsebin), kasneje pa jim to znanje pomaga pri nadaljnem šolanju in pri iskanju zaposlitve. Poleg uporabnih značilnosti pouk nemščine neposredno prispeva tudi k spoznavnemu razvoju učencev s širjenjem njihove vednosti o možnostih jezikovnega sporazumevanja, o jezikovnih sistemih in o njihovi kulturi s perspektive tujega jezika in tujih kultur.

Vsebine, ki jih učenci slušno, bralno in govorno ter pisno obdelajo pri nemščini 2: nakupovanje, hrana, predstaviti se in povedati nekaj o sebi vključno s prostim časom, športi, deli telesa, izražanje počutja, spraševanje po počutju, oblačila, počitnice. Učenci znajo opisati potek svojega vsakdanjika, predstaviti svoje hobije, urnik, opisati predmete.

V to skupino se lahko vključijo učenci 8. in 9. razreda, ki so eno leto že obiskovali ta izbirni predmet.

Izbirni predmeti so ocenjeni, vendar ta ocena ne vpliva na vpis v srednje šole.

Predvidena je ekskurzija v nemško govoreče dežele.

Najmanj ena pisna in ena ustna ocena na ocenjevalno obdobje

**Šolske potrebščine: veliki črtasti zvezek A4, DZ Wir 2**

Martina Kalita

## NEMŠČINA 3



### Nemščina 3 (9. razred)

2 uri na teden, skupaj 70 ur

Znanje in jezikovne sposobnosti, ki jih učenci usvajajo in razvijajo pri pouku tujega jezika, so najprej pomembne zaradi neposredne uporabnosti za učence (potovanja v tujino, sporazumevanje z vrstniki, pridobivanje podatkov iz tujih virov, spremljanje televizijskih in radijskih programov, spremljanje tujih medijev, poglobljanje novih nejezikovnih učnih vsebin), kasneje pa jim to znanje pomaga pri nadaljnem šolanju in pri iskanju zaposlitve. Poleg uporabnih značilnosti pouk nemščine neposredno prispeva tudi k spoznavnemu razvoju učencev s širjenjem njihove vednosti o možnostih jezikovnega sporazumevanja, o jezikovnih sistemih in o njihovi kulturi s perspektive tujega jezika in tujih kultur.

Vsebine, ki jih učenci slušno, bralno in govorno ter pisno obdelajo pri nemščini 3, so: orientacija v mestu, stavbe, prosti čas, poklici, načrti za prihodnost, izražati predvidevanja za prihodnost. Pri slovnici se ponavljajo ter utrjujejo časi, predlogi, odvisni stavki, skloni, vprašalnice, stopnjevanje pridevnika. Učenci utrjujejo in bogatijo besedišče in poznavanje ostalih slovničnih struktur. Izbirni predmeti so ocenjeni, vendar ta ocena ne vpliva na vpis v srednje šole.

V to skupino se lahko vključijo učenci 9. razreda, ki so že dve leti obiskovali ta predmet.

Predvidena je ekskurzija v nemško govoreče dežele.

Najmanj ena pisna in ena ustna ocena na ocenjevalno obdobje

**Šolske potrebščine: veliki črtasti zvezek A4**

Martina Kalita

## OBDELAVA GRADIV - KOVINE



**Razred, v katerem se poučuje:**

7., 8. in 9.

**Tedensko število ur pouka:**

1 ura na teden.

Vsebina oziroma cilji predmeta:

- izdelovanje uporabnih izdelkov iz kovin
- spoznavanje in uporaba pripomočkov, orodij in strojev za obdelavo kovin
- ob delu utrjujejo spoznanja o lastnostih in uporabnostih gradiv

Ocenjevanje predmeta

Ocenjuje se delo in izdelki učencev.

**Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku**

/

**Ime in priimek učiteljice:** Monika Zupanc

## OBDELAVA GRADIV - LES



**Razred, v katerem se poučuje:**

7., 8. in 9.

**Tedensko število ur pouka:**

1 ura na teden.

Vsebina oziroma cilji predmeta:

- načrtovanje in izdelava izdelkov iz lesa
- spoznavanje obdelovalnih postopkov
- spoznavanje delovanja orodij in strojev za obdelavo lesa

Ocenjevanje predmeta

Ocenjuje se delo in izdelki učencev.

**Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku**

/

**Ime in priimek učiteljice:** Monika Zupanc

## Organizmi v naravi in umetnem okolju



**Razred, v katerem se poučuje: 7., 8. in 9. razred**

**Tedensko število ur pouka: 1**

Vsebina oziroma cilji predmeta:

- **Spoznavanje organizmov v bližnjem domačem okolju;**
- **Zagotavljanje optimalnih pogojev za življenje v vivarijih, gojenje vivarijskih organizmov;**
- Gojenje okrasnih in uporabnih kulturnih rastlin od semena do sadike;
- **Opazovanje različnih organizmov v naravi, proučevanje njihovega življenjskega okolja.**
- **Prepoznavanje invazivnih vrst domačega okolja.**
- Priprava gradiva z vsebino tekmovanja za proteusovo priznanje.

Ocenjevanje predmeta:

- **Ocenjevanje praktičnega dela in poročil o praktičnem delu pri pouku in na terenskih vajah;**
- **Vsako ocenjevalno obdobje ena skupna ocena za delo na terenu in pripravo poročila o raziskovalnem delu.**

**Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku:**

- **Mali črtni zvezek in peresnica z obveznimi pripomočki.**

**Ime in priimek učitelja/ice  
Nežka Košnik**

## Računalniška omrežja



Razred, v katerem se poučuje

7., 8., 9.

Tedensko število ur pouka

35 ur letno/ 1 ura tedensko

Vsebina oziroma cilji predmeta

- ✓ računalniško omrežje (krajevno in globalno),
- ✓ vmesnik, usmerjevalnik, požarna pregrada, optično omrežje,
- ✓ kaj je internet, kaj lahko počneš v njem in naslove v internetu,
- ✓ storitve interneta (elektronska pošta, svetovni splet - WWW),
- ✓ prednosti in slabosti temeljnih storitev omrežja internet,
- ✓ elektronska pošta (ARNES, Gmail ...),
- ✓ računalništvo v oblaku (Google Drive in Docs, Dropbox, Microsoft One Drive ...),
- ✓ storitve v ARNES AAI,
- ✓ spletne naslove, protokol HTTP,
- ✓ spletni sestavek in jezik HTML5 z najpogosteje uporabljenimi oznakami,
- ✓ stilne predloge na spletni strani, v kateri je zapisana oblika spletne strani (CSS),
- ✓ urejevalnike HTML (KompoZer, Google Sites, ARNES Splet ...),
- ✓ spletno stran, brskalnike (Chrome, Firefox, Safari, IE, Edge, Opera ...) in iskalnike,
- ✓ slike v svetovnem spletu (jpg, gif, animirani gif, png),
- ✓ pripraviti sliko v grafičnem programu ( Paint.NET, ..) za umestitev na spletno stran,
- ✓ omejitve svetovnega spleta pri izdelavi spletnih sestavkov,
- ✓ urediti spletni sestavek in ga objaviti v svetovnem spletu (v besedilnem urejevalniku TextPad po standardih HTML5 in CSS).

Ocenjevanje predmeta

Predmet je številčno ocenjen od 1 do 5.

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Spominski ključek zaradi hranjenja podatkov (priporočilo).

Ime in priimek učitelja/ice  
Ivo Korošec

## RAZISKOVANJE DOMAČEGA KRAJA



### Razred, v katerem se poučuje

9. razred

### Tedensko število ur pouka

1

Vsebina oziroma cilji predmeta

#### Cilji predmeta so, da učenci:

- Razširjajo svoje znanje o pojavih in procesih v domačem kraju s študijem primerov,
- Razširjajo prostorske predstave o domači deželi, raziskujejo na primarnih lokacijah v naravi,
- Spoznavajo značilnosti, navade in način življenja ljudi na izbranih območjih Slovenije in presegajo predsodke in stereotipe,
- Urijo se v uporabi preprostih terenskih raziskovalnih metod (orientacija, kartografija, opazovanje, merjenje)
- Urijo se v uporabi sodobnih informacijskih sredstev za spoznavanje oddaljenih pokrajin (GPS, Google Earth, Sally Ride EarthKAM, ...)

Cilje dosegamo z naslednjimi dejavnostmi:

- terensko opazovanje,
- ogled video prispevkov,
- sodelovanje v eTwinning projektih (sodelovanje z drugimi šolami),
- sodelovanje na natečaju Prospekt mojega kraja,
- ustvarjanje posnetkov Zemljinega površja z Mednarodne vesoljske postaje.

Ocenjevanje predmeta

Učenci v šolskem letu pridobijo vsaj 3 ocene.

Ocenjujejo se izdelki, govorni nastopi, praktično delo (teren, analiza podatkov, slikovnega materiala).

#### Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Črtani zvezek ali mapa z listi, svinčniki in barvice.

Nataša Mrak

## RISANJE V GEOMETRIJI IN TEHNIKI



**Razred, v katerem se poučuje:**

7., 8. in 9.

**Tedensko število ur pouka:**

1 ura na teden.

Vsebina oziroma cilji predmeta:

- risanje na računalnikih s 3D grafičnim programom Google Sketchup
- spoznavanje osnov modeliranja, risanja predmetov v prostoru, sestavljanje različnih predmetov in oblikovanje

Ocenjevanje predmeta

Ocenjuje se delo in izdelki učencev.

**Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku**

/

**Ime in priimek učiteljice:** Monika Zupanc



## SODOBNA PRIPRAVA HRANE



### Razred, v katerem se poučuje

Predmet je enoletni, učenci ga lahko izberejo v 7., 8 in 9.razredu. Skupaj je 35 ur pouka.

### Tedensko število ur pouka

1 ura pouka na teden oziroma 2 uri na 14 dni.

### Vsebina oziroma cilji predmeta

S predmetom Sodobna priprava hrane spoznavamo načine zdrave hrane, kakovost lokalne hrane, pripravo lokalne hrane, postrežbo in dekoracijo domačih jedi.

Spoznali bomo jedi, ki so značilne v domačem kraju in kako jih na sodoben način pripraviti in ponuditi.

Večino časa je namenjeno praktičnemu delu v skupini in posamezno.

### Ocenjevanje predmeta

Učenec dobi v šolskem letu štiri ocene. Ocene učenec pridobi na podlagi praktičnega dela in teoretičnega znanja.

### Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Osnovna učna metoda je praktično delo v šoli . Učenec živila prinaša s seboj, osnovna živila, kot so moka, sol, olje pa dobi v šoli. Učenci pri delu potrebujejo predpasnik in pokrivala.

učiteljica      Pavlina Zorman

## ŠOLSKO NOVINARSTVO



### Razred, v katerem se poučuje

Predmet je enoletni; učenci ga lahko izberejo v 7., 8. ali 9. razredu.

### Tedensko število ur pouka

1 ura pouka na teden.

### Vsebina oziroma cilji predmeta

Učenci v sklopu šolskega novinarstva:

- spoznavajo značilnosti in razvoj različnih medijev (radio, tisk, televizija, medmrežje . . .);
- obišejo radijsko/televizijsko/časopisno hišo in se seznanijo z delom poklicnih novinarjev;
- soustvarjajo oddaje šolskega radia;
- oblikujejo in zbirajo prispevke za šolski časopis (likovno, tehnično in računalniško urejanje besedil);
- sodelujejo pri šolskem projektnejem delu (npr. festival Turizmu pomaga lastna glava);
- . . .

Vsebina predmeta šolsko novinarstvo je pestra, saj učenci nadgrajujejo znanje različnih predmetnih področij – od vzgoje za medije, računalništva, likovne umetnosti in tehnike do slovenščine, tujih jezikov, zgodovine, geografije, etnologije . . .

### Ocenjevanje predmeta


Učenec dobi v šolskem letu tri ocene. Pridobi jih s praktičnimi izdelki in aktivnim delom pri pouku oziroma terenskem delu (npr. ustvarjanje prispevkov za šolski radio in časopis).


### Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Učenec potrebuje mapo za vlaganje listov.

Ime in **priimek učiteljice:**

Marija Helena Logar

<p style="text-align: center;"><b>IZBIRNI PREDMET - ŠPORT ZA SPROSTITEV</b></p>	
<p><b>Razred, v katerem se poučuje</b> Predmet je enoletni, učenci ga lahko izberejo v 9. razredu.</p>	
<p><b>Tedensko število ur pouka</b> 1 ura pouka na teden.</p>	
<p>Vsebina oziroma cilji predmeta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skrb za skladen telesni razvoj ter navajanje na zdravo življenje( splošna kondicijska pripravljenost, kakovostno preživljanje prostega časa, ravnovesje med učenjem, športno dejavnostjo, počitkom in spanjem, sposobnost prenašanja naporov, kompenzacija negativnih učinkov sodobnega življenja, zdrava prehrana, nadomeščanje izgubljene tekočine, skrb za telesno držo in skladno postavo),</li> <li>• Usvajanje in nadgradnja športnih znanj.</li> <li>• Krepitev zdravega občutka samozavesti in zaupanja vase.</li> <li>• Oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev(spodbujanje k medsebojnemu sodelovanju, spoštovanju športnega obnašanja, strpnosti in sprejemanju drugačnosti).</li> <li>• Razumevanje pozitivnih učinkov redne športne dejavnosti in pridobivanje trajnih športnih navad,</li> <li>• Pozitivno doživljanje športa, ki bogati posameznika.</li> </ul>	
<p>Ocenjevanje predmeta Učenec dobi v šolskem letu štiri ocene. Sestavni del ocene so znanje, napredek osvajanja športnih veščin in njegova aktivnost med poukom.</p> <p>1. polletje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Splošna kondicijska priprava</li> <li>• Smučarski teki</li> <li>• Plavanje</li> </ul> <p>2. polletje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Badminton</li> <li>• Namizni tenis</li> <li>• Splošna kondicijska priprava</li> </ul>	
<p><b>Oprema učenca pri pouku</b> Učenec potrebuje športna oblačila in športne copate.</p>	
<p style="text-align: right;"><b>Učiteljica športa: Maja Velički</b></p>	

<p style="text-align: center;"><b>IZBIRNI PREDMET - ŠPORT ZA ZDRAVJE</b></p>	
<p><b>Razred, v katerem se poučuje</b>          Predmet je enoletni, učenci ga lahko izberejo v 8. razredu.</p>	
<p><b>Tedensko število ur pouka</b>          1 ura pouka na teden.</p>	
<p>Vsebina oziroma cilji predmeta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skrb za skladen telesni razvoj ter navajanje na zdravo življenje (splošna kondicijska pripravljenost, kakovostno preživljanje prostega časa, ravnovesje med učenjem, športno dejavnostjo, počitkom in spanjem, sposobnost prenašanja naporov, kompenzacija negativnih učinkov sodobnega življenja, zdrava prehrana, nadomeščanje izgubljene tekočine, skrb za telesno držo in skladno postavo),</li> <li>• Usvajanje in nadgradnja športnih znanj.</li> <li>• Krepitev zdravega občutka samozavesti in zaupanja vase.</li> <li>• Oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev (spodbujanje k medsebojnemu sodelovanju, spoštovanju športnega obnašanja, strpnosti in sprejemanju drugačnosti).</li> <li>• Razumevanje pozitivnih učinkov redne športne dejavnosti in pridobivanje trajnih športnih navad, Pozitivno doživljanje športa, ki bogati posameznika.</li> </ul>	
<p>Ocenjevanje predmeta          Učenec dobi v šolskem letu štiri ocene. Sestavni del ocene so znanje, napredek osvajanja športnih veščin in njegova aktivnost med poukom.</p> <p>1. polletje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uspešnost</li> <li>• napredovanje</li> <li>• seminarska naloga</li> </ul> <p>2. polletje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sodelovanje na šolskih tekmovanjih</li> <li>• športna aktivnost zunaj šole</li> <li>• samostojnost</li> </ul>	
<p><b>Oprema učenca pri pouku</b>          Učenec potrebuje športna oblačila in športne copate.</p>	
<p style="text-align: right;"><b>Učiteljica športa: Maja Velički</b></p>	

<b>TURISTIČNA VZGOJA</b>	
<p><b>Razred, v katerem se poučuje</b>          Predmet je enoletni, učenci ga lahko izberejo v 7., 8., 9. razredu.</p>	
<p><b>Tedensko število ur pouka</b>          1 ura pouka na teden oziroma 2 uri na 14 dni.</p>	
<p>Vsebina oziroma cilji predmeta          Učenci pri izbirnem predmetu turistična vzgoja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na primeru domačega kraja spoznavajo turizem kot spreminjajoč se razvojni pojav,</li> <li>• družbeno gibanje in gospodarsko dejavnost, pomembno za razvoj Slovenije,</li> <li>• seznanijo se z osnovami za razvoj turizma v domačem kraju (pokrajini) in v Sloveniji.</li> <li>• spoznavajo in vrednotijo naravne, družbene, gospodarske in politične osnove za razvoj turizma, zlasti naravno in kulturno dediščino v domačem okolju, in v Sloveniji in ob tem pridobivajo nacionalno samozavest in ponos, odkrivajo in vrednotijo tiste sestavine življenja v domačem kraju in regiji, ki bi lahko obogatile obiskovalce in tudi njih same.</li> </ul>	
<p>Ocenjevanje predmeta          1. polletje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminarско delo- <b>običaji</b></li> <li>• Predstavitev starega predmeta</li> </ul> <p>2. polletje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminarско delo- <b>moj kraj</b></li> </ul> <p>Pregled znanja- ustno ocenjevanje</p>	
<p><b>Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku: mali črtan zvezek.</b></p>	
<p><b>Učiteljica: Maja Velički</b></p>	

## Urejanje besedil



### Razred, v katerem se poučuje

7., 8., 9.

### Tedensko število ur pouka

35 ur letno/ 1 ura tedensko

### Vsebina oziroma cilji predmeta

#### Učenec

- ✓ pozna kratko vsebino računalništva,
- ✓ pozna strojno opremo računalnika,
- ✓ pozna temeljne enote strojne opreme računalnika,
- ✓ zna razložiti, zakaj jih uporabljamo, in pozna kriterije, po katerih vrednotimo njihovo kakovost,
- ✓ razlikuje strojno opremo od programske,
- ✓ pozna in razloži temeljne vrste programske opreme,
- ✓ izbere ustrezen računalniški program in ga zna zagnati,
- ✓ razume naloge operacijskega sistema,
- ✓ ve, kaj je programski virus in kako se zavaruješ pred njim,
- ✓ zna na računalniku poiskati urejevalnik besedil,
- ✓ zna z urejevalnikom napisati besedilo, ga urediti in natisniti,
- ✓ zna v besedilo vrniti sliko, izdelati tabelo in pripraviti kazalo vsebin.


### Ocenjevanje predmeta


**Predmet je številčno ocenjen od 1 do 5.**

### Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku


**Spominski ključek zaradi hranjenja podatkov (priporočilo).**

Ime in priimek učitelja/ice  
Ivo Korošec

<h2 style="color: #00AEEF;">VERSTVA IN ETIKA 1</h2>	
<p><b>Razred, v katerem se poučuje</b></p> <p>Gre za trileten predmet, ki se poučuje v 7., 8. in 9. razredu. Učenec ima možnost izbrati ta predmet tudi le za eno leto ali dve, saj so vsebine razdeljene v tri zaokrožene celote. VE 1 lahko izberejo učenci iz 7., 8. In 9. razreda, ki še niso obiskovali predmeta.</p>	
<p><b>Tedensko število ur pouka</b></p> <p>1 ura</p>	
<p>Vsebina oziroma cilji predmeta:</p> <p>VE 1: obvezne teme: <b>Verstva sveta, krščanstvo, budizem, islam</b></p> <p>Izbirne teme: judovstvo, azijska verstva, reševanje nasprotij, tradicionalna verstva</p> <p>Predmet ni verska vzgoja (le-ta je stvar posameznika oziroma njegove družine), pač pa gre za nevtralen šolski pristop. V okviru omenjenega predmeta je predvideno tudi delo na terenu, obiski raznih ustanov ter <b>končna ekskurzija.</b></p>	
<p>Ocenjevanje predmeta</p> <p>Učenec dobi v šolskem letu tri ocene:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ dramatizacijo ali igranje vlog, s čimer bodo predstavili in obravnavali izbrano problematiko (npr. reševanje nasprotij z dogovori in ne z nasiljem)</li> <li>○ seminarsko nalogo o izbranem vzorniku in jo predstavili sošolcem</li> <li>○ izdelava plakata na izbrano temo in predstavitev vsebine, ki smo jo s plakatom obravnavali</li> </ul>	
<p><b>Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku</b></p> <p>Mapa z listi</p>	
<p>Lucija Markelj Jensko</p>	

<h2 style="color: #00AEEF;">VERSTVA IN ETIKA 2</h2>	
<p><b>Razred, v katerem se poučuje</b></p> <p>Gre za triletni predmet, ki se poučuje v 7., 8. in 9. razredu. Učenec ima možnost izbrati ta predmet tudi le za eno leto ali dve, saj so vsebine razdeljene v tri zaokrožene celote. VE 2 lahko izberejo učenci, ki so obiskovali VE1 v šolskem letu 2016/17.</p>	
<p><b>Tedensko število ur pouka</b></p> <p>1 ura</p>	
<p>Vsebina oziroma cilji predmeta:</p> <p>VE 2: obvezne teme: <b>Ljudje in verstva, religijski simboli, življenjska vodila religij, svoboda, vest in odgovornost</b></p> <p>Izbirne teme: skupnosti, magija, solidarnost, egocentričnost, sanje, razočaranja</p> <p>Predmet ni verska vzgoja (le-ta je stvar posameznika oziroma njegove družine), pač pa gre za nevtralen šolski pristop. V okviru omenjenega predmeta je predvideno tudi delo na terenu, obiski raznih ustanov ter <b>končna ekskurzija.</b></p>	
<p>Ocenjevanje predmeta</p> <p>Učenec dobi v šolskem letu tri ocene:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ dramatizacijo ali igranje vlog, s čimer bodo predstavili in obravnavali izbrano problematiko (npr. reševanje nasprotij z dogovori in ne z nasiljem)</li> <li>○ seminarsko nalogo o izbranem vzorniku in jo predstavili sošolcem</li> <li>○ izdelava plakata na izbrano temo in predstavitev vsebine, ki smo jo s plakatom obravnavali</li> </ul>	
<p><b>Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku</b></p> <p>Mapa z listi</p>	
<p>Lucija Markelj Jenko</p>	



<h2 style="color: #00AEEF;">VERSTVA IN ETIKA 3</h2>	
<p><b>Razred, v katerem se poučuje</b></p> <p>Gre za trileten predmet, ki se poučuje v 7., 8. in 9. razredu. Učenec ima možnost izbrati ta predmet tudi le za eno leto ali dve, saj so vsebine razdeljene v tri zaokrožene celote. VE 3 lahko izberejo učenci, ki so obiskovali VE2 v šolskem letu 2016/17.</p>	
<p><b>Tedensko število ur pouka</b></p> <p>1 ura</p>	
<p>Vsebina oziroma cilji predmeta:</p> <p>VE 3: obvezne teme: <b>Biblija (Stara in Nova zaveza), zahodna civilizacija, religija, vprašanje smisla življenja</b>          Izbirne teme: verske vojne, znanost in verska prepričanja, ateizem, humanizem</p> <p>Predmet ni verska vzgoja (le-ta je stvar posameznika oziroma njegove družine), pač pa gre za nevtralen šolski pristop. V okviru omenjenega predmeta je predvideno tudi delo na terenu, obiski raznih ustanov ter <b>končna</b> ekskurzija.</p>	
<p>Ocenjevanje predmeta</p> <p>Učenec dobi v šolskem letu tri ocene:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ dramatizacijo ali igranje vlog, s čimer bodo predstavili in obravnavali izbrano problematiko (npr. reševanje nasprotij z dogovori in ne z nasiljem)</li> <li>○ seminarsko nalogo o izbranem vzorniku in jo predstavili sošolcem</li> <li>○ izdelava plakata na izbrano temo in predstavitev vsebine, ki smo jo s plakatom obravnavali</li> </ul>	
<p><b>Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku</b></p> <p>Mapa z listi</p>	
<p>Lucija Markelj Jensko</p>	

## ASTRONOMIJA

### Zvezde in vesolje



#### Razred, v katerem se poučuje

7., 8. in 9. razred

#### Tedensko število ur pouka

1 ura

Vsebina oziroma cilji predmeta

#### Cilji predmeta so, da učenci:

- načrtujejo in izvajajo preprosta opazovanja
- razvijajo mišljenje s pripravo opazovanja in analizo pridobljenih ugotovitev
- razvijajo kritičen in toleranten odnos do okolice ob spoznavanju mej svojih spoznanj
- razvijajo sposobnost in željo za samostojno izobraževanje s pomočjo različnih virov znanja: učbenikov, revij, elektronskih revij in enciklopedij

Cilje dosegamo s spoznavanjem naslednjih tem:

- vrste objektov v vesolju
- orientacija na nebu
- opazovanja s teleskopom
- astronomska opazovanja Lune, Sonca in planetov
- raziskovanje vesolja, življenje na Mednarodni vesoljski postaji
- ustvarjanje posnetkov Zemljinega površja z Mednarodne vesoljske postaje.

Ocenjevanje predmeta

Učenci v šolskem letu pridobijo vsaj 3 ocene.

Ocenjujejo se izdelki, govorni nastop, praktično delo (teren, poskusi).

#### Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Črtani zvezek, mapa, svinčniki in barvice, geotrikotnik, šestilo.

Nataša Mrak