



IZBIRNI PREDMETI
šolsko leto 2016/2017

Pripravili:

Učitelji izbirnih predmetov

Uredila:

Jana Komac, pomočnica ravnateljice

maj 2016

Mojca Rozman, ravnateljica

ANSAMBELSKA IGRA



Razred: 7., 8., 9.

Tedensko število ur pouka: 1 ura

Vsebina oziroma cilji predmeta

Tisti, ki že igrate kakšno glasbilo – poskusite, kako je igrati v skupini – bendu! Tisti ki ne igrajo – prav tako! Potrebujemo tako pevce kot bobnarje in tudi osnove igranja na glasbila niso tako zahtevna, da jih ne bi osvojili na predmetu v tej meri, da lahko nastopate.

Igrali bomo razne zvrsti – **po začetnem pogovoru določimo smer!**

Ocenjevanje predmeta:

Ocenjuje se vložek in napredek, nastopi. Ocene so od 1 do 5.

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku:

Lastno ali šolsko glasbilo.

Ime in priimek učitelja/ice: Jaka Hawlina

ASTRONOMIJA

Sonce, Luna in Zemlja
Daljnogledi in planeti
Zvezde in vesolje



Razred, v katerem se poučuje: 8. in 9.

Tedensko število ur pouka: 1 ura

Vsebina oziroma cilji predmeta

Cilji predmeta so, da učenci:

- načrtujejo in izvajajo preprosta opazovanja
- razvijajo mišljenje s pripravo opazovanja in analizo pridobljenih ugotovitev
- razvijajo kritičen in toleranten odnos do okolice ob spoznavanju mej svojih spoznanj
- razvijajo sposobnost in željo za samostojno izobraževanje s pomočjo različnih virov znanja: učbenikov, revij, elektronskih revij in enciklopedij

Cilje dosegamo s spoznavanjem naslednjih tem:

- vrste objektov v vesolju
- orientacija na nebu
- opazovanja s teleskopom
- astronomska opazovanja Lune, Sonca in planetov
- raziskovanje vesolja, življenje na Mednarodni vesoljski postaji
- ustvarjanje posnetkov Zemljinega površja z Mednarodne vesoljske postaje.

Ocenjevanje predmeta

Učenci v šolskem letu pridobijo vsaj 3 ocene.

Ocenjujejo se izdelki, govorni nastop, praktično delo (teren, poskusi).

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Črtani zvezek, svinčniki in barvice, geotrikotnik, šestilo.

Ime in priimek učitelja/ice: Nataša Mrak

GLASBENI PROJEKT



Razred, v katerem se poučuje: 7., 8., 9.

Tedensko število ur pouka: 1 ura

Vsebina oziroma cilji predmeta

Glasbenim veščinam pridružimo še gledališke in plesne. Naredimo musical? Posnamemo glasbeni video ali CD? Ustvarjamo elektronsko glasbo? Pri glasbenem projektu lahko sodelujejo tako izkušeni glasbeniki in plesalci kot tudi taki, ki imajo glasbo in nastope samo radi. Projekt, s katerim se bomo najbolj ukvarjali, bomo določili po pogovoru z udeleženci.

Ocenjevanje predmeta:

Ocenjuje se vložek in napredek, nastopi. Ocene so od 1 do 5.

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku:

Odvisno od zastavljenega projekta.

Ime in priimek učitelja/ice: Jaka Hawlina

IZBRANI ŠPORT- ODBOJKA



Razred, v katerem se poučuje: 7.

Tedensko število ur pouka: 1 ura

CILJI PREDMETA

- Nadgraditi tehnična in taktična znanja v odbojki.
- Navajati na medsebojne odnose.
- Pridobivanje igralnih izkušenj v različnih igralnih oblikah in pogojih.
- Spoznati pomen redne športne vadbe in primerne prehrane na zdravje in dobro počutje.
- Poznati določena pravila pri odbojki.
- Razumeti vpliv odbojke na organizem.
- Povezati različna znanja drugih predmetov z odbojko.

OCENJEVANJE PREDMETA

1. polletje

- Splošna kondicijska priprava
- uspešnost
- napredovanje
- samostojnost

2. polletje

- teorija zvrsti
- pravila igre
- razvoj športne panoge

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku:

športna oprema

Ime in priimek učiteljice: Maja Velički

KEMIJA V ŽIVLJENJU



Razred, v katerem se poučuje: 9.

Tedensko število ur pouka : 1 ura na teden ali 2 uri na 14 dni

Vsebina oziroma cilji predmeta:

Predmet gradijo trije moduli: snovi tekmujejo- kromatografija, kemija tudi diši – eterična olja, svet brez barv bi bil dolgočasen –naravna barvila

Učenci:

- spoznajo, da so metode ločevanja zmesi in analize sestavin ključne v medicini, kmetijstvu in industriji
- spoznajo kromatografijo kot pomembno tehniko čiščenja in ločevanja zmesi
- na primerih spoznajo kako se teoretična znanja različnih strok prepletajo pri reševanju konkretnih problemov
- s povezovanji znanj kemije, biologije, fizike, zgodovine, umetnosti in gospodinjstva preučijo naravna barvila in eterična olja, njihovo kemijsko zgradbo, izolacijo, lastnosti in uporabo
- spoznajo in preverijo pomen poskusov v raziskovanju, se naučijo načrtovati poskuse, zbirati in vrednotiti ter predstavljati podatke

Ocenjevanje predmeta

Ocenjuje se eksperimentalno delo, opazovalne naloge in projektno delo

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku:

mapa

Ime in priimek učitelja/ice: Urška Beznik

KMETIJSKA DELA



Razred, v katerem se poučuje: 7., 8. in 9.

Tedensko število ur pouka: Je enoleten izbirni predmet in se izvaja eno uro na teden v razredu, sicer pa v popoldanskih urah in v sobotah

Vsebina oziroma cilji predmeta

Pouk bo potekal v učilnici le polovico ur, sicer pa bomo obiskali in spoznavali različne vrste kmetij, planin in sirarn . Skupaj s krožkom hortikulture bomo delali v rastlinjaku in skrbeli za okrasitev okolice šole in avle.

Cilji:

- Učenci se bodo seznanili s kmečkimi običaji, starimi orodji, kmečkimi deli nekoč in danes
- Učenci bodo spoznali kmetijske rastline, avtohtone živali, okrasne rastline
- Učenci bodo spoznali pomen kmetijstva, vrste kmetij, urejenost kmetij, ohranjanje stare arhitekture in domačih jedi
- Učenci bodo pridobili spretnosti in veščine za delo na kmetiji

Ocenjevanje predmeta

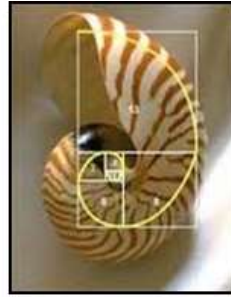
Učenec dobi tri ocene. Ocenjujejo se poročila z obiskov kmetij, planin, sirarn, poleg tega pa učenec pripravi še vsaj eno predstavitev.

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku:

mapa z listi

Ime in priimek učitelja/ice: Urška Beznik

MATEMATIČNE DELAVNICE



Razred, v katerem se poučuje: 7., 8. in 9.

Tedensko število ur pouka: 1 ura na teden.

Vsebina oziroma cilji predmeta:

- risanje vzorcev
- izdelovanje izdelkov (poliedrov, zgibank...)
- reševanje križank, logičnih nalog
- igranje s števili
- raziskovanje matematičnih oblik v naravi
- razvijanje prostorske predstavljalivosti
- reševanje problemskih nalog

Ocenjevanje predmeta

Ocenjuje se delo in izdelki učencev.

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

/

Ime in priimek učiteljice: Monika Zupanc

MULTIMEDIJA



Razred, v katerem se poučuje: 7., 8., 9.

Tedensko število ur pouka: 35 ur letno/ 1 ura tedensko

Vsebina oziroma cilji predmeta

- kaj je multimedija,
- iskanje informacij po različnih medijih (internet, Cobiss ...),
- delo z optičnim bralnikom, digitalnim fotoaparatom in mikrofonom,
- medij slike (število barv, model prikazovanja barv, tiskanje slik, točkovno in predmetno obravnavanje slike, slike in slikarski programi na internetu),
- obdelave fotografij s slikarskimi programi (Paint.NET, GIMP ...),
- medij zvok (zapis zvoka - midi, mp3, zvočne datoteke na internetu),
- zakaj je multimedijско predavanje bolj kakovostno od monomedijskega,
- delo s programom za izdelavo računalniških predstavitev Microdoft PowerPoint 2016 (strani, učinki in animacije na predmetih, prehodi med stranmi, zvočni učinki in posnetki, videoposnetki, hiperpovezave, oblikovne predloge, barvne sheme ...),
- elemente računalniške predavitve (ključna in vodilna stran, stran z vsebino),
- pravila dobrega oblikovanja računalniških predstavitev (oblikovanje besedila, slik in animacij),
- uporabljati grafikone, diagrame in različne oblike strani,
- pripraviti slikovne iz zvočne podatke in jih učinkovito združiti z besedilom v računalniško predstavitev,
- pripraviti računalniško predstavitev in kviz.

Ocenjevanje predmeta

Predmet je številčno ocenjen od 1 do 5.

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Spominski ključek zaradi hranjenja podatkov (priporočilo).

Ime in priimek učitelja/ice: Ivo Korošec

NAČINI PREHRANJEVANJA



Razred, v katerem se poučuje: 7. , 8. in 9.

Tedensko število ur pouka : skupaj 35 ur letno, tedensko 1 ali 2 uri po dogovoru.

Vsebina oziroma cilji predmeta

Spoznavanje različnih načinov prehranjevanja primerna za otroke, odrasle, starejše, športnike ali bolne.

Ocenjevanje predmeta

Ocenjuje se praktično delo in teoretično znanje.

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Učbenik – sodobna prehrana, zvezek in pisala. Živila učenci nabavijo po dogovoru.

Ime in priimek učitelja/ice: Pavlina Zorman

NEMŠČINA



Razred, v katerem se poučuje: 7., 8., 9.

Tedensko število ur pouka: 2 uri na teden, skupaj 70 ur

Vsebina oziroma cilji predmeta

Znanje in jezikovne sposobnosti, ki jih učenci usvajajo in razvijajo pri pouku tujega jezika, so najprej pomembne zaradi neposredne uporabnosti za učence (potovanja v tujino, sporazumevanje z vrstniki, pridobivanje podatkov iz tujih virov, spremljanje televizijskih in radijskih programov, spremljanje tujih medijev, poglobljanje novih nejezikovnih učnih vsebin), kasneje pa jim to znanje pomaga pri nadaljnem šolanju in pri iskanju zaposlitve. Poleg uporabnih značilnosti pouk nemščine neposredno prispeva tudi k spoznavnemu razvoju učencev s širjenjem njihove vednosti o možnostih jezikovnega sporazumevanja, o jezikovnih sistemih in o njihovi kulturi s perspektive tujega jezika in tujih kultur.

Vsebine, ki jih učenci slušno, bralno in govorno ter pisno obdelajo pri nemščini 1, so: šola, prosti čas, družina in prijatelji, prostori v hiši in pohištvo, letni časi, meseci, dnevi v tednu, barve, živali, države in jeziki, nemško govoreče dežele. Pri tem se naučijo nekoga pozdraviti, opravičiti se, predstaviti sebe in člane družine, opisati prostor, predmet, žival, postavljati vprašanja in nanje smiselno odgovarjati.

V to skupino se lahko vključijo učenci 7., 8. in 9. razreda.

Pri nemščini 2 se obravnavajo naslednje vsebine: nakupovanje, hrana, predstaviti se in povedati nekaj o sebi vključno s prostim časom, športi, deli telesa, izražanje počutja, spraševanje po počutju, oblačila, počitnice. Učenci znajo opisati potek svojega vsakdanjika, predstaviti svoje hobije, urnik, opisati predmete.

Pri nemščini 3 se obravnavajo naslednje vsebine: orientacija v mestu, stavbe, prosti čas, poklici, načrti za prihodnost, izražati predvidevanja za prihodnost. Pri slovnici se ponavljajo ter utrjujejo časi, predlogi, odvisni stavki, skloni, vprašalnice, stopnjevanje pridevnika. Učenci utrjujejo in bogatijo besedišče in poznavanje ostalih slovničnih struktur.

Izbirni predmeti so ocenjeni, vendar ta ocena ne vpliva na vpis v srednje šole.

Predvidena je ekskurzija v nemško govoreče dežele.

Ocenjevanje predmeta

Najmanj ena pisna in ena ustna ocena na ocenjevalno obdobje

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

7. r: veliki črtasti zvezek A4, DZ Wir 1

8. r: veliki črtasti zvezek A4, DZ Wir 2

9. r: veliki črtasti zvezek A4

Ime in priimek učitelja/ice: Martina Kalita

OBDELAVA GRADIV - KOVINE



Razred, v katerem se poučuje: 7., 8. in 9.

Tedensko število ur pouka: 1 ura na teden.

Vsebina oziroma cilji predmeta:

- izdelovanje uporabnih izdelkov iz kovin
- spoznavanje in uporaba pripomočkov, orodij in strojev za obdelavo kovin
- ob delu utrjujejo spoznanja o lastnostih in uporabnostih gradiv

Ocenjevanje predmeta

Ocenjuje se delo in izdelki učencev.

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

/

Ime in priimek učiteljice: Monika Zupanc

OBDELAVA GRADIV - LES



Razred, v katerem se poučuje: 7., 8. in 9.

Tedensko število ur pouka: 1 ura na teden.

Vsebina oziroma cilji predmeta:

- načrtovanje in izdelava izdelkov iz lesa
- spoznavanje obdelovalnih postopkov
- spoznavanje delovanja orodij in strojev za obdelavo lesa

Ocenjevanje predmeta

Ocenjuje se delo in izdelki učencev.

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

/

Ime in priimek učiteljice: Monika Zupanc

ONA Organizmi v naravi in umetnem okolju.



Razred, v katerem se poučuje: 7., 8. in 9.

Tedensko število ur pouka: 1

Vsebina oziroma cilji predmeta:

Spoznavanje organizmov v bližnjem domačem okolju;

Zagotavljanje optimalnih pogojev za življenje v vivarijih, gojenje vivarijskih organizmov;

Gojenje okrasnih in uporabnih kulturnih rastlin od semena do sadike;

Opazovanje različnih organizmov v naravi, proučevanje njihovega življenjskega okolja.

Prepoznavanje invazivnih vrst domačega okolja.

Ocenjevanje predmeta:

Ocenjevanje praktičnega dela in poročil o praktičnem delu pri pouku in na terenskih vajah;

Vsako ocenjevalno obdobje ena skupna ocena za delo na terenu in pripravo poročila o raziskovalnem delu.

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku:

Mali črtni zvezek in peresnica z obveznimi pripomočki.

Ime in priimek učitelja/ice: Nežka Košnik

OSNOVNI VBODI IN TEHNIKE VEZENJA



Razred, v katerem se poučuje: 7., 8. n 9. r

Tedensko število ur pouka: 1 ura

Vsebina oziroma cilji predmeta:

Pri pouku se izdeluje prtičke in druge uporabne vezenine.

Učenci:

- + Se naučijo prepoznavati motive in tehnike vezenja
- + Se naučijo prenašati sliko na blago, razvijajo likovne sposobnosti in estetski čut
- + Pri vezenju razvijajo likovne sposobnosti za harmonije barv prejic, naučijo se pranja in likanja vezenin
- + Razvijajo interes za praktično delo
- + Razvijajo ročne spretnosti in pridobivajo delovne navade, krepí pozornost, natančnost, vztrajnost in potrpežljivost
- + Bolj kakovostno preživljajo prosti čas
- + Ohranjajo kulturno dediščino
- + Spoznajo kako so vezle naše babice
- + Spoznajo vezenino in način vezenja kot pomemben element kulturne dediščine našega kraja

Ocenjevanje predmeta

Ocenjuje se izdelana vezenina (učenec mora narediti vsaj tri).

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Šivanka, prejice in blago

Ime in priimek učitelja/ice: Urška Beznik

POSKUSI V KEMIJI



Razred, v katerem se poučuje: 8. razred

Tedensko število ur pouka: blok ura na 14 dni ali ena ura tedensko

Vsebina oziroma cilji predmeta:

Pri pouku poteka naprej načrtovano eksperimentalno delo, ob katerem se rešujejo delovni listi. S pomočjo le teh pridemo do odgovorov na vprašanje: »zakaj-zato.«

Učenci:

- utrdijo in poglobijo znanje, razumevanje in uporabo kemijskih vsebin s pomočjo samostojnega eksperimentalnega dela,
- razvijajo spretnosti in veščine za varno in učinkovito delo in se seznanijo se z raznolikimi vidiki dela v kemijskem laboratoriju
- urijo se v osnovnih tehnikah laboratorijskega dela,
- razvijajo sposobnosti načrtovanja, izvajanja, opazovanja, zbiranja, beleženja, analize, postavljajo zaključke in ocenijo smiselnost rezultatov.

Ocenjevanje predmeta:

Učenci pridobijo najmanj tri ocene.

Ocenjuje se eksperimentalno delo, demonstracija poskusa in poročila opazovalnih nalog, ki jih učenci izvajajo tudi doma.

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

mapa

Ime in priimek učitelja/ice: Urška Beznik

RAČUNALNIŠKA OMREŽJA



Razred, v katerem se poučuje.: 7., 8., 9.

Tedensko število ur pouka: 35 ur letno/ 1 ura tedensko

Vsebina oziroma cilji predmeta

- računalniško omrežje (krajevno in globalno),
- vmesnik, usmerjevalnik, požarna pregrada, optično omrežje,
- kaj je internet, kaj lahko počneš v njem in naslove v internetu,
- storitve interneta (elektronska pošta, svetovni splet - WWW),
- prednosti in slabosti temeljnih storitev omrežja internet,
- elektronska pošta (ARNES, Gmail ...),
- računalništvo v oblaku (Google Drive in Docs, Dropbox, Microsoft One Drive ...),
- storitve v ARNES AAI,
- spletne naslove, protokol HTTP,
- spletni sestavek in jezik HTML5 z najpogosteje uporabljenimi oznakami,
- stilne predloge na spletni strani, v kateri je zapisana oblika spletne strani (CSS),
- urejevalnike HTML (KompoZer, Google Sites, ARNES Splet ...),
- spletno stran, brskalnike (Chrome, Firefox, Safari, IE, Edge, Opera ...) in iskalnike,
- slike v svetovnem spletu (jpg, gif, animirani gif, png),
- pripraviti sliko v grafičnem programu (Paint.NET, ..) za umestitev na spletno stran,
- omejitve svetovnega spleta pri izdelavi spletnih sestavkov,
- urediti spletni sestavek in ga objaviti v svetovnem spletu (v besedilnem urejevalniku TextPad po standardih HTML5 in CSS).

Ocenjevanje predmeta

Predmet je številčno ocenjen od 1 do 5.

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Spominski ključek zaradi hranjenja podatkov (priporočilo).

Ime in priimek učitelja/ice: Ivo Korošec

RISANJE V GEOMETRIJI IN TEHNIKI



Razred, v katerem se poučuje: 7., 8. in 9.

Tedensko število ur pouka: 1 ura na teden.

Vsebina oziroma cilji predmeta:

- risanje na računalnikih s 3D grafičnim programom Google Sketchup
- spoznavanje osnov modeliranja, risanja predmetov v prostoru, sestavljanje različnih predmetov in oblikovanje

Ocenjevanje predmeta

Ocenjuje se delo in izdelki učencev.

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

/

Ime in priimek učiteljice: Monika Zupanc

SLIKARSKI IN MARJETIČNI VBODI



Razred, v katerem se poučuje : 8. in 9. r

Tedensko število ur pouka: 1 ura

Vsebina oziroma cilji predmeta

Predmet je nadaljevanje predmeta osnovni vbodi in tehnike vezenja.

Učenci:

- ✚ Pri pregledovanju in izbiranju vzorcev razvijajo logično sklepanje in abstraktno mišljenje, ustvarjalnost in domišljijo
- ✚ Naučijo se prepoznavati motive in tehnike vezenja
- ✚ Naučijo se na samostojno delo
- ✚ Razvijajo interes za praktično delo
- ✚ Razvijajo ročne spretnosti in pridobivajo delovne navade, krepijo pozornost, natančnost, vztrajnost in potrpežljivost
- ✚ Ohranjajo kulturno dediščino
- ✚ Sodelujejo pri promociji šole
- ✚ Spoznavajo uporabno vrednost vezenin
- ✚ Se seznanijo z zgodovino vezenja na Slovenskem

Ocenjevanje predmeta

Ocenjuje se izdelana vezenina (učenec mora narediti vsaj tri).

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Šivanka, prejice in blago

Ime in priimek učitelja/ice: Urška Beznik

ŠPORT ZA SPROSTITEV



Razred, v katerem se poučuje: 9.

Tedensko število ur pouka: 1 ura, ali dve uri (odvisno od izvajanja športne panoge).

CILJI PREDMETA

- Skrb za skladen telesni razvoj ter navajanje na zdravo življenje(splošna kondicijska pripravljenost, kakovostno preživljanje prostega časa, ravnovesje med učenjem, športno dejavnostjo, počitkom in spanjem, sposobnost prenašanja naporov, kompenzacija negativnih učinkov sodobnega življenja, zdrava prehrana, nadomeščanje izgubljene tekočine, skrb za telesno držo in skladno postavo),
- Usvajanje in nadgradnja športnih znanj.
- Krepitev zdravega občutka samozavesti in zaupanja vase.
- Oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev(spodbujanje k medsebojnemu sodelovanju, spoštovanju športnega obnašanja, strpnosti in sprejemanju drugačnosti).
- Razumevanje pozitivnih učinkov redne športne dejavnosti in pridobivanje trajnih športnih navad,
- Pozitivno doživljanje športa, ki bogati posameznika.

OCENJEVANJE PREDMETA

1. polletje

- Splošna kondicijska priprava
- Smučarski teki
- Plavanje

2. polletje

- Badminton
- Namizni tenis
- Splošna kondicijska priprava

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku:

športna oprema

Ime in priimek učiteljice: Maja Velički

ŠPORT ZA ZDRAVJE



Razred, v katerem se poučuje: 8.

Tedensko število ur pouka: 1 ura, ali dve uri (odvisno od športne panoge).

Vsebina oz. cilji predmeta

- Skrb za skladen telesni razvoj ter navajanje na zdravo življenje (splošna kondicijska pripravljenost, kakovostno preživljanje prostega časa, ravnovesje med učenjem, športno dejavnostjo, počitkom in spanjem, sposobnost prenašanja naporov, kompenzacija negativnih učinkov sodobnega življenja, zdrava prehrana, nadomeščanje izgubljene tekočine, skrb za telesno držo in skladno postavo),
- Usvajanje in nadgradnja športnih znanj.
- Krepitev zdravega občutka samozavesti in zaupanja vase.
- Oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev (spodbujanje k medsebojnemu sodelovanju, spoštovanju športnega obnašanja, strpnosti in sprejemanju drugačnosti).
- Razumevanje pozitivnih učinkov redne športne dejavnosti in pridobivanje trajnih športnih navad,
- Pozitivno doživljanje športa, ki bogati posameznika.

Ocenjevanje predmeta

1. polletje

- Uspešnost
- napredovanje
- seminarska naloga

2. polletje

- sodelovanje na šolskih tekmovanjih
- športna aktivnost zunaj šole
- samostojnost

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku:

športna oprema

Ime in priimek učiteljice: Maja Velički

TURISTIČNA VZGOJA



Razred, v katerem se poučuje: 7. - 9.

Tedensko število ur pouka: 1 ura, ali več (odvisno od teme).

Vsebina oz. cilji predmeta

Učenci pri izbirnem predmetu turistična vzgoja:

- na primeru domačega kraja spoznavajo turizem kot spreminjajoč se razvojni pojav,
- družbeno gibanje in gospodarsko dejavnost, pomembno za razvoj Slovenije,
- seznanijo se z osnovami za razvoj turizma v domačem kraju (pokrajini) in v Sloveniji.
- spoznavajo in vrednotijo naravne, družbene, gospodarske in politične osnove za razvoj turizma, zlasti naravno in kulturno dediščino v domačem okolju, in v Sloveniji in ob tem pridobivajo nacionalno samozavest in ponos,
- odkrivajo in vrednotijo tiste sestavine življenja v domačem kraju in regiji, ki bi lahko obogatile obiskovalce in tudi njih same.

Ocenjevanje predmeta

1. polletje

- Seminarско delo- **običaji**
- Predstavitev starega predmeta

2. polletje

- Seminarско delo- **moj kraj**
- Pregled znanja- **ustno ocenjevanje**

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku:

mali črtan zvezek

Ime in priimek učiteljice: Maja Velički

UREJANJE BESEDIL



Razred, v katerem se poučuje: 7., 8., 9.

Tedensko število ur pouka: 35 ur letno/ 1 ura tedensko

Vsebina oziroma cilji predmeta

Učenec

- pozna kratko vsebino računalništva,
- pozna strojno opremo računalnika,
- pozna temeljne enote strojne opreme računalnika,
- zna razložiti, zakaj jih uporabljamo, in pozna kriterije, po katerih vrednotimo njihovo kakovost,
- razlikuje strojno opremo od programske,
- pozna in razloži temeljne vrste programske opreme,
- izbere ustrezen računalniški program in ga zna zagnati,
- razume naloge operacijskega sistema,
- ve, kaj je programski virus in kako se zavaruješ pred njim,
- zna na računalniku poiskati urejevalnik besedil,
- zna z urejevalnikom napisati besedilo, ga urediti in natisniti,
- zna v besedilo vriniti sliko, izdelati tabelo in pripraviti kazalo vsebin.

Ocenjevanje predmeta

Predmet je številčno ocenjen od 1 do 5.

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Spominski ključek zaradi hranjenja podatkov (priporočilo).

Ime in priimek učitelja/ice: Ivo Korošec

VERSTVA IN ETIKA I.



Razred, v katerem se poučuje: 7. razred

Tedensko število ur pouka: 1 ura na teden

Vsebina oziroma cilji predmeta:

- se seznanjajo s temeljnimi vidiki/sestavlinami verstev: religiozna skupnost, rituali, simboli
- spoznavajo obrede različnih religij in pridobivajo sposobnost razumevanja simbolov različnih religij;

Ocenjevanje predmeta:

Znanje se ocenjuje enkrat oz. dvakrat v konferenci s številčnimi ocenami od 1 - 5. V okviru omenjenega predmeta je predvideno tudi **delo na terenu, obiski raznih ustanov ter končna ekskurzija.**

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku:

pisalo, mapa za delovne liste

Ime in priimek učitelja/ice: Lucija Markel Jenko

VERSTVA IN ETIKA II.



Razred, v katerem se poučuje: 8. razred

Tedensko število ur pouka: 1 ura na teden

Vsebina oziroma cilji predmeta:

- spoznavajo vlogo družine v tradicijah različnih religij
- usposablajo se za kritičen odnos do negativnih pojavov v zvezi z religijo in religijami

Ocenjevanje predmeta:

Znanje se ocenjuje enkrat oz. dvakrat v konferenci s številčnimi ocenami od 1 - 5.
V okviru omenjenega predmeta je predvideno tudi delo na **terenu, obiski raznih ustanov ter končna ekskurzija.**

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku: :

pisalo, mapa za delovne liste

Ime in priimek učitelja/ice: Lucija Markel Jenško

VERSTVA IN ETIKA III.



Razred, v katerem se poučuje: 9. razred

Tedensko število ur pouka: 1 ura na teden

Vsebina oziroma cilji predmeta:

- učenci spoznajo nastanek in zgradbo Biblije
- poznajo vlogo religij pri oblikovanju družbene in osebne identitete
- učenci se seznanijo, kako različna verstva opredeljujejo človekov problem in smisel življenja

Ocenjevanje predmeta:

Znanje se ocenjuje enkrat oz. dvakrat v konferenci s številčnimi ocenami od 1 - 5.
V okviru omenjenega predmeta je predvideno tudi **delo na terenu, obiski raznih ustanov ter končna ekskurzija.**

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku: : pisalo, mapa za delovne liste

Ime in priimek učitelja/ice: Lucija Markel Jenko

VZGOJA ZA MEDIJE – RADIO



Razred, v katerem se poučuje: 7.–9. razred

Tedensko število ur pouka: 1 ura/teden

Vsebina oziroma cilji predmeta:

- soustvarjanje in oblikovanje oddaj šolskega radia
- obisk radijske/televizijske hiše
- spoznavanje značilnosti radijskega medija, okoliščin nastanka in razvoja radia
- primerjava vsebine lokalnih, nacionalnih, komercialnih in nekomercialnih radijskih postaj
- preučevanje radijskih poročil
- razlikovanje dela radijskega in časopisnega novinarja
- spoznavanje radijskih zvrsti
- praktične vaje za pravilen radijski govor, glas in dih
- ...

Ocenjevanje predmeta:
praktično delo pri predmetu

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku:

mapa za vlaganje listov

Ime in priimek učiteljice: Marija Helena Logar