



LETNI DELOVNI NAČRT

OŠ dr. Janeza Mencingerja Bohinjska Bistrica

2019/2020

September, 2019

Pripravile:

Mojca Rozman, ravnateljica

Jana Komac, pomočnica ravnateljice

Karmen Zupan, svetovalna delavka

Mateja Kovačič, tajnica VIZ

Urška Beznik, vodja prehrane

KAZALO

1.	UVOD	4
1.1.	POSTOPEK SPREJEMANJA LDN	4
2.	ORGANIZACIJA ZAVODA	5
2.1.	ORGANIGRAM	5
2.1.1.	SHEMA VODENJA	5
2.1.2.	SHEMA UPRAVLJANJA	7
2.1.3.	SHEMA PEDAGOŠKEGA VODENJA	8
3.	VIZIJA, CILJI IN PREDNOSTNE NALOGE	8
3.1.	VIZIJA	8
3.2.	CILJI IN PREDNOSTNE NALOGE	8
4.	ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	9
4.1.	KOLENDAR ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020	9
4.2.	POGOJI ZA IZVEDBO PROGRAMA	12
4.2.1.	ŠOLSKI OKOLIŠ	12
4.2.4.	PROSTORSKI POGOJI	15
5.	OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	18
5.1.4.	DNEVI DEJAVNOSTI	20
5.1.5.	PRIREDITVE	30
5.1.6.	PROJEKTNI DNEVI	31
5.1.7.	EKSKURZIJE V OKVIRU IZBIRNIH PREDMETOV	31
5.2.	RAZŠIRJENI PROGRAM	32
5.2.2.	ŠOLSKA KNJIŽNICA	33
5.2.4.	DODATNA STROKOVNA POMOČ TER INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ	33
5.2.5.	DELO Z NADARJENIMI	34
5.2.6.	INTERESNE DEJAVNOSTI	35
5.2.7.	PODALJŠANO BIVANJE	38
5.2.9.	ŠOLE V NARAVI	40
5.2.10.	TEČAJI	40
5.2.11.	ŠOLSKA PREHRANA	41
5.3.	DRUGE DEJAVNOSTI	44
5.3.2.	SKRB ZA ZDRAV TELESNI IN DUŠEVNI RAZVOJ UČENCEV	46
5.4.	UKREPI ZA ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI	47
5.4.1.	DEŽURSTVA	47
5.4.2.	VARSTVO VOZAČEV, SPREMSTVO VOZAČEV PRVOŠOLCEV	47
5.4.3.	PROMETNA VARNOST	47
5.5.	PROJEKTI	49
6.	VSEBINE IN OBLIKE DELA STROKOVNIH ORGANOV	54
6.1.	UČITELJSKI ZBOR	55
6.2.	UČITELJSKI ZBOR ODDELKOV	55
6.3.	RAZREDNIKI	55
6.4.	PEDAGOŠKO VODENJE	55

6.5. STROKOVNI AKTIVI IN VODJE STROKOVNIH AKTIVOV	56
6.6. NAČRT HOSPITACIJ ZA ŠOLSKO LETO 2019/20.....	57
7. IZOBRAŽEVANJE ZAPOSLENIH	58
8. ŠOLSKI SKLAD	59
9. PROGRAM SODELOVANJA.....	59
9. 1. SODELOVANJE S STARŠI.....	59
9.1.1. PREDAVANJA ZA STARŠE V LETOŠNJEM ŠOLSKEM LETU.....	60
9.1.2. SVET STARŠEV	60
9. 2. SODELOVANJE Z OŠ, SREDNJIMI ŠOLAMI IN VRTCI.....	62
9.3. SODELOVANJE Z LOKALNO SKUPNOSTJO IN DRUGIMI ZUNANJIMI SODELAVCI	63
10. NAČRT NAKUPA OPREME IN INVESTICIJ.....	64
10.1. MATIČNA ŠOLA	64
- PRENOVA SANITARIJ,	64
10.2. PODRUŽNICA.....	64
11. SPREMLJANJE IN URESNIČEVANJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA.....	64

Na podlagi določil 48. člena. Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12, 57/12 – ZPCP);), 21. člena. Zakona o vrtcih (Uradni list RS, št. 100/05 – uradno prečiščeno besedilo, 25/08, 98/09 – ZIUZGK, 36/10, 62/10 – ZUPJS, 94/10 – ZIU, 40/12 – ZUJF in 14/15 – ZUUJFO);, 31. člena. Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11);, 40/12 – ZUJF, 63/13 in 46/16 – ZOFVI-L) in; 14. člena. Odloka o ustanovitvi javnega zavoda Osnovna šola dr. Janeza Mencingerja Bohinjska Bistrica (Uradni list RS, št. 2/97, s spremembami in dopolnitvami 38/97 in 52/98 in UV OB št. 5/08, 9/10 in 7/13) je, po obravnavi na pedagoških konferencah in na seji staršev, Svet OŠ dr. Janeza Mencingerja Bohinjska Bistrica dne 1. 10. 2019 na svoji 14. seji sprejel

LETNI DELOVNI NAČRT OŠ dr. Janeza Mencingerja Bohinjska Bistrica za šolsko leto 2019/2020

1. UVOD

Z letnim delovnim načrtom (v nadaljevanju LDN) se določijo vsebina, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom in obseg, vsebina in razporeditev interesnih in drugih dejavnosti, ki jih izvaja šola. Določijo se delo šolske svetovalne službe in drugih služb, delo šolske knjižnice, aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev, oblike sodelovanja s starši, strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev, sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, raziskovalnimi inštitucijami, vzgojnimi posvetovalnicami oziroma svetovalnimi centri, sodelovanje z zunanjimi sodelavci in druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole (31. čl. Zakona o osnovni šoli, UL RS 81/06, 102/07, 107/2010, 87/2011, 63/2013, 46/2016, 49/2016).

1.1. POSTOPEK SPREJEMANJA LDN

LDN šole sprejme svet zavoda v skladu z zakonom in drugimi predpisi najkasneje do konca septembra v vsakem šolskem letu (31. čl. Zakona o osnovni šoli, UL RS 81/06, 102/07, 107/2010, 87/2011, 63/2013, 46/2016, 49/2016).

Ravnateljica šole pripravi predlog LDN in je odgovorna za njegovo uresničitev. (49. člen ZOFVI, pristojnosti ravnateljca)

Predlog LDN, ki ga je pripravila ravnateljica v sodelovanju s pomočnico, s šolskimi strokovnimi službami in strokovnimi aktivisti, smo obravnavali na sestanku učiteljskega zbora 24. 9. 2019.

Dele LDN so obravnavali strokovni delavci na sestankih strokovnih aktivov.

LDN je bil 1. 10. 2019 predstavljen tudi Svetu staršev.

LDN vrtca in podružnice so priloga LDN (PRILOGA 1, 2).

1.2. IME, SEDEŽ, USTANOVITELJ

Zavod služi pod imenom	Osnovna šola dr. Janeza Mencingerja Bohinjska Bistrica
Sedež zavoda:	Savska c. 10, 4264 Bohinjska Bistrica
Telefon:	04 577 00 00
Elektronska pošta:	osbohinj@osbohinj.si
Spletna stran:	www.osbohinj.si

Program vzgojno-izobraževalnega in vzgojnovarstvenega dela uresničujemo v/na:

1. matični osnovni šoli v Bohinjski Bistrici,
2. podružnici v Srednji vasi,
3. enoti Vrtec Bohinj.

2. ORGANIZACIJA ZAVODA

2.1. ORGANIGRAM

2.1.1. SHEMA VODENJA

SVET

OŠ dr. Janeza Mencingerja Bohinjska Bistrica

5 predstavnikov delavcev zavoda: *Nataša Korošec (predsednica), Tanja Smukavec, Anita Zupanc, Jerca Zupanc, Martina Mašič Sabalič*

3 predstavniki ustanovitelja: *Nina Arh, Doris Sodja, Jerneja Potočnik*

3 predstavniki staršev: *Aleš Polanc, Tanja Sodja, Maja Kovačič*

SVET STARŠEV VRTCA

RAVNATELJICA

Mojca Rozman

SVET STARŠEV ŠOLE

POMOČNICA RAVNATELJICE
Tanja Smukavec

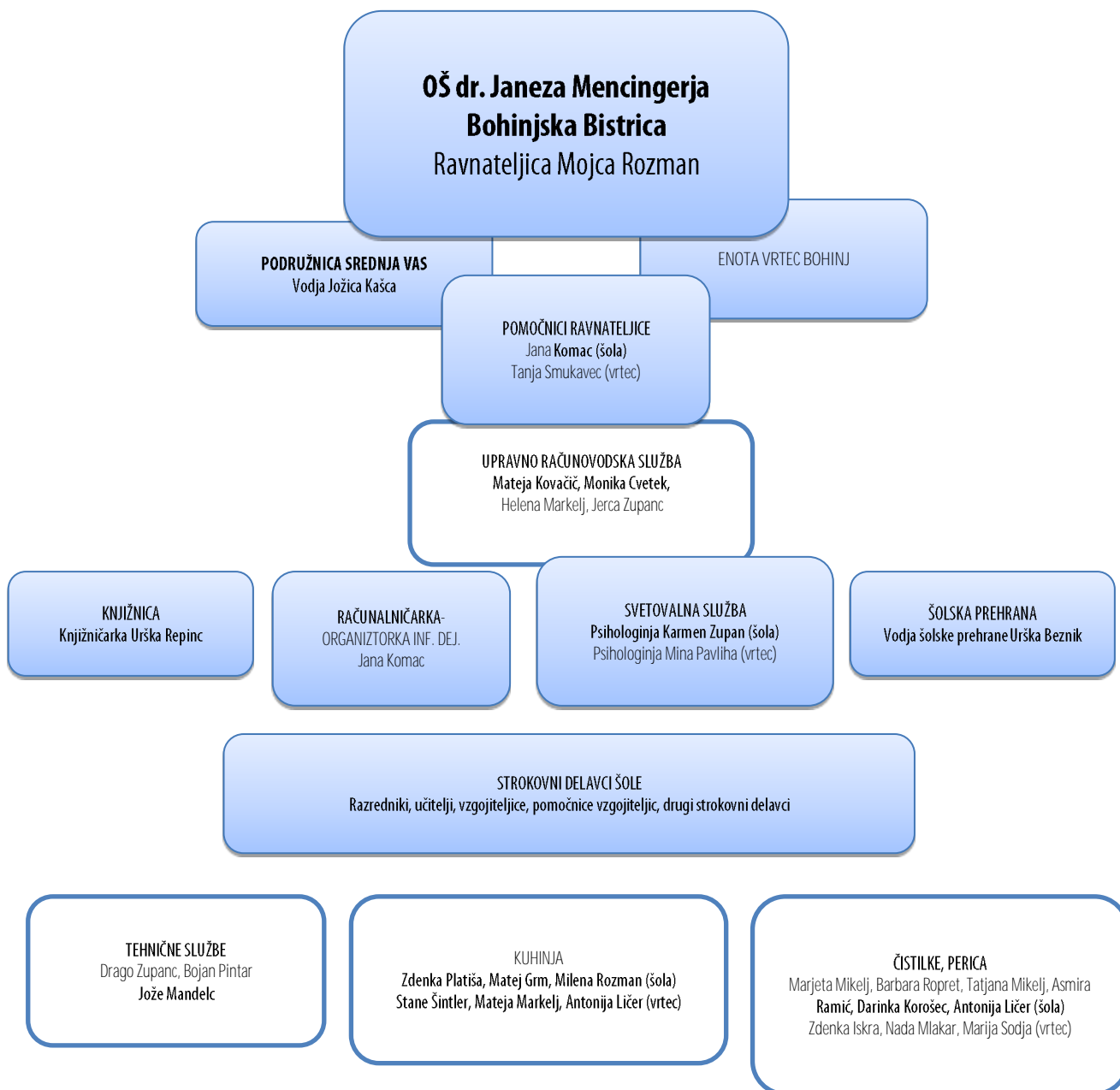
POMOČNICA RAVNATELJICE
Jana Komac

VODJA PODRUŽNICE Srednja vas
Jožica Kašca

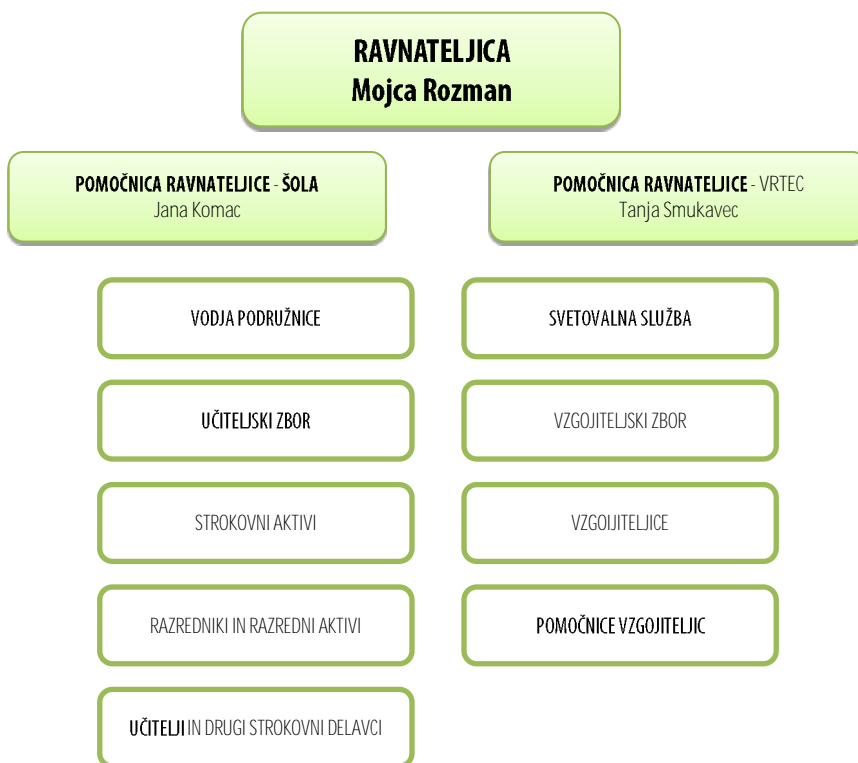
ZBOR STROKOVNIH DELAVCEV VRTCA

ZBOR STROKOVNIH DELAVCEV ŠOLE

2.1.2. SHEMA UPRAVLJANJA



2.1.3. SHEMA PEDAGOŠKEGA VODENJA



3. VIZIJA, CILJI IN PREDNOSTNE NALOGE

3.1. VIZIJA

Bohinj, Triglav naša sta simbola,
 šola naš drugi dom.
 Znanje, srčnost in dobrota,
 šport, planinstvo, glasba, ples
 tu doma so prav zares.

3.2. CILJI IN PREDNOSTNE NALOGE

Cilj: Medvrstniško nasilje

Izhodišče: V šoli zaznavamo različne oblike medvrstniškega nasilja. Med učenci je v zadnjih letih manj fizičnega nasilja, hkrati pa opažamo porast na zunaj manj opaznih oblik nasilja. Gre za t. i. odnosno nasilje, kamor vključujemo različne oblike manipulativnega vedenja in prikritega ustrahovanja, kot je npr. izolacija učenca iz skupine, širjenje govoric, grožnje s prenehanjem pogovarjanja in podobno. Veliko medvrstniškega nasilja se je preneslo tudi na splet. Ker smo v šoli dolžni zaščititi žrtve takega ravnanja in se truditi zagotoviti varno okolje za vse učence, bomo tudi v letošnjem šolskem letu z različnimi preventivnimi in kurativnimi dejavnostmi stremeli k zmanjšanju medvrstniškega nasilja in k senzibilizaciji učencev za to problematiko.

Cilji, ki jih želimo doseči:

- učenci poimenujejo ter prepoznavajo različne oblike medvrstniškega nasilja,
- učenci postanejo bolj empatični in senzibilni glede medvrstniškega nasilja,
- učenci v hipotetičnih ali dejanskih situacijah medvrstniškega nasilja prepoznavajo vlogo žrtve, nasilneža in opazovalcev,
- učenci razumejo razliko med konfliktom in nasiljem,
- učenci vedo, da je vsako nasilje nesprejemljivo, iščejo drugačne in bolj sprejemljive načine za zadovoljevanje svojih potreb in reševanje konfliktov.

Dejavnosti za doseganje cilja:

- vsebine razrednih ur – sistematičen poudarek na tej temi,
- delavnice o čustvih,
- reševanje konkretnih primerov,
- igre vlog,
- ogled filma s tematiko medvrstniškega nasilja in pogovor,
- branje literature s tematiko medvrstniškega nasilja in pogovor.

4. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

4.1. KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020

Ocenjevalna obdobja

Ocenjevalno obdobje	začetek	konec	Datumi ocenjevalnih konferenc
Prvo	2. september	31. januar	30. januar – četrtek ob 15.30
Drugo	1. februar	15. junij (9. r.)	11. junij – četrtek ob 13.15
		24. junij (1. r. do 8. r.)	18. junij – četrtek ob 15.30

Pouka prosti dnevi

Dan	od	do	opombe
Dan reformacije	31. oktober		četrtek
Dan spomina na mrtve	1. november		petek
Jesenske počitnice	28. oktober	1. november	od ponedeljka do petka
Božič	25. december		sreda
Dan samostojnosti in enotnosti	26. december		četrtek
Novoletne počitnice	25. december	2. januar	od srede do četrтка

Novo leto	1. januar	2. januar	od srede do četrta
Pouka prost dan	3. januar		petek
Slovenski kulturni praznik	8. februar		sobota
Zimske počitnice	17. februar	21. februar	od ponedeljka do petka
Velikonočni ponedeljek	13. april		ponedeljek
Dan upora proti okupatorju	27. april		ponedeljek
Prvomajske počitnice	27. april	1. maj	od ponedeljka do petka
Praznik dela	1. maj	2. maj	petek, sobota
Dan državnosti	25. junij		četrtek
Poletne počitnice	26. junij	31. avgust	od ponedeljka do petka

Drugi pomembnejši dnevi

Dan, dejavnost	od	do	opombe
Objava sklepa o izboru 4 predmetov na NPZ	2. september		šport
ŠVN	9. 9.	13. 9.	6. razred, Fiesa
ŠVN	25. 9./30. 9.	27. 9./2.10	9. razred, Komna
ŠVN	4. 11.	8.11.	4. razred, ČŠOD Lipa Črmošnjice
ŠVN	27. 1./29.1.	29.1./ 31. 1.	2. ab/2.c, Pokljuka
Vpis v 1. razred	1. februar	29. februar	
Informativna dneva v srednjih šolah	14. februar	15. februar	petek, sobota
Nacionalni preizkusi znanja – redni rok	slovenščina	5. maj	torek 6. in 9. razred
	matematika	7. maj	četrtek 6. in 9. razred
	šport	11. maj	ponedeljek 9. razred
	angleščina	11. maj	ponedeljek 6. razred
Valeta	15. junij		ponedeljek 9. razred
Predmetni in popravni izpiti – 1. rok	16. junij	29. junij	9. razred
Predmetni in popravni izpiti – 1. rok	26. junij	9. julij	1. razred do 8. razred
Predmetni in popravni izpiti – 2. rok	18. avgust	31. avgust	1. razred do 9. razred

4.2. POGOJI ZA IZVEDBO PROGRAMA

4.2.1. ŠOLSKI OKOLIŠ

Šolski okoliš matične šole zajema naslednja naselja: Bohinjska Bistrica, Bitnje, Brod, Gorjuše, Žlan, Goreljek, Jereka, Koprivnik, Kamnje, Lepence, Log, Laški Rovt, Nemški Rovt, Nomenj, Polje, Podjelje, Ravne, Ribčev Laz, Savica in Ukanc.

Šolski okoliš podružnice v Srednji vasi pa vasi Stara Fužina, Studor, Srednja vas in Bohinjska Česnjica.

4.2.2. UČENCI IN ODELKI

Razred	Razrednik 2. učitelj v razredu	Št. otrok	Moški	Ženski		
1. a	Polona Oblak Golobič Janja Cvetek	21	11	10	58	1. TRIADA 150 učencev
1. b	Bernarda Mikelj Janja Cvetek	20	13	7		
1.c (Sr. v.)	Jožica Kašca Marija Medja	17	7	10		
2. a	Mihela Odar	19	9	10	54	
2. b	Andreja Rozman	19	9	10		
2. c (Sr. v.)	Sabina Jeklar	16	13	3		
3. a	Mojca Medja	14	9	5	38	
3.b	Jana Krkoč	15	9	6		
3.c (Sr. v.)	Mojca Odar	9	3	6		
4. a	Martina Medja	16	10	6	52	2. TRIADA 169 učencev
4. b	Alenka Rozman	15	8	7		
4.c (Sr. v.)	Nataša Korošec	21	10	11		
5. a	Martina Mašič Sabalič	24	12	12	50	
5.b	Marinka Soklič	26	14	12		
6.a	Marija Helena Logar	22	12	10	67	
6.b	Marjeta Dobravec	23	12	11		
6. c	Monika Zupanc	22	12	10		
7. a	Nataša Mrak	21	10	11	41	
7.b	Anita Zupanc	20	9	11		
8.a	Barbara Velušček	20	10	10	37	1. TRIADA 126 učencev
8.b	Maja Velički	17	8	9		
9.a	Lucija Markelj Jensko	24	12	12	48	
9.b	Nejc Pogačnik	24	14	10		

OŠ BOH. BISTRICA: 382 učencev – 19 ODELKOV

OŠ SREDNJA VAS: 63 učencev – 4 ODELKI

SKUPAJ:

445 učencev – 23 ODELKOV

4.2.3. KADROVSKI POGOJI

Nekateri delavci delajo v dveh enotah (npr. na podružnici in v matični šoli, v matični šoli in vrtcu ...). To so učiteljica glasbene umetnosti ter učiteljki dodatne strokovne pomoči, gospodinjec ... Vsa delovnih mesta so strokovno ustrezno zasedena.

MENTORSTVO

Izvajali bomo mentorstvo rednim študentom na obvezni pedagoški praksi glede na prošnje študentov. Izvajali bomo tudi mentorstvo dijakom različnih srednjih šol.

STROKOVNI DELAVCI NA OŠ V LETOŠNJEM ŠOLSLEM LETU

Ime in priimek	poučevanje	razrednik
Polona Oblak Golobič	vsi predmeti, razen TJA, JV	1. a
Bernarda Mikelj	vsi predmeti, razen TJA, JV	1.b
Janja Cvetek	vzgojiteljica 1. a, b, JV, OPB	
Mihela Odar	vsi predmeti, razen TJA, JV	2.a
Andreja Rozman	vsi predmeti, razen TJA, VV, JV	2.b
Mojca Medja	vsi predmeti, razen TJA, VV	3.a
Jana Krkoč	vsi predmeti, razen TJA, VV	3.b
Martina Medja	vsi predmeti, razen TJA, VV	4.a
Alenka Rozman	vsi predmeti, razen TJA, VV, DSP	4.b
Martina Mašič Sabalič	MAT, SLJ, LUM, DRU, NIT, ŠPO, OPB	5.a
Marinka Soklič	MAT, SLJ, LUM, DRU, NIT, ŠPO, DSP	5.b
Nataša Colja Obiako	OPB, DSP	
Eva Vavroš	TJA, ISP, OPB, DSP	
Jožica Kašca	vsi predmeti, razen TJA, JV, OPB	1.c
Marija Medja	druga učiteljica v 1. c, OPB, ISP	
Sabina Jeklar	vsi predmeti, razen TJA, ISP, OPB	2.c
Mojca Odar	vsi predmeti, razen TJA, OPB	3.c
Nataša Korošec	vsi predmeti, razen TJA, NTE, OPB	4.c
Tjaša Tišov	TJA, OPB	
Marija Helena Logar	SLJ, ŠNO, DSP	6.a
Marjeta Dobravec	MAT, FIZ, laborant, DSP	6.b
Monika Zupanc	MAT, TIT, OGL, RGT, kolo, ISP, DSP	6.c
Nataša Mrak	GEO, DIP, ISP, OPB	7.a
Anita Zupanc	SLJ, TJA, DSP	7.b
Barbara Velušček (Urša Rožič)	SLJ, DSP, R11	8.a
Maja Velički	ŠPO, IŠP, ŠSP, ŠZZ, NŠP, TVZ	8.b
Lucija M. Jensko	ZGO, DKE, VE1, VE2, VE3, DSP	9.a
Nejc Pogačnik	ŠPO, ŠZZ, IŠP, ŠZZ, NŠP	9.b
Urška Beznik	KEM, GOS, ISP, DSP, vodja prehrane, laborant	
Marija Cerkovnik	MAT, FIZ, DSP, laborant	
Nada Hodnik	LUM, OPB	

Martina Kalita	NI1, NI2, N2N, OPB	
Anže Krek	TIT, ROM, NTE, NRA, OPB	
Eva Pušnik	ŠPO , OPB, ISP, DSP	
Ana M. Sodja	TJA, DSP	
Nataša Stare	TJA, DSP	
Barbara Vevar	BIO, NAR, ISP, DSP, laborant	
Marta Volf Trojer	GUM, OPZ, MPZ	
Pavlina Zorman	GOS, OPB	
Marjeta Federl	DSP (mobilna defektologinja)	
Barbara Glavič	DSP (pedagoginja)	
Marija Kikelj	DSP (defektologinja)	
Ema Palovšnik	DSP (mobilna defektologinja)	
Mina Pavliha	DSP (psihologinja)	
Urška Repinc	knjižničarka	
Karmen Župan	vodja svetovalne službe (psihologinja)	
Mojca Rozman	ravnateljica	
Jana Komac	pomočnica ravnateljice, računalnikarka	

PRILOGE 3, 4, 5

3 sistemizacija delovnih mest

4 seznam zaposlenih

5 raspored učne obveznosti pedagoških delavcev

4.2.4. PROSTORSKI POGOJI

Šola iz leta v leto izboljšuje materialne pogoje za delo. Kljub starosti stavbe se trudimo, da vsako leto popravljamo in izboljšujemo stanje ter zglledno vzdržujemo stavbo.

Prostorski pogoji so sicer dobri, vendar se je zaradi **večjega števila otrok (oddelkov) in širjenja programa (tuji jezik 1. triletje in neobvezni izbirni predmeti) in vse večjega števila otrok z dodatno strokovno pomočjo, ki poteka individualno ali v majših učnih skupinah, začela pojavljati stiska z zadostnim prostorom za normalno izvajanje programa šole.**

a) Zunanje površine

- Zunanje šolske površine omogočajo športno vzgojo in rekreacijo na asfaltnem igrišču in travnatih površinah.
- Šola ima sodobno urejeno športno igrišče, ki ga v popoldanskem času in med počitnicami uporabljajo tudi občani Bohinja.
- Asfaltno igrišče je bilo preurejeno v kolesarski poligon.
- Zunanja učilnica in urejen travnik ob njej omogočata izvajanje določenih ur pouka na prostem.
- Na južni strani šole se nahaja otroško igrišče z igrali, ki omogoča pestrejšo ponudbo dejavnosti na prostem predvsem učencem prve trade in tistim, ki so vključeni v oddelke podaljšanega bivanja.
- Na travnato površino vzhodno od asfaltnega igrišča je čebelarstvo društvo postavilo manjši čebeljak za potrebe čebelarkega krožka.
- Na travnati površini ob južni strani šole je urejena gozdna učna pot. Zasajenih je 16 avtohtonih drevesnih vrst dreves.
- Na JV šole, na travniku ob šolski ograji, je postavljen zeliščni vrt in zasajen sadovnjak in jagodičevje (ribez).

b) Notranji prostori

Učilnice: 9 matičnih na razredni stopnji in 4 v Srednji vasi, 13 namenskih na predmetni stopnji, 1 delavnica za tehnično vzgojo, računalniška učilnica s 16 računalniki. Vse učilnice na matični in podružnični šoli so opremljene z računalniki in projektorji. Nekatere imajo tudi i-table.

2 učilnici (prva triada) sta še vedno namenjeni uporabi vrtca (2 oddelka v prostorih šole). Zato smo morali zaradi povečanega števila oddelkov na razredni stopnji večnamenski prostor preurediti v učilnico, ki se nahaja v prostorih prve triade. Prostor je po postavitvi stene ustrezen tudi glede zvočne izolativnosti. Je pa učilnica manjša kot sicer predpisujejo normativi. Dodatno učilnico za pouk na razredni stopnji smo pridobili tudi s premestitvijo pouka slovenskega jezika v čitalnico, ki smo jo preuredili v učilnico. Stiska z učilnicami je tudi v času podaljšanega bivanja, saj je v teh skupinah zelo veliko otrok, v istem času pa se izvajajo tudi neobvezni izbirni predmeti.

Telovadnice: Velika telovadnica po kvadraturi odgovarja normativom, 2 dodatni manjši telovadnici pa omogočata izvajanje športne vzgoje istočasno tudi na razredni stopnji. V spodnji mali telovadnici je plezalna stena, ki je primerna za vse starosti otrok.

V obeh spodnjih telovadnicah nam primanjkuje prostora za shranjevanje rekvizitov. Z energetske obnovo smo pridobili še en zunanji izhod iz velike telovadnice, ki bo služil v primeru prenašanja večjih predmetov. Načrtujemo dograditev prostora za rekvizite. Ob energetski prenovi šole so bile na strop telovadnic nameščene plošče, ki ne omogočajo optimalne akustike. Ker je hrup izredno moteč in škodljiv za zdravje vseh udeležencev vadb v telovadnicah, načrtujemo v prihodnje tudi zvočno izolacijo velike in male telovadnice.

Telovadnica na podružnični šoli zadošča za minimalno izvedbo športne vzgoje. Z gradnjo mrliških vežic je bilo odvzeto zunanje asfaltno igrišče. Nadomestno igrišče je nastalo na sedaj že nekdanjem travnatem igrišču za potrebe vrtca. Travnata površina se je razdelila na pol. En del je preurejen v asfaltno igrišče, drug pa v vrtčevsko – igrala na travnati površini. Igrišče sicer zadostuje za minimalne potrebe šole in vrtca, vendar ni v skladu s prostorskimi normativi.

Kabineti: so v bistvu prostori za shrambo učil, v nekaj primerih pa tudi prostor za učiteljevo pripravo na pouk, predvsem v novem delu stavbe. Zaradi pomanjkanja prostora za izvajanje dodatne strokovne pomoči, služijo nekateri kabineti tudi za ta pouk (individualni). Večina kabinetov je zaradi zvočne neizolativnosti neustreznih za individualno delo z učenci.

Zbornica: je skupni prostor, namenjen vsem učiteljem, kjer se v prostem času srečujejo in skupno načrtujejo delo, v odmorih izmenjujejo spoznanja o posameznih učencih, izkušnjah pri delu z njimi, problemih pri pouku, kako izboljšati kvaliteto dela itd. Zbornica je predvsem prostor za skupno občasno informiranje, za pedagoške konference, sestanke ... Del je opremljen tudi z računalniki. Ta je namenjen načrtovanju in pripravi na pouk. V zadnjih letih je zbornica postala pretesna, predvsem za kvalitetno delo, ko se srečuje celoten učiteljski zbor. Trenutno vidimo možnost za primeren prostor v ureditvi podstrešja matične šole.

Knjižnica: ima leposlovno in strokovno literaturo za učence in učitelje. Ob knjižnici je urejena čitalnica, ki smo jo v lanskem letu zaradi dodatnega oddelka 5. razreda preuredili v učilnico za SLJ. V knjižnici je posledično manj prostora.

Mansarda: 2 prostora v zahodnem mansardnem delu šole sta urejena v prostor za izvajanje individualne pomoči ali dela v manjših skupinah. En mansardni prostor je preurejen v senzorno sobo.

Šolska kuhinja: malice in kosila na matični šoli se pripravljajo tudi za podružnično šolo in vrtec v Srednji vasi in za skupini vrtca v šoli. Na podružnični šoli imamo le razdelilno kuhinjo.

Jedilnica: obstoječo jedilnico smo z manjšimi prostorskimi urejanji razširili v hodnik pred jedilnico. Del hodnika je zagrajen tako, da imajo učenci na voljo še dodaten prostor za kosila. Jedilnica komaj še zadošča za potrebe, ki nastanejo v času kosil. Vedno več otrok je namreč prijavljenih na šolsko kosilo. Potrebe po večjem prostoru so vedno večje.

Avla: je prostor, v katerem šola izvaja različne nastope in prireditve in prireja razstave. Avla je tudi prostor, v katerem potekajo tudi sestanki in srečanja s starši, kadar obravnavamo skupne zadeve za vso šolo. Tu se učenci zadržujejo pred poukom in v odmorih. Prostor je primerno osvetljen in akustičen.

Potrebna bo tudi prenova tal, saj so ploščice že zelo načete.

Zobna ambulanta: je v kletnih prostorih zraven jedilnice, kjer zobozdravnica in asistentka skrbita za zdravstveno nego zob za vse učence; nekaj pacientov pa je tudi odraslih. Razen zdravljenja zob se opravi tudi veliko dela na zobni preventivi, pri čemer gre za umivanje in želiranje zob ter testiranje zobnih oblog za učence od 1. do 5. razreda.

ORGANIZACIJA POUKA

4.3.1. DIFERENCIACIJA

OŠ dr. Janeza Mencingerja Boh. Bistrica izvaja v šolskem letu 2019/2020 poleg notranje diferenciacije še diferenciacijo v naslednjih oblikah:

RAZRED	SLJ	MAT	TJA
1.–7.	Notranja diferenciacija		
8. (3 skupine), 9. (3 skupine)	Manjše učne skupine – heterogene skupine		

4.3.2. URNIKI

URA	ČAS
1.	7.50–8.35
odmor	5 min
2.	8.40–9.25
MALICA	20 min
3.	9.45–10.30
odmor	5 min
4.	10.35–11.20
odmor	5 min
5.	11.25–12.10
odmor	5 min
6.	12.15–13.00
odmor	10 min
7.	13.10–13.55

Začetek pouka je ob 7.50. Učne ure trajajo 45 minut, med njimi je 5-minutni odmor, po 2. uri je 20 minut odmora za malico.

JUTRANJE VARSTVO (JV) za 1. RAZRED

Boh. Bistrica	6.50–7.50
Srednja vas	7.10–7.50

PODALJŠANO BIVANJE (OPB)

Boh. Bistrica	PB1 PB2 PB3	11.25–15.35
Srednja vas	1., 2. razred 3., 4. razred	11.25–15.35

Urniki rednega pouka po posameznih

oddelkih so priložna LDN-ja. (PRILOGA 6)

5. OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

V šolskem letu 2019/20 je predvidenih 192 dni pouka (v devetem razredu 184 dni) v 38 tednih. Med dneve pouka štejemo tudi športne, kulturne, tehniške in naravoslovne dneve ter šole v naravi.

OBVEZNI PROGRAM

Ta program je v skladu z Zakonom o osnovni šoli obvezen tako za šolo kot za učence.

5.1.1. PREDMETNIK OŠ

		1. TRILETJE			2. TRILETJE			3. TRILETJE		
		1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
<i>OBVEZNI PROGRAM Število ur na teden</i>										
Slovenščina	SLJ	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
Matematika	MAT	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Angleščina	TJA		2	2	2	3	4	4	3	3
Likovna umetnost	LUM	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena umetnost	GUM	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Družba	DRU				2	3				
Geografija	GEO						1	2	1,5	2
Zgodovina	ZGO						1	2	2	2
Državljska in domovinska vzgoja ter etika	DKE							1	1	
Spoznavanje okolja	SPO	3	3	3						
Fizika	FIZ								2	2
Kemija	KEM								2	2
Biologija	BIO								1,5	2
Naravoslovje	NAR						2	3		
Naravoslovje in tehnika	NIT				3	3				
Tehnika in tehnologija	TIT						2	1	1	
Gospodinjstvo	GOS					1	1,5			
Šport	ŠPO	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Obvezni izbirni predmeti								2/3	2/3	2/3
Število predmetov		6	7	6	8	9	11	11/13/14	14/15/16	12/13/14
Tedensko ur pouka		20	23	23	23,5	25,5	25,5	27/28	27,5/28,5	27,5/28,5
Tednov pouka		35	35	35	35	35	35	35	35	32
Oddelčna skupnost	ODS				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>DNEVI DEJAVNOSTI</i>										
Kulturni dnevi	KD	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	ND	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	TD	3	3	3	4	4	4	4	4	4

Športni dnevi	ŠD	5	5	5	5	5	5	5	5	5
RAZŠIRJENI PROGRAM										
Neobvezni prvi tuj jezik TJA	TJA	2								
Neobvezni drugi tuj jezik nemščina	N2N							2	2	2
Neobvezni izbirni predmeti - ali: nemščina, umetnost, šport, tehnika, računalništvo					2/1	2/1	2/1			
Individualna in skupinska pomoč učencem	ISP	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Dopolnilni, dodatni pouk	DOP, DOD	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Interesne dejavnosti	ID	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Podaljšano bivanje (OPB), jutranje varstvo (JV), šola v naravi (ŠVN)										

5.1.2. IZBIRNI PREDMETI

V devetletni OŠ so v predmetnik vključeni tudi izbirni predmeti. Učenci jih izbirajo v 7., 8. in 9. razredu. Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši. Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. Letos bodo učenci obiskovali naslednje izbirne predmete:

		IZBIRNI PREDMET	UČITELJ	RAZRED
1.	ANI	Ansambelska igra	Marta Volf Trojer	7., 8., 9.
2.	DIP	Dalnogledi in planeti	Nataša Mrak	8., 9.
3.	IŠP	Izbrani šport	Maja Velički, Nejc Pogačnik	7.
4.	NI1	Nemščina I	Martina Kalita	7.
5.	NI2	Nemščina II	Martina Kalita	8., 9.
6.	OGL	Obdelava gradiv: LES	Monika Zupanc	7., 8., 9.
7.	ROM	Računalniška omrežja	Anže Krek	7., 8., 9.
8.	RGT	Risanje v geometriji in tehniki	Monika Zupanc	7., 8., 9.
9.	RI1	Ruščina	Barbara Velušček	7., 8., 9.
10.	SPH	Sodobna priprava hrane	Pavlina Zorman	7., 8., 9.
11.	ŠNO	Šolsko novinarstvo	Marija Helena Logar	7., 8., 9.
12.	ŠSP	Šport za sprostitev	Maja Velički, Nejc Pogačnik	9.
13.	ŠZZ	Šport za zdravje	Maja Velički, Nejc Pogačnik	8.
14.	TVZ	Turistična vzgoja	Maja Velički	7., 8., 9.
15.	VE1	Verstva in etika I	Lucija Markelj Jensko	7., 8.
16.	VE2	Verstva in etika II	Lucija Markelj Jensko	8., 9.
17.	VE3	Verstva in etika III	Lucija Markelj Jensko	9.

5.1.3. NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Neobvezni prvi tuji jezik angleščina v 1. razredu:

- na matični šoli: 2 skupini po 2 uri na teden,
- na podružnici: 1 skupina ima 2 uri na teden.

4. razred podružnična šola:

- tehnika – NTE: 1 skupina ima 1 uro na teden.

4. razred, 5. razred, 6. razred – matična šola:

- drugi tuj jezik nemščina – N2N: 1 skupina ima 2 uri na teden,
- šport – NŠP: 3 skupine po 1 uro na teden,
- računalništvo – NRA: 2 skupini po 1 uro na teden,
- tehnika – NTE: 2 skupini po 1 uro na teden,
- umetnost – NUM: 1 skupina po 1 uro na teden.

7. razred, 8. razred, 9. razred – matična šola:

- drugi tuj jezik nemščina – N2N: 1 skupina ima 2 uri na teden.

5.1.4. DNEVI DEJAVNOSTI

Kulturne, naravoslovne, **tehniške in športne dneve bomo izvedli po programu**, ki ga pripravijo razredni aktivni in strokovni aktivni različnih področij (naravoslovno, družboslovno, jezikoslovno, športno, kulturno ...). Dnevi dejavnosti so usklajeni tako po horizontali kot vertikalni. Vanje se še posebej vključujejo vsebine projekta Rad imam Bohinj, s katerimi želimo dati poudarek na spoznavanju domačega kraja in ohranjanju naravne in kulturne dediščine.

1. RAZRED

DEJAVNOST	VSEBINA	KRAJ	ČAS	VODJA	STROŠEK STARŠEV
kulturni dnevi	Dan knjige	OŠ	september	Polona Oblak Golobič - BB Jožica Kašča - Sv	ne
	Obisk predstave in ogled mesta	Ljubljana	november	Andreja Rozman - BB Jožica Kašča - Sv	da
	Veseli december	OŠ	december	Bernarda Mikelj	da
	Rad imam Bohinj: Bohinjski muzej	Oplenova hiša v Studoru	maj	Janja Cvetek - BB Jožica Kašča - Sv	BB – da Sv - ne

naravoslovni dnevi	Obisk živalskega vrta	Ljubljana	september	Bernarda Mikelj	da
	Travnik	Okolica šole	maj	Polona Oblak Golobič - BB Marija Medja - Sv	ne
	Obisk Kekčeve dežele	Kranjska gora	junij	Jožica Kašča	da
tehniški dnevi	Vse o lesu	OŠ	oktober	Bernarda Mikelj - BB Jožica Kašča - Sv	ne
	Božično-novoletne delavnice	OŠ	december	Janja Cvetek - BB Sabina Jeklar - Sv	ne
	Hiša eksperimentov - Dan D	OŠ	april	Martina Mašič Sabalič	da
športni dnevi	Rad imam Bohinj: Jesenski pohod	Ravne - BB Konjščica - SV	september	Janja Cvetek - BB Mojca Odar - Sv	ne da
	Športni dan na snegu	Pokljuka ali Soriška planina	januar	Polona Oblak Golobič - BB Jožica Kašča - Sv	da
	Športni dan na snegu	Soriška planina in Senožeta	februar	Polona Oblak Golobič -BB Jožica Kašča - Sv	da
	Rad imam Bohinj: Pomladanski pohod	Ribčev Laz -Peč - BB Voje - Sv	april/maj	Janja Cvetek - BB Marija Medja – Sv	da
	Dan medrazrednih iger v Zlatorogovi pravljčni deželi Mrcina ranč	Ukanc Studor	maj/junij maj/junij	Bernarda Mikelj -BB Sabina Jeklar - Sv	da da

2. RAZRED

DEJAVNOST	VSEBINA	KRAJ	ČAS	VODJA	STROŠEK STARŠEV
kulturni dnevi	Obisk predstave in ogled mesta	Ljubljana	november ali december	Andreja Rozman - BB Jožica Kašča - Sv	da
	Dan knjige	OŠ	september	Andreja Rozman-BB Sabina Jeklar - Sv	ne
	Veseli december	OŠ	december	Bernarda Mikelj	da
	Rad imam Bohinj:	Boh. Bistrica	april	Mihela Odar	ne - BB

	Obisk godbe, folklorne soobe in gledališča v Ažmanovem domu				da - Sv
naravoslovni dnevi	Obisk policijske postaje	Bled	september	Andreja Rozman	da
	Planinski muzej v Mojstrani	Mojstrana	oktober	Mihela Odar	da
	Rad imam Bohinj: Čebela	Boh.Bistrica Stara Fužina	junij	Mihela Odar - BB Sabina Jeklar -Sv	ne
tehniški dnevi	Obisk letališča Jožeta Pučnika	Brnik	april	Sabina Jeklar	da
	Božično-novoletne delavnice	OŠ	december	Janja Cvetek, Alenka Rozman -BB Sabina Jeklar - Sv	ne
	Hiša eksperimentov - Dan D	OŠ	april	Martina MS	da
športni dnevi	Rad imam Bohinj: jesenski pohod	Dobrava – Žlan - BB Konjščica -Sv	september	Mihela Odar - BB Mojca Odar - Sv	ne da
	Športni dan na snegu - 2x	Pokljuka-ŠVN	januar	Jožica Kašča	da
	Rad imam Bohinj: Pomladanski pohod	Slap Savica - BB Voje - Sv	maj	Andreja Rozman - BB Marija Medja - Sv	da da
	Mrcina ranč	Studor	junij	Mihela Odar - BB Sabina Jeklar - Sv	da

3. RAZRED

DEJAVNOST	VSEBINA	KRAJ	ČAS	VODJA	STROŠEK STARŠEV
kulturni dnevi	Obisk Narodne galerije in mestno jedro	Ljubljana	april	Mojca Odar	da
	Dan knjige	OŠ	oktober	Mojca Medja	ne

	Veseli december	OŠ	november	Bernarda Mikelj	da
	Obisk predstave in ogled mesta	Ljubljana	november	Andreja Rozman - BB Jožica Kašca - Sv	da
naravoslovni dnevi	Rad imam Bohinj: Gozd	Ajdovski gradec – BB Senožeta - Sv	september	Jana Krkoč Mojca Odar	ne
	Rad imam Bohinj: Slovenski tradicionalni zajtrk na kmetiji	Boh. Bistrica Srednja vas	november	Mojca Medja - BB Mojca Odar - Sv	ne
	Rad imam Bohinj: Orientacija v naravi	Ribčev Laz	junij	Mojca Odar	da
tehniški dnevi	Promet	Most na Soči	september	Jana Krkoč	da
	Božično-novoletne delavnice	OŠ	december	Janja Cvetek, Alenka Rozman -BB Sabina Jeklar - Sv	ne
	Hiša eksperimentov - Dan D	OŠ	april	Martina Mašič Sabalič	da
športni dnevi	Rad imam Bohinj: Jesenski pohod	Stara Fužina -Voje - BB Konjščica - Sv	september	Jana Krkoč - BB, Mojca Odar - Sv	da da
	Športni dan na snegu - 2x	Soriška planina - BB/Pokljuka - Sv Soriška planina - BB/ Senožeta - Sv	januar/februar	Jana Krkoč - BB, Mojca Odar - Sv	ne/da
	Rad imam Bohinj: Pomladanski pohod	Koprivnik - Gorjuše - BB Voje – Sv	junij	Jana Krkoč - BB, Marija Medja - Sv	da

	Plavanje	Vodni park	maj	Mojca Odar	ne
--	----------	------------	-----	------------	----

4. RAZRED

DEJAVNOST	VSEBINA	KRAJ	ČAS	VODJA	STROŠEK STARŠEV
kulturni dnevi	ŠVN – CŠOD	Črmošnjice (Dom Lipa)	november	Nataša Korošec	da
	Obisk predstave v SMG in ogled pokopališča Navje	Ljubljana	januar	Martina Mašič Sabalič	da
	Rad imam Bohinj Studor in Stara Fužina: Oplenova hiša in Planšarski muzej (obisk muzeja in raziskovalno delo)	Stara Fužina, Studor	maj	Nataša Korošec	da
naravoslovni dnevi	Poključsko barje in oglarjenje (kožarica, kopa) - TNP	Goreljek	september	Nataša Korošec	da
	Prirodoslovni muzej, ogled mestnega jedra	Ljubljana	oktober	Martina Medja	da
	ŠVN – CŠOD	Črmošnjice (Dom Lipa)	november	Nataša Korošec	da
tehniški dnevi	ŠVN – CŠOD	Črmošnjice (Dom Lipa)	november	Nataša Korošec	da
	Božično-novoletne delavnice	OŠ	december	Alenka Rozman, Janja Cvetek - BB Sabina Jeklar – Sv	ne
	Izdelava izdelka kopitljaček	OŠ	marec	Alenka Rozman	ne
	Hiša eksperimentov - Dan D	OŠ	april	Martina MS	da
športni dnevi	ŠVN – CŠOD	Črmošnjice (Dom Lipa)	november	Nataša Korošec	da
	ŠVN – pohod CŠOD	Črmošnjice (Dom Lipa)	november	Nataša Korošec	da
	Športni dan na snegu - 2x	Vogel Krvavec (Šolar na smuči)	januar, februar	Alenka Rozman	da
	Rad imam Bohinj: Spomladanski pohod	Brod – Polje – Dobrava - BB	maj	Martina Medja	ne

5. RAZRED

DEJAVNOST	VSEBINA	KRAJ	ČAS	VODJA	STROŠEK STARŠEV
kulturni dnevi	Voden ogled glavnega mesta preko ČŠOD	Ljubljana	september	Marinka Soklič	da
	Delavnici na Groharjevi domačiji	Sorica	september	Marinka Soklič	da
	Obisk predstave v SNG in ogled pokopališča Navje	Ljubljana	januar	Nataša Korošec	da
naravoslovni dnevi	Obisk čebelarkega muzeja, Šivčeve hiše in ogled starega mestnega jedra	Radovljica	marec	Marinka Soklič	da
	Primorski svet - Nova Gorica, samostan Kostanjevica	Nova Gorica	maj	Marinka Soklič	da
	Rad imam Bohinj: Lovski dan	Boh. Bistrica	junij	Marinka Soklič	ne
tehniški dnevi	Božično-novoletne delavnice	OŠ	december	Alenka Rozman, Janja Cvetek - BB Sabina Jeklar - Sv	ne
	Toplo na hladnem - izdelava hladilne torbe	OŠ	februar	Martina Sabalić Mašić	ne
	Hiša eksperimentov - Dan D	OŠ	april	Martina Sabalić Mašić	da
	Igriva arhitektura - stolpnice	OŠ	november	Martina Sabalić Mašić	da
športni dnevi	Rad imam Bohinj: Jesenski pohod	Možic	september	Martina Sabalić Mašić	da
	Športni dan na snegu	Soriška planina/Vogel	februar	Martina Sabalić Mašić	da
	Športni dan na snegu – Šolar na smuči	Krvavec	januar	Alenka Rozman, Martina Sabalić Mašić	da/ne
	Pomladanski pohod – Belarjevi dnevi v Trenti	Trenta	maj	Marinka Soklič	da

	Rad imam Bohinj: Kolesarski izpit in izlet po kolesarski stezi do Ribčevega Laza	BB - Ribčev Laz	junij	Martina Sabalič	Mašič	ne
--	---	--------------------	-------	--------------------	-------	----

6. RAZRED

DEJAVNOST	VSEBINA	KRAJ	ČAS	VODJA	STROŠEK STARŠEV
kulturni dnevi	Kulturna ekskurzija po Piranu	Piran	sept. 2019	Marija Logar ŠVN	H. da
	Cankarjev dom (gledališka predstava)	Ljubljana	februar 2020	Marta Trojer Volf	da
	Ekskurzija v Celje (obisk Pokrajinskega muzeja, ogled mesta in gradu)	Celje	10. junij 2020	Marija Logar Marjeta Dobravec Monika Zupanc	H. da
naravoslovni dnevi	Življenje v morju in ob njem	ŠVN Fiesa	9. 9. - 13. 9. 2019	Barbara Vevar	DA
	Zdravniški pregled in zdravstvena preventiva	Bohinjska Bistrica- ZD, šola	po dogovoru z ZD Bohinj, Bled	Barbara Vevar	NE
	Arboretum	Volčji Potok ČŠOD	24. 9. 2019 (6. a in 6. c) 25. 9. 2019 (6. b)	Marjeta Dobravec Monika Zupanc	DA
tehniški dnevi	Obdelava papirja	ŠVN Fiesa	9. 9 – 13. 9. 2019	Monika Zupanc	NE
	Božično-novoletna delavnica	šola	2. 12. 2019	aktiv naravoslovja	NE

	Delavnica v Srednji lesarski šoli in ogled mesta Škofja Loka in ogled razstave	Škofja Loka	maj 2020	Monika Zupanc	DA
	Hiška eksperimentov (dan D)	šola	april 2020	Marjeta Dobravec	Da
športni dnevi	Plavanje v Fiesi (ŠVN)	Fiesa	september	Maja Velički	da
	Pohod Vogar, kolesarjenje veslanje, plezanje	Ribčev Laz	maj/junij	Maja Velički	da
	Zimski športni dan – smučanje, s. teki, drsanje - pohod - sankanje	Vogel, Dobrava	januar	Maja Velički	da
	Zimski športni dan – smučanje, s. teki, drsanje - pohod - sankanje	Vogel, Dobrava	februar/marec	Nejc Pogačnik	da
	Rad imam Bohinj: Orientacijski pohod	Bohinjska Bistrica	junij	Nejc Pogačnik	ne

7. RAZRED

DEJAVNOST	VSEBINA	KRAJ	ČAS	VODJA	STROŠEK STARŠEV
kulturni dnevi	Obisk splošne knjižnice Radovljica – Rastem s knjigo, tiskarska delavnica (Manufaktura Janez)	Radovljica, Zgoša	nov. 2019	Anita Zupanc	da
	Cankarjev dom (gledališka predstava + knjižni sejem)	Ljubljana	nov./dec. 2019 2018	Nataša Stare	da
	Literarno-zgodovinska ekskurzija: Po poteh rimske Emone (Mestni muzej) in ogled filmske predstave (Kinodvor)	Ljubljana	maj 2020	Lucija M. Jensko	da
naravoslovni dnevi	Kraljestvo živali	šola	april 2020	Barbara Vevar	ne
	Jezero kot življenjski prostor	Bohinj	24. 9. 2019	Barbara Vevar TNP	da
	Geotermalna in jedrska energija	Krško	10. junij 2020	Nataša Mrak	da
tehniški dnevi	Elektrotehnika, stroji, izdelek	Teh. muzej Bistra	3. 3. 2020	Anže Krek ČŠOD	da

	Predelava umetnih gradiv in proizvodnja električne energije, pekarna v Žirovnici	Elmont, hidroelektrarna Moste, Žirovnica	marec ali april 2020	Anže Krek Pavlina Zorman	da
	Božično novoletna delavnica	šola	2. 12. 2019	aktiv naravoslovja	ne
	Hiška eksperimentov (dan D)	šola	april	Marjeta Dobravec	da
športni dnevi	Rad imam Bohinj: Jesenski pohod	Rudno polje-Lipanica-Mrežce- Kačji rob-Rudno polje	september, oktober	Maja Velički	da
	Plavanje, bowling, pohod	Bohinjska Bistrica	november/dece mber	Eva Pušnik	da
	Rad imam Bohinj: Zimski športni dan – smučanje, s. teki, drsanje - pohod - sankanje	Vogel, Dobrava,	januar	Maja Velički	da
	Rad imam Bohinj: Zimski športni dan – smučanje, s. teki, drsanje - pohod - sankanje	Vogel, Dobrava	febr./marec	Nejc Pogačnik	da
	Rad imam Bohinj: Orientacijski pohod	Bohinjska Bistrica	junij	Nejc Pogačnik	ne

8. RAZRED

DEJAVNOST	VSEBINA	KRAJ	ČAS	VODJA	STROŠEK STARŠEV
kulturni dnevi	Narodna galerija, ogled predstave Slovansko srce v Cankarjevem domu	Ljubljana	1. 10. 2019	Nada Hodnik Marta Volf Trojer	da
	Literarna ekskurzija: Po poteh kulturne dediščine	Vrba, Breznica, Žirovnica, Doslovče	7. 2. 2020	Barbara Velušček	da
	Kulturna ekskurzija na Ptuj	Ptujska gora, Ptuj	junij 2020	Maja Velički Barabara Velušček	da
naravoslovni dnevi	Prva pomoč in krvodajalstvo, zdravstvena preventiva	šola	februar 2020	Barbara Vevar + ZDR. DELAVCI	ne
	Naredim, torej znam Minimundus	Kočuha, Celovec	maj 2020	Urška Beznik	da
	Velenjski rudnik	Velenje	1. 4. 2020	Urška Beznik	da

				CŠOD	
tehniški dnevi	Obdelava kovin, delavnica in predstavitev šole, Gornje savski muzej Jesenice	SŠJ Jesenice	januar 2020	Monika Zupanc	da
	Božično-novoletna delavnica	šola	2. 12. 2019	aktiv naravoslovja	ne
	Obrti in dejavnosti v Bohinju	šola	oktober 2019	Pavlina Zorman	ne
	Hiška eksperimentov (dan D)	šola	april	Marjeta Dobravec	da
športni dnevi	Rad imam Bohinj: Jesenski pohod	Vodnikova koča	september/oktober	Nejc Pogačnik	da
	Plavanje, bowling, pohod	Bohinjska Bistrica	november/december	Eva Pušnik	da
	Rad imam Bohinj: Zimski športni dan – smučanje, s. teki, drsanje - pohod - sankanje	Vogel, Dobrava	januar	Maja Velički	da
	Rad imam Bohinj: Zimski športni dan – smučanje, s. teki, drsanje - pohod - sankanje	Vogel, Dobrava	februar/marec	Nejc Pogačnik	da
	Rad imam Bohinj: Orientacijski pohod	Bohinjska Bistrica	junij	Nejc Pogačnik	ne

9. RAZRED

DEJAVNOST	VSEBINA	KRAJ	ČAS	VODJA	STROŠEK STARŠEV
kulturni dnevi	Ekскурzija v Posočje	Kobarid, Bovec, Log pod Mangartom	oktober 2019	Nataša Mrak	da
	Predstava Vihar v glavi, razstava Idea	Ljubljana	september 2019	Nataša Stare	da
	Literarna ekspurzija po Dolenjski	Stična, Rašica, Ribnica	maj 2020	Anita Zupanc Nataša Mrak	da
naravoslovni dnevi	Zamejstvo, TRST	Zamejstvo TRST	18. 9. 2019	Lucija Markelj Jensko	da
	Celica	šola	november 2019	Barbara Vevar	ne

	Osebna varnost v gorah in orientacija	ŠVN Komna	25. – 27. 9. 2019	Monika Zupanc	da
tehniški dnevi	Idrija – muzej rudnika Idrija, Divje jezero, bolnišnica Franja	Idrija	maj 2020	Urška Beznik	da
	Vrtiljak poklicev	Radovljica	oktober 2019	Nejc Pogačnik	ne
	Božično-novoletna delavnica	šola	2. 12. 2019	aktiv naravoslovja	ne
	Hiška eksperimentov (dan D)	šola	april 2020	aktiv naravoslovja	ne
športni dnevi	Rad imam Bohinj: Jesenski pohod	Krnsko jezero	september/oktober	Nejc Pogačnik	v okviru švn
	Polje zip-line, igre, pohod	Polje	maj	Eva Pušnik	da
	Rad imam Bohinj: Zimski športni dan – smučanje, s. teki, drsanje - pohod - sankanje	Vogel, Dobrava	januar	Maja Velički	da
	Rad imam Bohinj: Zimski športni dan – smučanje, s. teki, drsanje - pohod - sankanje	Vogel, Dobrava	februar/marec	Nejc Pogačnik	da
	Pohod Ajdovski gradec in športne igre	Bohinjska Bistrica	junij	Eva Pušnik	ne

5.1.5. PRIREDITVE

Učenci in strokovni delavci šole bodo vse leto v povezavi tudi z lokalnimi skupnostmi in ostalimi zunanjimi sodelavci obeleževali pomembnejše dogodke in praznike.

ČAS	PRIREDITEV	ODGOVORNA OSEBA oz. VODJA
9. 10. 2019	Izmenjava knjig + program ob Tednu otroka	Alenka Rozman
24. 12. 2019	Dan samostojnosti in enotnosti - skupna prireditev v avli	Polona O. Golobič
8. 2. 2020	Slovenski kulturni praznik - izveden po razredih / oddelkih <i>TEMA: kulturni prispevki učencev</i>	Janja Cvetek
26. 3. 2020	Prireditev ob občinskem prazniku	Marta Volf Trojer
17. 4. 2020	Noč knjige	Marija Helena Logar

maj, junij 2020	MFAC	Anita Zupanc
15. 6. 2020	Valeta	Lucija Markelj Jensko, Nejc Pogačnik
24. 6. 2020	Dan državnosti in zaključek leta	Barbara Velušček
PODRUŽNICA		
v Tednu otroka (7.-13. 10. 2019)	Izmenjava igrač + program ob Tednu otroka	Mojca Odar
19. 12. 2019	Dan samostojnosti in enotnosti KULTURNI DOM V ČEŠNJICI	Tjaša Tišov
7. 2. 2020	Slovenski kulturni praznik	Sabina Jeklar
17. 4. 2020	Noč knjige	Jožica Kašca
24. 6. 2020	Dan državnosti in zaključek leta	Nataša Korošec

5.1.6. PROJEKTNI DNEVI

<i>RAZRED</i>	<i>ČAS IZVEDBE</i>	<i>TEMA PROJEKTNEGA DNEVA</i>	<i>POVEZOVALNI PREDMETI</i>	<i>ORGANIZATOR IN IZVAJALEC</i>
vsi razredi	september/oktober	Svetovni dan jezikov	vsa predmetna področja	družboslovni aktiv
6. r	november	Jem zdravo in z odpadki ravnaj odgovorno	GOS, TIT, ŠPO, SLJ, NAR	naravoslovni aktiv
7. r	november	Stari Grki	GEO, ZGO, SLO, ŠPO, LUM	družboslovni aktiv
8. r	marec	Amerika	GEO, ZGO, TJA, ŠPO	družboslovni aktiv
6., 7., 8. r	junij	Orientacija	vsa predmetna področja	aktiv športa

5.1.7. ESKURZIJE V OKVIRU IZBIRNIH PREDMETOV

IZBIRNI PREDMET	RAZRED	EKSKURZIJA	ČAS IZVEDBE	VODJA	PLAČNIK
VE 1, 2, 3, ZVE, DIP, TVZ	7.–9. r	München	Oktober 2019	Lucija M. Jensko	Starši
N2N9, N2N456, NI1, NI2, SPH	4.–9. r	Zamejstvo (Rožek)	Po dogovoru	Martina Kalita	starši
ŠNO	7.–9. r	Ljubljana (Radio Slo, Radio 1, kinopredstava)	Po dogovoru	Marija Helena Logar	Starši

5.2. RAZŠIRJENI PROGRAM

Šola ga mora ponuditi, za učence pa je prostovoljen.

5.2.1. ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Šola organizira v skladu z normativi in standardi svetovalno službo, ki svetuje učencem ter sodeluje z učitelji in vodstvom šole pri načrtovanju, spremljanju in evalvaciji razvoja šole. Na naši šoli to delo opravlja psihologinja Karmen Zupan.

Delo svetovalne službe zajema:

- delo s šolskimi novinci,
- poklicno svetovanje,
- svetovanje staršem in pomoč učencem z učnimi, vedenjskimi in čustvenimi težavami,
- odkrivanja nadarjenih učencev,
- koordinacija dela za učence s posebnimi potrebami,
- vodenje postopkov subvencioniranja Šole v naravi,
- izvedba in organizacija predavanj za starše in delavnic s preventivnimi vsebinami za učence,
- sodelovanje z zunanjimi ustanovami (Zdravstveni dom, Center za socialno delo, Rdeči križ, Zavod za šolstvo in šport ...).

Načrtovani preventivni programi v šolskem letu 2019/20

naslov programa	razred	način in ure izvedbe	izvajalec	termin
Spoznajmo drugačnost	5. razred	ogled in delavnice 2 uri	CUDV Matevža Langusa	april 2020
Učenje učenja	6. razred	delavnice 2 krat po 2 uri	Lea Čerin	oktober 2019
Varna raba interneta	1. do 5. razred	delavnica 2 uri	Varni internet	november 2019
Varna raba interneta	6. do 9. razred	delavnica 2 uri	Varni internet	5. 2. 2020

Odkrivajmo in preprečujmo vse oblike zlorab otrok	7. razred	delavnice 5 ur	Center za socialno delo Radovljica	november 2019
Odvisnost	9. razred	delavnice 5 ur	Inštitut Bližina	november 2019

5.2.2. ŠOLSKA KNJIŽNICA

Šolska knjižničarka je **Urška Repinc**. Zbira knjižnično gradivo, ga strokovno obdeluje, hrani, predstavlja in izposoja ter opravlja informacijsko-dokumentacijsko delo kot sestavino vzgojno-izobraževalnega dela v zavodu.

V knjižnici imamo gradivo, ki ga učenci uporabljajo in potrebujejo pri rednem pouku (domače branje, bralna značka, projektno delo...), prav tako pa leposlovje, primerno njihovi starosti, in poljudnoznanstveno literaturo z različnih interesnih področij. Učenci lahko poleg knjig prebirajo tudi revije. Izposoja knjižničnega gradiva je računalniško podprta.

Odprta je od 7.30 do 14.00. Učenci imajo lahko gradivo izposojeno 14 dni.

Podružnica Srednja vas ima knjižnice po učilnicah posameznih razredov.

LDN svetovalne službe in knjižnice je priloga temu načrtu (PRILOGA 7, 8)

5.2.3. DODATNI, DOPOLNILNI POUK

Učencem, ki pri posameznih predmetih presegajo standarde znanja, je namenjen dodatni pouk. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela, kot so samostojno učenje, problemski pouk, priprave na tekmovanja, podpira doseganje višjih učnih ciljev. Ure dodatnega pouka so namenjene predvsem predmetnim področjem MAT, SLJ in TJA. Pri dodatnem pouku se več oddelkov enega razreda združuje v skupine po predmetih. Poučujejo jih mentorice, in sicer tudi učence, ki jih morda pri rednem pouku ne poučujejo. Na razredni stopnji poučuje dodatni pouk vsaka učiteljica v svojem oddelku.

Učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dopolnilno razlago snovi in učiteljevo pomoč, je namenjen dopolnilni pouk. S poudarkom na individualni pomoči učenci lažje usvojijo temeljne učne cilje. Dopolnilni pouk se izvaja pri MAT, SLJ, TJA. Tudi pri dopolnilnem pouku se več oddelkov enega razreda združuje v skupine po predmetih. Na razredni stopnji poučuje dopolnilni pouk vsaka učiteljica v svojem oddelku.

5.2.4. DODATNA STROKOVNA POMOČ TER INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ

Dodatna strokovna pomoč je namenjena učencem s posebnimi potrebami, ki imajo izdano odločbo o usmeritvi. Dodatno strokovno pomoč za premagovanje ovir, motenj in primanjkljajev bodo izvajale pedagoginja, specialna pedagoginja, psihologinja ter dve mobilni inkluzivni pedagoginji, ki sta sicer zaposleni na OŠ Antona Janše. Učno pomoč v okviru dodatne strokovne pomoči bodo nudili učitelji posameznih predmetnih področij.

Individualna in skupinska pomoč je namenjena učencem s splošnimi učnimi težavami in nadarjenim učencem ter učencem tujcem. Ure individualne in skupinske pomoči bodo izvajali za to zadolženi učitelji.

5.2.5. DELO Z NADARJENIMI

Delo z nadarjenimi učenci poteka kot notranja diferenciacija med poukom, v okviru interesnih dejavnosti in v okviru ur individualne in skupinske pomoči učencem. **4 izvajalke** bodo izvajale 5 ur tedensko oz. 175 ur letno. **Predvidevamo, da bo vključenih okoli 40 učencev** od 5. do 9. razreda. **Nadarjene učence se vključuje tudi v projekte in izdelavo raziskovalnih nalog. Delo bo potekalo dinamično**, in sicer v obliki delavnic, taborov in dela na terenu.

Identificirani nadarjeni učenci bodo sodelovali pri projektih: Mednarodni festival alspega cvetja, Eko projekt, Turizmu pomaga lastna glava in pri raziskovalnih nalogah. Poleg tega se zanje v letošnjem šolskem letu organizira še:

DEJAVNOST	KRAJ	UDELEŽENCI (identificirani nadarjeni učenci)
Ljubljanski maraton	Ljubljana	6. - 9. razred
Evropska vas	šola, Radovljica	5. – 9. razred
Festival naše prihodnosti	OŠ Orehek, Kranj	5. – 9. razred
Sodelovanje na prireditvah in natečajih	šola	5. – 9. razred
Sodelovanje v projektih Erasmus + , eTwinning	šola	6. – 9. razred
Simbioza šole	šola	6. – 9. razred
Raziskovalna naloga	šola in na terenu	8. – 9. razred
Tabor	Bohinj ali druga izbrana pokrajina Slovenije	5. – 9. razred
Konstruktorstvo in obdelava gradiv	šola	6. – 9. razred
Popoldanske (raziskovalne, ustvarjalne, tehnične ...) delavnice	šola	5. – 9. razred

5.2.6. INTERESNE DEJAVNOSTI

Izbira interesnih dejavnosti je na naši šoli pestra. Vsak učenec si lahko prostovoljno izbere dejavnost po svoji želji in okusu. Pri organizaciji teh dejavnosti se povezujemo tudi z zunanjimi sodelavci, društvi ... Sredstva, namenjena za izvajanje int. dejavnosti, dobimo s strani MIZŠ ter Občine Bohinj.

MATIČNA ŠOLA Boh. Bistrica

ime	priimek	Interesna dejavnost	razred
Polona	Oblak Golobič	Bralno ustvarjalni krožek s FBZ	1. a
Bernarda	Mikelj	Bralno ustvarjalni krožek s FBZ	1. b
Mihela	Odar	Bralno ustvarjalni krožek s FBZ	2. a
Mihela	Odar	Planinski krožek	1. in 2.r
Mihela	Odar	Podmladek RK matična	3.- 6.r
Mihela	Odar	Podmladek RK podružnica	3. in 4.r
Andreja	Rozman	Bralno ustvarjalni krožek s FBZ	2. b
Mojca	Medja	Bralno ustvarjalni krožek s FBZ	3. a
Jana	Krkoč	Bralno ustvarjalni krožek s FBZ	3. b
Martina	Medja	Planinski krožek	1. in 2.r
Martina	Medja	PIL vesela šola	4.-6.r
Martina	Medja	FBZ	4. a
Alenka	Rozman	Bralno ustvarjalni krožek s FBZ	4. b
Alenka	Rozman	Planinski krožek	3. in 4. r
Marinka	Soklič	Bralno ustvarjalni krožek s FBZ	5. b
Martina	Mašič Sabalič	FBZ - S knjigo v svet	5. a
Marta	Volf Trojer	OPZ matična šola	1.-5. r
Urška	Beznik	kemijski krožek	8. in 9. r
Urška	Beznik	krožek sladkorne bolezni	8. in 9. r
Marjeta	Dobravec	matematični krožek	7. r
Marija	Cerkovnik	fizikalni krožek	9. r

Marija	Cerkovnik	matematični krožek	8. r
Marjeta	Dobravec	fizikalni krožek	8. r
Martina	Kalita	nemški krožek/bralna značka	4.-9. r
Barbara	Vevar	naravoslovni krožek	6.-9. r
Barbara	Vevar	skrbimo za živa bitja	6.-7. r
Marija H.	Logar	FBZ – S knjigo v svet	6.-9. r
Marija H.	Logar	Krožek slovenskega jezika	8., 9. r.
Lucija	Markelj J.	zgodovinski krožek	8., 9. r
Nataša	Mrak	Geografski krožek	6.-9.r
Ana M.	Sodja	angleška bralna značka	7.-9. r.
Marta	Volf Trojer	MPZ matična šola	6.-9. r
Nataša	Stare	PIL Vesela šola	7.-9. r
Nataša	Stare	angleška bralna značka	5.-9. r
Nataša	Stare	angleški krožek	6.-9. r
Nataša	Stare	Male sive celice tekmovanje	7.-9. r
Anita	Zupanc	FBZ - S knjigo v svet	8. in 9. r
Anita	Zupanc	Angleška bralna značka	6.-9. r
Monika	Zupanc	Planinski krožek	8. in 9. r
Monika	Zupanc	Kolesarski krožek	5. r
Monika	Zupanc	Kolesarski krožek	5. r
Monika	Zupanc	Matematični krožek	6. in 9. r
Mina	Pavliha	Planinski krožek	6. in 7. r
Karmen	Zupan	Planinski krožek	5. r
Mojca	Rozman	Planinski krožek	3., 4. r
Nikica	Zorč	Kulinarični krožek	
Peter	Žnidar	Športna vadba	1.-3. r

Nuša	Cokan	Hortikultura	2.-6. r
Bogdan	Rupnik	Čebelarski krožek	
Mija	Ogrin	Arheološki krožek	
Dragica	Cvetrežnik	Likovni krožek	
Marjeta	Preželj	Kleklanje	1.-6. r
		PROJEKTNO DELO	1.-9.r

PODRUŽNIČNA ŠOLA Srednja vas

Jožica	Kašca	Športna abeceda	1., 2. r
Tjaša	Tišov	Planinski krožek	1., 2. r
Jožica	Kašca	Bralno ustvarjalni krožek s FBZ	1. r
Sabina	Jeklar	Bralno ustvarjalni krožek s FBZ	2. r
Sabina	Jeklar	Ustvarjalne urice	1., 2. r
Mojca	Odar	Športna abeceda	3., 4. r
Mojca	Odar	Planinski krožek	3., 4. r
Mojca	Odar	Bralno ustvarjalni krožek s FBZ	3. c
Nataša	Korošec	Bralno ustvarjalni krožek s FBZ	4. c
Marta	Volf Trojer	OPZ Srednja vas	1. do 4.

5.2.7. PODALJŠANO BIVANJE

S podaljšanim bivanjem je staršem omogočeno brezplačno varstvo otrok in njihova koristna izraba časa v času od konca pouka do 15.30 na podružnici in na matični šoli. Vanj so vključeni samo prijavljeni učenci.

PODALJŠANO BIVANJE BOHINJSKA BISTRICA (matična šola)

Podaljšano bivanje - 72ur

PB 1- 1.r. -26 ur	PON	TOR	SRE	ČET	PET	26
11.25 – 12.15	Martina Kalita	Martina Kalita	Martina Kalita	Martina Kalita	Eva Pušnik	5
12.15 – 13.05	Eva Pušnik, Janja Cvetek	Eva Pušnik	Eva Pušnik	Eva Pušnik	Eva Pušnik	6
13.05 – 13.55	Eva Pušnik	Eva Pušnik	Eva Pušnik	Eva Pušnik	Eva Pušnik	5
13.55 – 14.45	Eva Pušnik	Eva Pušnik	Eva Pušnik	Eva Pušnik	Eva Pušnik	5
14.45 – 15.35	Eva Pušnik	Eva Pušnik	Eva Pušnik	Eva Pušnik	Eva Pušnik	5

PB 2 – 17 ur	PON	TOR	SRE	ČET	PET	17
11.25 – 12.15	Pavlina Zorman			Anže Krek		2
12.15 – 13.05	Nataša Colja O.	Nataša Colja O.	Nataša Colja O.	Nataša Colja O.	Nataša Colja O.	5
13.05 – 13.55	Nataša Colja O.	Nataša Colja O.	Nataša Colja O.	Nataša Colja O.	Nataša Colja O.	5
13.55 – 14.45	Nataša Colja O.	Nataša Colja O.	Nataša Colja O.	Nataša Colja O.	Nataša Colja O.	5

PB 3 – 29 ur	PON	TOR	SRE	ČET	PET	29
11.25 – 12.15		Nataša Stare	Anže Krek	Barbara Vevar	Pavlina Zorman	4
12.15 – 13.05	Pavlina Zorman Nataša Mrak	Eva Vavroš Martina M. Sabalič	Nada Hodnik Anže Krek	Anže Krek Barbara Vevar	Pavlina Zorman Eva Vavroš	10
13.05 – 13.55	Pavlina Zorman Nataša Mrak	Eva Vavroš Martina M. Sabalič	Nada Hodnik Pavlina Zorman	Anže Krek Nataša Mrak	Pavlina Zorman Nataša Mrak	10
13.55 – 14.45	Pavlina Zorman	Eva Vavroš	Pavlina Zorman	Anže Krek	Pavlina Zorman	5

PODALJŠANO BIVANJE SREDNJA VAS (podružnica)

PB5– 17 ur 1. r., 2. r.	PON	TOR	SRE	ČET	PET
11.25 – 12.15		Marta Volf Trojer			Marija Medja
12.15 – 13.05	Marija Medja Sabina Jeklar	Marija Medja	Marija Medja	Marija Medja Jožica Kašča	Marija Medja Nataša Korošec
13.05 – 13.55	Marija Medja	Marija Medja	Marija Medja	Marija Medja	Marija Medja
13.55 – 14.45		Marta Volf Trojer	Marija Medja		
14.45 – 15.35					

PB 6 –23 ur 1. r., 2. r., 3. r, 4.r	PON	TOR	SRE	ČET	PET
11.25 – 12.15	Jožica Kašča			Marija Medja	
12.15 – 13.05	Tjaša Tišov	Tjaša Tišov	Tjaša Tišov	Tjaša Tišov	Tjaša Tišov
13.05 – 13.55	Tjaša Tišov	Tjaša Tišov	Tjaša Tišov Mojca Odar	Tjaša Tišov	Tjaša Tišov
13.55 – 14.45	Tjaša Tišov	Tjaša Tišov	Tjaša Tišov	Marija Medja	Tjaša Tišov
14.45 – 15.35	Tjaša Tišov	Tjaša Tišov	Tjaša Tišov	Marija Medja	Tjaša Tišov

5.2.8. JUTRANJE VARSTVO

JV je organizirano za pisno prijavljene učence 1. razreda vsak delovni dan 6.50-7.50 na matični šoli in 7.10-7.50 na podružnični šoli.

PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
Bohinjska Bistrica (6.50-7.50)				
Mihela Odar	Bernarda Mikelj	Andreja Rozman	Polona Oblak Golobič	Janja Cvetek
Srednja vas (7.10-7.50)				
Jožica Kašča	Jožica Kašča	Jožica Kašča	Jožica Kašča	Jožica Kašča

5.2.9. ŠOLE V NARAVI

Na šoli letos organiziramo 4 šole v naravi; smučanje na Pokljuki, športno-naravoslovni teden za 6. razred ter gorsko šolo na Komni načrtujemo v skladu z učnimi načrti in izvedemo s strokovnimi delavci naše šole in nekaterimi zunanjimi sodelavci (Smučarsko društvo, GRS Bohinj). Naravoslovni teden za 4. razred se izvede v Centru šolskih in obšolskih dejavnosti. Za učence, ki se šol v naravi ne udeležijo, je organiziran pouk v šoli. Šole v naravi s svojimi prispevki denarno omogočijo: starši učencev – udeležencev (bivanje, prevoz), Ministrstvo RS za izobraževanje, znanost in šport in Šolski sklad OŠ dr. Janeza Mencingerja Bohinjska Bistrica.

RAZRED	DEJAVNOST	KRAJ, ČAS	VODJA	Okvirna cena na učenca	VIRI FINANCIRANJA
2. RAZRED	Smučarski teki	POKLJUKA 27. 1. – 29. 1. 2020 29. 1. – 31. 1. 2020	Jožica Kašča	90€	starši
4. RAZRED	Naravoslovni teden	ČŠOD Črmošnjice 4.11. – 8. 11. 2019	Nataša Korošec	95€	starši
6. RAZRED	Športno-naravoslovni teden	Fiesa 9. – 3. 9. 2019	Maja Velički	135€	starši, MIZŠ, Šolski sklad
9. RAZRED	Naravoslovje, družboslovje, gornišтво	Komna 25. 9. – 27. 9. 2019	Nejc Pogačnik	80€	starši, Šolski sklad

5.2.10. TEČAJI

RAZRED	DEJAVNOST	VODJA	VIRI FINANCIRANJA
1. razred	ALPSKO SMUČANJE	Mojca Odar	starši
1. razred	PRILAGAJANJE NA VODO	Martina Mašič Sabalič	starši
3. razred	PLAVANJE (20 ur - LDN)	Mojca Odar	MIZKŠ, Občina Bohinj, šola
5. razred	USPOSABLJANJE ZA VOŽNJO KOLESA	Monika Županc	MIZKŠ
7., 8., 9. razred	PLESNI TEČAJ	Maja Velički, plesna šola	Občina Bohinj, starši (9. r. – program za valeto)

5.2.11. ŠOLSKA PREHRANA

V letošnjem letu nadaljujemo z zmanjševanjem sladkorja in sladkih jedi v šolski prehrani in še vedno povečujemo delež surove zelenjave in sadja pri obeh obrokih, v okviru možnosti pa bomo ponujali lokalne pridelke. Učence spodbujamo k pitju vode, nesladkanih čajev ter sokov brez dodanega sladkorja. Posebno pozornost bomo namenili kulturi prehranjevanja oziroma izboljševanju prehranskih navad otrok in mladostnikov, zlasti glede vključevanja in uživanja večjega deleža sadja, bohinjskega mleka, mlečnih izdelkov (skute, kislega mleka, navadnega jogurta), kaš, rib in polnozrnatih izdelkov v njihovo prehrano.

Na centralni šoli in na podružnici učencem nudimo dva obroka. Zaželeno je, da vsak učenec v šoli zaužije vsaj en obrok dnevno. Ker je malica le premostitveni obrok med zajtrkom in kosilo, spodbujamo učence k vsakodnevnemu zajtrkovanju.

Malico delimo in pojemo v razredu od 9.25 do 9.40 ure. Izjema so učenci, ki prihajajo na malico iz ŠPO in TIT, ti malicajo v jedilnici. Velik poudarek dajemo odnosu do hrane in kulturnemu uživanju hrane, zato je v času malice v razredu ali jedilnici vedno prisoten učitelj, ki ima 2. uro pouk. S svojim zgledom in pogovorom spodbuja učence k uživanju hrane in poskušanju novosti.

Čas kosila je med 11.30 in 13.30. Učenci, ki so vključeni v podaljšano bivanje, pridejo v jedilnico skupaj z svojim oddelkom OPB in učiteljem, ki je zanj zadolžen.

Cene prehrane so določene s Pravilnikom o šolski prehrani. Cena malice je 0,80 €, cena kosila za učence od 1. do 4. razreda je 2 €, za učence od 5. do 9. razreda pa 2.20 €. V okviru objavljenih cen zagotavljamo tudi obroke dietne prehrane.

Dietna prehrana

Dietne obroke lahko prejema samo učenec, ki prinese ustrezno potrdilo o medicinsko indicirani dieti. Dieta pa se ukine, ko učenec prinese potrdilo o ukinitvi. Oboje izda zdravnik specialist.

PRAVILA ŠOLSKE PREHRANE

Ta pravila urejajo evidentiranje, nadzor nad koriščenjem obrokov, čas in način odjave posameznega obroka, ravnanje z neprevzetimi obroki ter načine seznanitve učencev oziroma staršev v zvezi z organizirano šolsko prehrano šole in vrtca.

Po 9. členu Zakona o šolski prehrani imajo starši in učenci naslednje obveznosti: spoštovati pravila šolske prehrane, plačevati prispevek za šolsko prehrano, pravočasno odjaviti posamezni obrok ter šoli sporočiti vsakršno spremembo podatkov iz prijave.

Učenci, ki imajo kosilo, imajo kartice, s katerimi se evidentirajo ob prevzemu kosila.

ODJAVA MALICE IN KOSILA

Prehrano starši otroku zagotovijo z izpolnjenim in podpisanim obrazcem Prijava učenca na šolsko prehrano, ki ga učenci dobijo praviloma meseca junija za naslednje šolsko leto. Interni obrazec za šolsko kosilo pa dobijo še v začetku septembra. V primeru bolezni ali kakršnekoli druge odsotnosti učenca lahko starši odjavijo prehrano do 8.30 ure zjutraj. To naredijo v sistemu LoPolis, po telefonu ali osebno v tajništvu. Neodjavljene in neprevzete obroke plačajo starši v celoti. V primeru, da je učenec, ki ima prehrano subvencionirano, odsoten in prehrana zanj ni bila odjavljena, se obračuna polna cena obroka.

Starše in otroke spodbujamo, da so na obroke redno prijavljeni, saj tako lahko zagotovimo pestrost in uravnoveženost. Ne želimo si, da bi učenci jedli obrok le takrat, ko jim je hrana všeč, saj v tem primeru damo otoku vedeti, da je lahko izbirčen.

SUBVENCIONIRANJE PREHRANE

Upravičenci do subvencije za malico ali kosilo so tisti učenci, ki se redno izobražujejo, so prijavljeni na malico ali kosilo in po zakonu, ki ureja uveljavljanje pravic iz javnih sredstev, in izpolnjujejo naslednje kriterije:

- do polne subvencije za malico oziroma do brezplačne malice so upravičeni učenci iz družin, v katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 53% neto povprečne plače v RS.
- do polne subvencije za kosilo oziroma do brezplačnega kosila so upravičeni učenci iz družin, v katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 36% neto povprečne plače v RS.

Zelo pomembno je, da obroke, ki jih otrok ne koristi, **starši pravočasno in pravilno odjavijo**, sicer sso dolžni poravnati polno ceno.

Vloga za subvencijo malice in subvencijo kosila se na centru za socialno delo odda samo v primeru, če družina učenca ne razpolaga z veljavno odločbo o otroškem dodatku.

Več informacij v zvezi z uveljavljanjem pravice do subvencije malice oziroma kosila za učence je moč najti na spletnih straneh Ministrstva za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti.

ŠOLSKA SHEMA

Naša šola je še vedno vključena v Šolsko shemo. V šolski shemi se otrokom v osnovni šoli brezplačno razdeljuje dodaten obrok sadja in zelenjave oziroma mleka in mlečnih izdelkov ter se jih skozi različne dejavnosti spremljevalnih izobraževalnih ukrepov povezuje s kmetijstvom, izobražuje o zdravih prehranskih navadah, lokalnih prehranskih verigah, ekološkem kmetovanju, trajnostni pridelavi in preprečevanju zavržkov hrane. Cilje šolske sheme so tudi cilji naše prehrane.

VGGOJNO-IZOBRAŽEVALNE AKTIVNOSTI, KI SPODBUJAJO ZDRAVO PREHRANJEVANJE IN KULTURO PREHRANJEVANJA

V šolskem letu 2019/2020 bomo zdravo prehranjevanje in kulturo prehranjevanja spodbujali z naslednjimi aktivnostmi:

- teme pri učnih urah predmetov, ki vključujejo cilje povezane s prehranskimi vsebinami pri katerih lahko sodeluje vodja prehrane,
- tematska razredna ura za vse učence ob svetovnem dnevu hrane,
- sestavljanje, vrednotenje jedilnikov in spremljanje količine zavržkov pri šolski malici pri urah GOS v 6. razredu,
- izmenjava izkušenj, primerov dobrih praks strokovnih delavcev,
- obvestila o kulturnem prehranjevanju po zvočniku,
- izdelava pisnih navodil in priporočil o delitvi malice in kosila,
- načrtovanje razporeda razdeljevanja kosil,
- tematska razredna ura na temo moj odnos do hrane in okolja v vseh razredih izpeljana s pomočjo vodje prehrane,
- dan dejavnosti v 3. razredu ob dnevu slovenske hrane na temo zajtrk in življenje in delo na kmetiji včasih in danes,
- projektni dan v 6. razredu na temo Jem zdravo; ob tem bomo osveščali učence, kako pomembno za zdravje je kakšno hrano pojemo, kako in koliko jo pripravimo, kam zavržemo zavržke, v kakšni embalaži jo kupimo in kaj naredimo z odpadno embalažo,
- vsakodnevni nekajminutni pogovor učiteljev in učencev v OPB pred in po kosilu o hrani, ki sem jo, oziroma je nisem zaužil,
- tematske ure o prehrani v okviru podaljšanega bivanja in oddelčnih skupnostih,
- udeležba nekaterih učencev 8. in 9. razreda na tekmovanju znanju o sladkorni bolezni,
- predavanje za starše prvošolcev o prehrani na začetku šolskega leta.

5.2.12. UČENCI VOZAČI, ŠOLSKI PREVOZI

Učenci vozači se v šolo pripeljejo s šolskimi avtobusi in šolskim kombijem. Prav tako se s šolskimi prevozi peljejo tudi po končanem pouku. Na podružnici je poskrbljeno **spremstvo vozačev** prvošolcev od avtobusnega postajališča »pred Galetom«. Prav tako je poskrbljeno za spremstvo vozačev prvošolcev po končanem pouku na avtobusno postajališče »pred sirarno« v Srednji vasi. Učenci vozači

od 6. do 9. razreda čakajo na avtobus v za to določeni učilnici (N36), kjer za red skrbijo dežurni učitelji. Vozači od 1. do 5. razreda pa imajo varstvo vsak dan 6. uro v učilnici 4. b razreda.

Občina je dolžna zagotoviti brezplačen prevoz za vse učence, ki imajo stalno bivališče oddaljeno od šole več kot 4 km. Prav tako mora poskrbeti za prevoz otrok ne glede na oddaljenost od šole, če je ogrožena varnost učencev na poti v šolo. Varnost šolske poti ugotovi Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu. Občina Bohinj krije stroške avtobusnega prevoza in prevoza s kombijem vsem vozačem naše šole. Šolske prevoze izvaja Arriva in prevozniki na rednih linijah.

Učenci razredne stopnje imajo organizirano **varstvo vozačev**.

VV – 5 ur	PON	TOR	SRE	ČET	PET
12.15 – 13.05	Martina Medja	Jana Krkoč	Alenka Rozman	Mojca Medja	Andreja Rozman

Učilnica za učence od 6. razreda do 9. razreda, ki čakajo na avtobus in aktivnosti po pouku.

	ponedeljek	torek	sreda	četrtek	petek
6. ura	N 36	N 36	N 36	N 36	N 36
7. ura	N 36	N 36	N 36	N 36	N 36

PRIHODI AVTOBUSOV V ŠOLO		
Bohinjska Bistrica (postajališče pred šolo)		
Odhod iz smeri		Prihod pred šolo
6.12	Boh. Češnjica–Boh. jezero (6.24)–OŠ BB	6.35
7.11	Boh. Češnjica–Boh. jezero (7.25)–OŠ BB	7.35
7.11	Boh. Češnjica–Srednja vas	7.14
7.18	St. Fužina–Ukanc (7.28)-Boh. jezero (7.35)–OŠ BB	7.44
6.55	Gorjuše–Jereka–Boh. Češnjica–OŠ BB	7.20
7.35	Nemški Rovt–OŠ BB	7.43
7.37	Nomenj–Log–Lepence–Bitnje–OŠ BB	7.44

ODHODI AVTOBUSOV IZ ŠOLE	
Bohinjska Bistrica (postajališče pred šolo)	
Odhodi V SMERI	
11.30	OŠ BB–Boh. jezero–Stara Fužina–Boh. Češnjica
11.30	OŠ BB–Jereka–Boh. Češnjica
12.20	OŠ BB–Boh. jezero–Stara Fužina–Boh. Češnjica
12.20	OŠ BB–Jereka–Boh. Češnjica

12.56	OŠ BB–Nomenj
13.05, 14.05	OŠ BB–Jereka–Gorjuše
13.15, 14.05	OŠ BB–Boh. jezero–Stara Fužina–Boh. Češnjica
14.05	OŠ BB–Boh. jezero–Ukanc
13.32	Srednja vas–Boh. Češnjica
14.25	Srednja vas–Boh. Češnjica

ŠOLSKI KOMBI 2019-2020			
Bohinjska Bistrica			
ODHOD V ŠOLO IZ/Z:		ODHOD IZ ŠOLE V/NA:	
Lepence	6.50	Podjelje	12.30, 13.30
Bitnje	6.53	Brod	13.05
Brod	7.00	Bitnje, Lepence	12.30, 13.30
Podjelje	7.15	Ravne, Nemški Rovt	13.12
Ravne	7.35		
Srednja vas			
ODHOD IZ ŠOLE V:			
	po 4. šolski uri	po 5. šolski uri	
Bohinjska Češnjica	11.30	12.20	

5.3. DRUGE DEJAVNOSTI

TEKMOVANJA

Sodelovali bomo na naslednjih **tekmovanjih na šolskem, medobčinskem, regijskem in državnem nivoju:**

- za Cankarjevo priznanje (slovenski jezik),
- za Vegovo priznanje (matematika),
- tekmovanje iz logike,
- **iz angleškega jezika,**
- za Stefanovo priznanje (fizika),
- Lili in Bine
- za Preglovo priznanje (kemija),
- za Proteusovo priznanje (biologija),

- tekmovanje iz geografije,
- tekmovanje iz zgodovine,
- **za bralno značko pri SLJ,**
- Turizmu pomaga lastna glava,
- iz znanja o sladkorni bolezni,
- revije pevskih zborov,
- **kros, atletika, biatlon, nogomet, smučarski teki, odbojka, športno plezanje, badminton, veslanje...**
- **za zdrave in čiste zobe,**
- tekmovanja iz kulinarike,
- tekmovanje iz znanja tehnike,
- Mladina in gore,
- **Vesela šola, Cici Vesela šola,**
- raziskovalne naloge,
- **Kresnička,**
- Male sive celice.

Preglednica tekmovanj, ki se jih bodo udeležili naši učenci, po področjih in po mesecih.

TEKMOVANJE	ŠOLSKO	REGIJSKO	SLOVENSKO
Tekmovanje v znanju zgodovine	3. 12. 2019	4. 2. 2020	14. 3. 2020
Tekmovanje v znanju geografije	11. 12. 2019	13. 2. 2020	17. 4. 2020
Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni	11. 10. 2019	/	16. 11. 2019
tekmovanje v znanju kemije	20. 1. 2020	/	4. 4. 2020
Tekmovanje v znanju slovenščine za Cankarjevo priznanje (Mehurčki, 1.–3. razred)	2. 4. 2020	/	/
Tekmovanje v znanju slovenščine za Cankarjevo priznanje (4.–9. razred)	12. 11. 2019	9. 1. 2020 (8. in 9. razred)	7. 3. 2020 (8. in 9. razred)
Tekmovanje v znanju angleščine za 7. razred	31. 1. 2020	/	29. 2. 2020
Tekmovanje v znanju angleščine za 8. razred	21. 10. 2019	/	25. 11. 2019
Tekmovanje v znanju angleščine za 9. razred	14. 11. 2019	15. 1. 2020	17. 3. 2020
Proteusovo tekmovanje	16. 10. 2019		29. 11. 2019
Kresnička - naravoslovno tekmovanje v organizaciji DMFA	5. 2. 2020		
Tekmovanje v konstruktorstvu in tehnologijah obdelav		3. 4. 2020	16. 5. 2020
Tekmovanje iz znanja planinstva Mladina in gore		9. 11. 2019	25. 1. 2020
Logika	26. 9. 2019		19. 10. 2019
Tekmovanje v znanju matematike za Vegovo priznanje	19. 3. 2020		18. 4. 2020
Tekmovanje v znanju fizike za Stefanovo priznanje	5. 2. 2020	27. 3. 2020	9. 5. 2020
Vesela šola	11. 3. 2020	/	8. 4. 2020

ŠPORTNA TEKMOVANJA			
Kros	3. in 4. 10. 2019	Datum še neznan	23. 4. 2020
Smučarski teki	Odvisno od razmer	Datum še neznan	11. 1. 2020
Poključski maraton	/	/	11. 1. 2020
Smučarski skoki	Odvisno od razmer	Februar	5. 3. 2020
Nogomet	December/Marec	Datum še neznan	6. 5. 2020
Smučanje in deskanje na snegu	/	/	Marec
Atletika	April	Maj	10. 6. 2020
Športno plezanje	/	Datum še neznan	11. 4. 2020
Namizni tenis	/	Datum še neznan	14. 5. 2020
Veliki kanu	/	/	21. 5. 2020
Streljanje z zračno puško	/	Datum še neznan	19. 3. 2020

5.3.2. SKRB ZA ZDRAV TELESNI IN DUŠEVNI RAZVOJ UČENCEV

SODELOVANJE Z ZDRAVSTVENO ORGANIZACIJO IN ZDRAVSTVENA PREVENTIVA

Šola ima redne stike z dispanzerjem za šolske in predšolske otroke. Z njimi usklajujemo datume obveznih zdravniških pregledov in cepljenj. Sistematski pregledi bodo za učence 1. r. in 3. r. ter 6. in 8. razredov. Ob sistematskih pregledih bodo predavanja o zdravem načinu življenja.

Z njimi sodelujemo tudi pri odpravljanju ušivosti učencev ter pri zagotavljanju preventivnih ukrepov v primeru pandemije. Izvedeni bodo tudi ostali potrebni pregledi, ki se bodo pokazali med šolskim letom. Na šoli deluje tudi šolska zobna ambulanta. Vsi učenci šole bodo deležni tudi zobozdravstvenega preventivnega pregleda. Učenci od 1. do 5. razreda pa so vključeni v vseslovensko preventivno akcijo Za zdrave in čiste zobe.

Poleg zdravstvene vzgoje ob sistematskih pregledih (potekajo vsako 2. leto) se izvaja zdravstvena vzgoja tudi v osnovni šoli. **To pomeni, da diplomirana medicinska sestra/zdravstvenik posameznega zdravstvenega doma vstopa v OŠ, v vsak oddelek posameznega razreda in v vse OŠ, ki jih pokriva posamezni ZD. Vsebine so točno določene, posamezna vsebina traja dve šolski uri.**

1. razred	Zdrave navade
2. razred	Osebna higiena
3. razred	Zdrav način življenja
4. razred	Preprečevanje poškodb
5. razred	Zasvojenost
6. razred	Odraščanje
7. razred	Pozitivna samopodoba in stres
8. razred	Medosebni odnosi

9. razred	Vzgoja za zdravo spolnost
-----------	---------------------------

HIGIENSKO-ZDRAVSTVENI UKREPI

Šola bo dosledno upoštevala higienske zahteve, ki so v skladu s predpisanimi normativi za šolske prostore.

5.4. UKREPI ZA ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI

5.4.1. DEŽURSTVA

Za zagotavljanje varnosti učencev in nemotenega dela organiziramo naslednje oblike dežurstva:

AKTIVNOST, OBVEZNOST	ODGOVORNI	IZVAJALCI
Prisotnost strokovnih delavcev pri načrtovanju vzgojno-izobraževalnih dejavnosti (pouk, dnevi dejavnosti, prireditve . . .)	Strokovni delavci šole, izvajalci vzgojnoizob. dejavnosti	Strokovni delavci šole
Vodenje evidence prisotnih učencev	Strokovni delavci šole, izvajalci vzgojnoizob. dejavnosti	Strokovni delavci šole, izvajalci vzgojnoizob. dejavnosti, dežurni učenec
Dežurstva učiteljev na hodnikih, avtobusni postaji med odmori in ob odhodu avtobusov	Razpored: Jana Komac, vodja podružnice	Strokovni delavci šole
Razpored dežurnih učencev pri glavnem vhodu v šolo za sprejem obiskovalcev	Razredniki od 8. do 9. razreda	učenci od 8. do 9. razreda
Varstvo vozačev: od 1. do 5. razreda Učilnica za čakanje: od 6. do 9. razreda	Razpored: Jana Komac	Javni delavec Delavci po razporedu
Spremljanje pri dejavnostih v okviru pouka (razne dejavnosti v okviru rednega pouka, dnevi dejavnosti . . .)	Vodje dejavnosti, strokovni delavci šole	Strokovni delavci šole po razporedu organizatorja dejavnosti
Načrt postopkov v izrednih razmerah	Mojca Rozman, predstavnik civilne zaščite	Vsi zaposleni
Načrt delovanja šole in vrtca v primeru pandemije	Jana Komac, Barbara Vevar, predstavnik civilne zaščite	Vsi zaposleni

5.4.2. VARSTVO VOZAČEV, SPREMSTVO VOZAČEV PRVOŠOLCEV

Opredeljeno je v poglavju 5.2.12.

5.4.3. PROMETNA VARNOST

Prometnovarnostni načrt je sestavni del LDN (PRILOGA 9), obravnavata ga učiteljski zbor in svet staršev. Razredniki v začetku šolskega leta z njim seznanijo učence.

V začetku šolskega leta je na terenu organizirana skupaj s Policijsko postajo Bled prometna vzgoja za učence prvega in drugega razreda. Učenci 2. razreda si ogledajo Policijsko postajo Bled in se seznanijo z delom policistov. V sodelovanju s postajo Bled izvedemo program Policist za en dan in Policist Leon svetuje.

Za učence 5. razreda je organiziran kolesarski tečaj. Po končanju tečaja učenci opravijo kolesarske izpite. Za učence 1. razreda je v mesecu septembru izveden program Kolesarčki.

Vsebine prometne vzgoje obravnavajo učitelji pri določenih predmetih v vseh razredih vse šolsko leto (po učnem načrtu oddelčne skupnosti).

Šola se pri izvajanju programa prometne vzgoje povezuje s Policijsko postajo Bled in organi Občine Bohinj. Sledimo tudi programu Javne agencije RS za varnost prometa in se udeležujemo nekaterih njihovih akcij.

Tesno sodelujemo tudi z lokalno skupnostjo in Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Občine Bohinj.

Izvajamo dejavnosti za ozaveščanje mehke mobilnosti (Pešbus, več aktivnosti v tednu mobilnosti, natečaji in razpisi v zvezi s kolesarji...)

Na šoli je formirana delovna skupina za šolske poti. Namen skupine je priprava in izvedba šolskih poti ter spremljanje njenega izvajanja. Skupino sestavljajo predstavniki staršev (Primož Medja, Tomi Zupanc, Tanja Zalokar), strokovnih delavcev (Monika Zupanc, Jožica Kašca), lokalne skupnosti (Jože Sodja, Jaka Medja), predstavnik policijske postaje (Aleš Rozman) in predstavnik učencev.

5.5. PROJEKTI

MEDNARODNI PROJEKTI
<p>ERASMUS + 2018 - 2020</p> <p>Enhancing Book Reading – Pospesevanje, izboljševanje branja knjig</p> <p>Projekt naslavlja tematiko upadanja branja knjig s ciljem ponovno povečati zanimanje za branje. Vzporedno s tem ciljem želimo izboljšati še socialne veščine, uporabo IKT tehnologije, medkulturno ozaveščenost, znanje jezika ipd. Aktivnosti, ki bodo vodile k temu cilju, so poleg branja knjig tudi pisanje spisov, priprava tematskih revij, organiziranje dogodkov povezanih z branjem, mednarodna srečanja ... Sodelujoče partnerske šole poleg naše prihajajo iz naslednjih dežel: Španija, Italija, Poljska in Turčija. Projekt bo tudi priložnost za izmenjavo dobrih praks med partnerskimi šolami. Partnerske šole so vsaka na svoj način že do zdaj izkazovala različna prizadevanja za motiviranje bralnih navad učencev. V tem šolskem letu bo potekalo drugo leto dejavnosti tega projekta. Na vrsti sta še mobilnosti (aktivnosti učenja, poučevanja in usposabljanja) v Italiji in na Poljskem. Mobilnost v Italiji (na Siciliji) bo potekala konec oktobra 2019. Ožja tema srečanja je poezija. Zaključno srečanje bo potekalo na Poljskem. V vmesnem času bodo potekale aktivnosti v sklopu portala eTwinning, predvsem v okviru dela z nadarjenimi učenci. Izkušnje z delom pri projektu bomo predstavili na ustreznih konferencah oziroma kongresu strokovnih delavcev. Vodja projekta na šoli je Urška Repinc.</p>
<p>ERASMUS + 2019 - 2021</p> <p>Folk Dance a Mirror of the National Traditions of the Minorities - Projekt o folklori</p> <p>V sklopu tega mednarodnega projekta Erasmus+ želimo učencem omogočiti različne dejavnosti, ki jih bodo peljale v svet odkrivanja informacij s področja etnografije, etnologije, folkloristike - tako z geografskega kot zgodovinskega vidika. Pri delu bomo uporabljali tudi eTwinning portal, ki nam je delno že poznan. Sodelovale bodo šole iz partnerskih dežel: Italija (glavna koordinatorica), Portugalska, Romunija, Turčija in mi. Učenci so različnih starosti, saj je eden od poudarkov projekta tudi medgeneracijsko sodelovanje. Na šolah se bomo dela lotevali različno v skladu s siceršnjim načinom delovanja. Pomembna vsebina dogajanja bo folklorni ples. V našem kraju – v Bohinju folklorne skupine bogato delujejo. V sklopu šolskega projekta Rad imam Bohinj so mentorice v sodelovanju s splošno knjižnico spoznavali gradivo s to temo in poustvarjali zbrano gradivo nam bo lahko služilo kot vir informacij. Sodelovale bodo učiteljice, ki so aktivne pri folklornih skupinah. Nekatere od njih vodijo otroške folklorne skupine. Vključili se bodo nadarjeni učenci s svojo mentorico. Pomembna vključena skupina bo izbirni predmet šolsko novinarstvo in verstva in etika s svojima učiteljicama. Sodelovanje računalničarke in učiteljev računalniški vsebin bo potrebno tako pri komunikaciji na daljavo kot pri dodajanju vsebin na različne portale: spletno stran, eTwinning, Facebook itd. Potrebno bo veliko sodelovanja učiteljev IKT vsebin s tistimi, ki pokrivajo poznavanje teme (folkloristike), ljudske glasbe in plesa. Učitelji, ki imajo navedene kompetence so izrazili pripravljenost za sodelovanje. Konkretno oblike sodelovanja bomo dogovorili na uvodnih sestankih na šoli in na uvodnem partnerskem projektne srečanju v Turčiji v novembru 2019. Naslednje mednarodno srečanje – aktivnost učenja, poučevanja in usposabljanja – bo potekalo pri nas v Bohinju. Program bodo pripravili učitelji in mentorji prej navedenih skupin in bo vseboval predstavitev lokalne dejavnosti na področju folklornega plesa, delavnice plesa, obisk institucij s področja (npr. etnografski muzej v Ljubljani, Avsenikov muzej v Begunjah ipd.). Če bo srečanje izvedeno v zadnjem delu marca, bomo skupaj tudi praznovali kulturni občinski praznik. V tem šolskem letu bo potekalo še mednarodno srečanje na Portugalskem, kjer bo glavna vsebina delavnica plesa za učitelje.</p> <p>Vodja projekta na šoli je Urška Repinc.</p>
<p>ERASMUS + 2019 – 2021</p>

REF – Reading with Ease and Fun - Projekt o branju na lahkoten način

Ta projekt se od prvih dveh razlikuje po tem, da partnerske organizacije niso samo šole, pač pa tudi druge ustrezne (enote ministrstva, fakultete, društva ...). Mednarodni projekt je vsebinsko nadaljevanje enega že izvedenega na temo uspešnega branja. Nekateri partnerji so ostali, k sodelovanju so privabili še nove, med katerimi je tudi naša šola. Koordinatorica je Bolgarija. Sodelujejo še Latvija, Portugalska, Litva, Romunija, Grčija, Turčija in mi.

Najprej bo na vrsti mednarodno srečanje v Bolgariji (upravljanje projekta). Drugo srečanje bo potekalo v Latviji. Tema bo prepoznavanje težav branja in pisanja. Predvidoma bo v začetku marca 2020 in v tem šolskem letu bo še srečanje na Portugalskem, jer bo osrednja tema povezovanje branja in pisanja s sodobno IKT. Projekt naslavlja težave v povezavi z učenjem branja, motivacije za branje in poučevanje branja. Pri nas se bomo organizirali v sklopu dejavnost šolskega projekta Radi beremo v povezavi z računalničarko in učitelji računalniških vsebin, saj bodo teme nekaterih projektnih sestankov neposredno naslavliale povezavo IKT z branjem in pisanjem. Na šoli že sicer poteka veliko aktivnosti z branjem. Preko mednarodnega projekta jim bomo poskušali dati še večji pomen, jih dodatno osmisliti in se od partnerjev učiti to, kar nam lahko ponudijo. Težave učencev pri branju so zelo različne. V tem projektu se bomo s tem srečevali z namenom postati bolj kompetentni pri usmerjanju in poučevanju učencev v zvezi z branjem in pisanjem.

Vodja projekta na šoli je **Urška Repinc**.

eTwinning

eTwinning je skupnost evropskih šol. Spodbuja sodelovanje evropskih šol s pomočjo informacijskih in komunikacijskih tehnologij (IKT), tako da nudi podporo, orodja in storitve, ki šolam poenostavljajo oblikovanje kratkoročnih in dolgoročnih partnerstev na katerem koli predmetnem področju. Spletni portal omogoča povezovanje, sodelovanje, razvijanje projektov, izmenjavo izkušenj in še veliko več.

V sklopu eTwinninga izpeljemo projekte, v katere so vključeni učenci, ki skupaj s sovrstniki iz drugih evropskih držav sledijo istim ciljem. Prek spletnega portala Twinspace (varen portal, namenjen izključno sodelujočim v projektu) med seboj komunicirajo in si predstavijo rezultate. Vodja projektnega tima je **Nataša Mrak**.

ŠOLSKA SHEMA

Šolska shema (v nadaljevanju: ŠSH) je ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov. Namen tega ukrepa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov in hkrati omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. Slednja namreč povečuje tveganje za nastanek številnih bolezni sodobnega časa (sladkorna bolezen tipa 2, srčno-žilne bolezni, rak, osteoporoza, itd).

Evropska komisija je po obsežni študiji ugotovila, da je ŠSH eden od ukrepov, ki bi lahko dolgoročno pripomogel k izboljšanju trenutnega stanja. V ta namen je Evropska unija Državam članicam namenila določeno finančno pomoč za brezplačno razdeljevanje sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov učencem, pri čemer je dala velik poudarek pomembnosti vključevanja spremljajočih izobraževalnih in promocijskih aktivnosti. Vodja projekta na šoli je **Urška Beznik**.

DRŽAVNI PROJEKTI

TURIZMU POMAGA LASTNA GLAVA

Vsebina projekta je vezana na raziskovanje v domačem kraju, ugotavljanje možnosti za hitrejši razvoj in oblikovanje take ponudbe. Z učenci pripravimo turistično nalogo in na njej osnovano tržnico. Razpisana tema Turistične zveze Slovenije je »Festival naj bo«. Vodja projektnega tima je **Martina M. Sabalić**.

EVROPSKA VAS

Vsebina projekta je vezana na spoznavanje članic EU. Vsako leto podrobneje spoznamo štiri države. Učenci spoznavajo geografske značilnosti posamezne države, kulturno in naravno dediščino, kulinariko, etnološko izročilo, državne simbole . . . Pri spoznavanju držav učenci razvijajo ustvarjalnost, inovativnost, zmožnost medpredmetnega povezovanja, sodelovalno učenje, socialni čut in samostojni pristop k učenju in delu. Celoletno dejavnost sklenemo s prireditvijo v Radovljici. Vodja projektnega tima je Mojca Odar.

RAZISKOVALNE NALOGE

Raziskovalno nalogo lahko izdelajo učenci tretje triade (1, 2 ali 3 skupaj). V njej si učenci zastavijo čim bolj izvirna vprašanja in iščejo odgovore. Običajno je tema vezana na domači kraj. Sodelovanje pri raziskovalnih nalogah se priporoča nadarjenim učencem. Vodja projektnega tima je **Nataša Mrak**.

POGUM

Namen projekta je razviti, preizkusiti in implementirati model spodbujanja kompetence podjetnosti v osnovnih šolah (v nadaljevanju OŠ), s katerim bi omogočili šolajočim prožnejšo prehajanje med osnovno šolo in okoljem. Z modelom se želi opolnomočiti šolajoče z znanjem, jim zagotoviti čim več praktičnih izkušenj, jih naučiti, kako pridobljeno znanje uporabiti, kako delovati proaktivno in samoiniciativno. Tako bodo šolajoči po končanem šolanju bolj opremljeni z znanjem, veščinami in spretnostmi, s katerimi bodo učinkoviteje vstopali na trg delovne sile kot samostojni posamezniki s čimer se jim zagotovi prožnejši prehod med izobraževanjem in okoljem. Zato je ključno, da se v okviru projekta zagotovi povezovanje osnovne šole z okoljem.

Ključna cilja projekta sta:

- razvoj, preizkušanje, implementacija, spremljanje in evalviranje celovitega modela podjetnosti v osnovni šoli in odprtega ter prožnega prehajanja med osnovno šolo in okoljem;
- opolnomočenje šolajočih (učencev v osnovni šoli) in strokovnih delavcev (učiteljev, svetovalnih delavcev, drugih strokovnih delavcev, vodstvenih delavcev in ravnateljev v OŠ) s kompetenco podjetnosti.

V okviru tega se predvideva v začetnem razvojnem delu poudarek predvsem na aktivnosti pilotiranja in preizkušanja, v fazi implementacije pa bolj na uvajanju uspešnih evalviranih pristopov v vzgojno-izobraževalni sistem.

Projekt vodi ZRSŠ v partnerstvu s Pedagoško fakulteto in Šolo za ravnatelje.

Naša šola je izbrana kot implementacijska šola, kar pomeni, da v projektu preizkušamo in evalviramo razvojne modele v praksi.

Vodja projektnega tima je Alenka Rozman.

ZDRAVA ŠOLA

V tem šolskem letu imamo cilj ozaveščati otroke, pedagoške delavce in starše o kompleksnosti digitalne problematike in pomagati pri usmerjanju otrok do uravnoveženega razvijanja kompetenc in opozarjanja na možne pasti. Pri tem bomo poudarjali na kakovostne medosebne odnose med vrstniki, ki se bodo pozitivno odražali na dobro počutje vseh v šoli. Ohranjamo cilje zdrave prehrane ter sledimo smernicam zdravega prehranjevanja. Uživamo čim manj sladkorjev, zmanjševali bomo porabo sokov in sladkih proizvodov. Pri obrokih bomo spodbujali čim bolj raznoliko prehrano in poskušali imeti čim manj odpadka (tako pri malici kot kosilu). Težili bomo k čim večji nabavi lokalno pridelane hrane. Učence bomo ozaveščali na večjo higieno prostorov, osebno higieno, tako v šoli kot doma, kar bo velikokrat tema pogovorov med razrednimi urami, odmori, v podaljšanem bivanju. Sledili bomo smernicam zdravega življenjskega sloga, učence spodbujali k vključevanju v športne dejavnosti v in izven šole. Pri tem bomo pri urah športa in razrednih urah dali poudarek na kakovostno preživljanje časa v šoli in doma. Otroke bomo opozarjali in jim demonstrirali pravilno nošenje šolskih torb, pri razrednih urah bodo preverjali vsebino in količino šolskih potrebščin v torbi. Pri izbirnih predmetih bomo dodajali nove vsebine in jim predstavili športne panoge, s katerimi se še niso seznanili. Sodelovali bomo na različnih športnih prireditvah. Projekt vodi **Maja Velički**.

ZELIŠČNI VRT

Na šoli želimo imeti vrt, kjer bodo učenci vse šole aktivno sodelovali pri urejanju, zasaditvi in oskrbi rastlin od pomladi do poletja in nato v jesenskem času. Delo bo prilagojeno starosti in zanimanju učencev. Učenci bodo tako spoznavali delo z rastlinami od semena naprej, v dobi rasti in v jeseni s pobiranjem in uporabo zelišč. Predvsem želimo del pouka prenesti v naravo, tako da bi bilo učencem zanimivo v praksi spoznavati stvari in jih usmerjati na izkustveno učenje. Pri tem bi razvijali tudi delavnost, vztrajnost, zdravo življenje v povezavi z naravo. Vse to so vrednote, ki bi jih z učenjem in vzgojo za odgovorno delo na vrtu postopoma razvijali in s tem spodbujali učence k veselju za delo v naravi oz. na vrtu. Vodja projekta je Pavlina Zorman.

SIMBIOZA ŠOLA

Družbeni problemi, ki izhajajo iz spremenjene starostne strukture prebivalstva, zahtevajo nove rešitve tudi na področju izobraževanja starejših ljudi. Pomembno bo, da bo zaradi starajoče se družbe z izobraževanjem mogoče spreminjati odnos vseh do starosti, staranja in starih ljudi. S pomočjo izobraževanja naj bi prišlo do premika v razumevanju starosti ter razvoja potencialov starih ljudi v kulturnem, ekonomskem, političnem in družbenem življenju.

Vseslovenska akcija Simbioza je razvila model računalniških delavnic za starejše, kjer se le-ti učijo od mladih in v enem tednu spoznajo osnove uporabe računalnika. Projekt Simbioza šola želi ta model prenesti v trajnostno zgodbo s pomočjo osnovnih in srednjih šol, ki v svojem lokalnem okolju prevzamejo organizacijo izvedbe računalniških delavnic. Cilj projekta je mreža osnovnih in srednjih šol, ki si pridobijo naziv Simbioza šola. Za pridobitev naziva šole s svojimi učenci vsaj dvakrat v šolskem letu izvedemo računalniške delavnice za starejše. Šole so avtonomne pri obliki in časovnem izvajanju zahtevanih vsebin. Vodja projekta je **Eva Vavroš**.

SLOVENSKI TRADICIONALNI ZAJTRK

Otroke, mladino in širšo javnost seznanjamo o pomenu zajtrka, pomenu in prednostih lokalno pridelanih živil oziroma živil, ki so pridelana oziroma predelana v Sloveniji, pomenu kmetijstva in čebelarstva ter njenem vplivu na okolje in o pravilnem ravnanju z odpadki. Pomembno je tudi ozaveščanje o pomenu zdravega načina življenja, vključno z gibanjem in športnimi aktivnostmi. Vodja projekta na šoli je **Urška Beznik**.

KORAK K SONČKU

Drugačnost ... pojem, ki naj kar hitro zaznamuje, a vsi smo drugačni. Nekateri imamo črne oči, drugi modre ... eni smo veliki, drugi majhni ... eni imajo gibalno težavo, drugi težave z zdravjem ... Vsi pa moramo živeti drug z drugim, biti sprejeti, zagotoviti vključevanje in preprečiti izključevanje ... vse to in še več je inkluzija.

Inkluzija je tista vrednota, ki jo Zveza Sonček so.p. odločno zagovarja že vrsto let. V ta namen že od leta 1993 razvija projekt Korak k Sončku, katerega temeljni cilj je udeleževanje pravic vseh otrok, da hodijo skupaj v šolo – »Eno šolo za vse«, ob enem pa ozaveščanje družbe o vključevanju

Ustvarjanje ustrezne socialne klime je kljub sprejetju in dopolnjevanju zakonodaje še vedno nujno za uspešno izvajanje vključevanja v okolje in sistem izobraževanja. V projekt se skozi vsa leta vključujejo tako vrtci, osnovne šole kot srednje šole, torej otroci, mladostniki, vzgojitelji, učitelji in starši. Z izvajanjem projekta želimo podpreti oblikovanje vzgojno – izobraževalnega procesa brez ovir ter opozoriti na principe vključevanja kot so pozitiven odnos do drugačnosti, odgovornost in profesionalnost vseh v tem procesu, upoštevanje pravic staršev ter dopolnilno usposabljanje vzgojiteljev in učiteljev.

Vodja projekta na šoli je Marjeta Federl.

POLICIST LEON SVETUJE

Preventivni projekt Policist Leon svetuje so zasnovali v Policijski upravi Slovenj Gradec. Pri vsebinski pripravi in oceni projekta je sodelovalo tudi Ministrstvo za šolstvo in šport. Projekt je namenjen učencem in učenkam 5. razredov devetletnega programa osnovne šole, kar pomeni, da naj bi vsako leto sodelovalo približno 20.000 učencev. Nosilca projekta sta Uprava uniformirane policije in Služba generalnega direktorja policije, izvajalci pa so policijske uprave oziroma policijske postaje v sodelovanju z osnovnimi šolami. S projektom želimo otroke seznaniti o nevarnostih, s katerimi se lahko srečajo v vsakdanjem življenju, in jih poučiti o primernem samozaščitnem oziroma preventivnem ravnanju ter spoštovanju pravil na različnih področjih. Poleg tega želimo povečati prepoznavnost vodij policijskih okolišev in okrepiti partnersko sodelovanje med otroki, učitelji in starši ter policijo.

Izvajalec Policijska postaja Bled.

SOBIVANJE

Društvo Sobivanje izvaja projekte na vseh področjih trajnostnega razvoja: okoljskem, socialnem, gospodarskem in kulturnem. Projekta »Spodbujamo prijateljstvo (Gradimo družbo prihodnosti)« in »Varno v vrtec in šolo – Začetek šole« sta del širšega programa Šole sobivanja, ki združuje projekte z različnih področij. Glavni namen je otroke spodbujati k razmišljanju o varnosti v prometu nasplošno ter o varnosti na poti v vrtec in šolo ter o razmišljanju o odnosih in prijateljstvu.

Izvajalci so učenci in učiteljice PŠ Srednja vas.

ŠOLSKI PROJEKTI

MEDNARODNI FESTIVAL ALPSKEGA CVETJA

Na mednarodnem festivalu alpskega cvetja, ki ga organizira Turizem Bohinj, učenci in učitelji naše šole sodelujejo že od samih začetkov festivala. Preko različnih dejavnosti učenci spoznavajo naravno in kulturno dediščino Bohinja. Ob tem se učijo pravilnega ravnanja v naravi, spoznavajo pomen varovanja naravne in kulturne dediščine, se urijo v različnih veščinah. Vodja projektnega tima je Anita Zupanc.

NAZAJ V NARAVO "Chemin vers la nature", "The pass of wildling"

Vse kultivirane rastline prihajajo iz divjine, ene iz oddaljenih koncev sveta, druge iz bližnjih krajev.

Tako kot rastline za prehrano, tako so tudi rastline za okras prvotno vzete iz narave: Človek je iz njih vzgojil nove sorte in oblike, ki so bile selekcionirane po trenutnih potrebah. Tako so se nove sorte z različnimi barvami in večjimi ali dvojnimi cvetovi skozi stoletja naselile po vrtovih, ljudje pa smo pozabili na njihov izvor. Nekaterim rastlinam, ki jih gojimo v vrtovih, zaradi degradacije ali uničenja njihovega naravnega okolja, danes grozi izumrtje.

Ta problem je zelo prisoten v gorah, kjer je doslej neokrnjeno naravno okolje podvrženo vse večjemu številu turistov in vse večjemu izkoriščanju naravnega okolja. Obdelava travnikov za košnjo, mehanizacija, intenziviranje paše in rast prebivalstva so pomembni dejavniki izgube biološke raznovrstnosti. Ti dejavniki so zelo pomembni tudi za Bohinjsko dolino, v osrčju nacionalnega naravnega parka, kjer je še vedno prisotno izjemno bogastvo pašnikov in zaščitene rastlin.

Projekt poskuša osvetliti to vprašanje s pomočjo znanstvenih in izobraževalnih orodij. Projekt poteka v sodelovanju s Turizmom Bohinj in njihovim vodjem projekta Geoffroyem Clemenceaujem. Vodja projekta na šoli je Barbara Vevar.

PROJEKT RADI BEREMO

S projektom bomo pri učencih spodbujali bralno kulturo in jim z različnimi ustvarjalnimi dejavnostmi skušali približati pomen slovenske pisane besede. Pri urah slovenščine, angleščine, nemščine, zgodovine in geografije bomo imeli enkrat na mesec bralne minute (tiho branje književnih in neumetnostnih besedil). Za učence, ki bodo osvojili bralno značko, bomo aprila pripravili celovečerno prireditev Noč knjige. Letošnja tema je drugačnost v literaturi. Med šolskim letom bomo z bralnimi dejavnostmi sodelovali s šolsko in občinsko knjižnico ter z drugimi lokalnimi ustanovami (npr. Zavod sv. Martina v Srednji vasi). Vodja projektnega tima je Marija Helena Logar.

6. VSEBINE IN OBLIKE DELA STROKOVNIH ORGANOV

6.1. UČITELJSKI ZBOR

Učiteljski zbor se sestaja enkrat tedensko (torek) na kratkih jutranjih sestankih, ki so namenjeni načrtovanju in organizaciji dela za tekoči teden. Najmanj enkrat mesečno se celoten učiteljski zbor sestane na pedagoških konferencah, ostale ped. konference potekajo ločeno za razredno in predmetno stopnjo. Po potrebi sklicuje ravnateljica še organizacijske konference in konference dela učiteljskega zbora, sestanke oddelčnega učiteljskega zbora . . .

6.2. UČITELJSKI ZBOR ODDELKOV

Sklicuje ga razrednik ali ravnateljica. Obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku.

6.3. RAZREDNIKI

Vsak oddelek ima svojega razrednika – učitelja, ki v oddelku poučuje. Razrednik je dolžan organizirati in usmerjati delo oddelka, obveščati učence in starše, opravljati stike s starši, reševati vzgojne težave, voditi predpisano dokumentacijo . . . Za organizacijo skupnih dejavnosti in za usklajeno delovanje razrednikov v vsakem razredu poskrbijo vodje razrednikov oz. razrednih aktivov.

6.4. PEDAGOŠKO VODENJE

Pedagoško delo na šoli vodita in spremljata ravnateljica in pomočnica ravnateljice. Delo in naloge si med seboj delita. Opravljata dela in naloge, opredeljene z zakoni, ter druga dela in naloge, določene z LDN šole:

- koristna izraba vseh možnosti in potencialov, s katerimi šola razpolaga, za doseganje načrtovanih ciljev,
- izvajanje in spremljanje projektov, ki jih izvajamo na šoli,
- učenje iz izkušenj drugih,
- spodbujanje strokovnosti učiteljev (ne le na predmetnem področju) – medpredmetne povezave, medsebojne hospitacije, učni sprehodi, deljenje dobre prakse, povezovanje po vertikali . . .
- sodelovanje na različnih področjih,
- vodenje dela učiteljskega zbora šole,
- strokovne razprave,
- sooblikovanje novih učnih metod in oblik,
- oblikovanje predlogov za napredovanje pedagoških delavcev v nazive in plačilne razrede,
- obveščanje strokovnih organov šole o ugotovitvah v zvezi s pedagoškim delom.

Program dela ravnateljice

Ravnateljica bo kot pedagoški vodja šole in individualni poslovodni organ opravljala skozi celo šolsko leto naslednje naloge:

- pedagoško delo: nadomeščanje, spremljanje učencev na ekskurzijah, športnih dnevih in sodelovanje v šoli v naravi in taborih;
- skrb za pravilno pedagoško klimo celotnega kolektiva s pravilno organizacijo in delitvijo pedagoškega dela, z ustvarjanjem dobrih odnosov v kolektivu, urejeno organizacijo šole in varovanjem zakonitosti;
- spremljanje in vrednotenje pedagoškega dela strokovnih delavcev, hospitiranje;
- skrb za aktivno sodelovanje z Zavodom RS za šolstvo enote Kranj, Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, Občino Bohinj;
- vključevanje v projekte in aktivnosti glede na ponudbo in potrebe.

Organizacijske in materialne naloge:

- skrb za nemoten potek pouka in organizacijo ostalega vzgojno-izobraževalnega dela;
- oblikovanje letnega programa dela;
- skrb za skrbno gospodarjenje s sredstvi šole;
- skrb za vzdrževanje vseh šolskih zgradb.

Delo z organi upravljanja šole in strokovnimi organi šole:

- sodelovanje pri pripravi materiala za seje in sodelovanje na sejah;
- skrb za realizacijo sprejetih sklepov;
- priprava in vodenje sestankov celotnega učiteljskega zbora ter sodelovanje na razrednih in strokovnih aktivih šole;
- skrb za sodelovanje s starši;
- skrb za strokovno izpopolnjevanje pedagoških delavcev;
- sodelovanje z Občino Bohinj in drugimi lokalnimi skupnostmi.

Program dela pomočnikov ravnateljice

Pomočnica ravnateljice bo opravljala skozi vse šolsko leto naslednje naloge:

- pomoč pri organizaciji vzgojno-izobraževalnega dela in sodelovanje pri uresničevanju smotrov in nalog osnovne šole;
- organizacija nadomeščanja odsotnih učiteljev in vzgojiteljev;
- druge naloge v koordinaciji in po navodilih ravnateljice šole.

Pomočnica ravnateljice za vrtec bo v vrtcu skrbela:

- za vodenje vzgojnega dela in pri tem upoštevala razvojne težnje predšolske vzgoje in splošna prizadevanja za kakovost življenja v vrtcih;
- za druge naloge po navodilih ravnateljice.

Vodja **podružnične šole Srednja vas:**

- ima polno učno obveznost v razredu;
- skrbi za organizacijo vzgojno-izobraževalnega dela v enoti;
- opravlja druge naloge po navodilih ravnateljice;
- skrbi za povezovanje z matično šolo in lokalno skupnostjo.

6.5. STROKOVNI AKTIVI in VODJE STROKOVNIH AKTIVOV

AKTIV RAZREDNEGA POUKA

Polona Oblak Golobič, Bernarda Mikelj, Jožica Kašca, Janja Cvetek, Marija Medja, Mihela Odar, Sabina Jeklar, Andreja Rozman, Eva Vavroš, Mojca Odar, Jana Krkoč, Martina Medja, Alenka Rozman, Nataša Korošec, Mojca Medja, Marinka Soklič, Martina M. Sabalič, Tjaša Tišov

1. RAZRED

Marija Medja, Bernarda Mikelj, **Jožica Kašca**, Janja Cvetek, Polona Oblak Golobič

2. RAZRED

Mihela Odar, Andreja Rozman, Sabina Jeklar

3. RAZRED

Jana Krkoč, Mojca Medja, Mojca Odar

4. RAZRED

Nataša Korošec, Martina Medja, Alenka Rozman

5. RAZRED

Marinka Soklič, **Martina M. Sabalič**

SLJ

Marija Helena Logar, Anita Zupanc, **Brbara Velušček (Urša Rožič)**

MAT, FIZ

Marjeta Dobravec, Marija Cerkovnik, Monika Zupanc

GEO, ZGO, VE

Lucija M. Jensko, **Nataša Mrak**

TJA, TJN

Martina Kalita, Nataša Stare, Ana Marija Sodja, Anita Zupanc, Eva Vavroš, Tjaša Tišov

NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA

Pavlina Zorman, Barbara Vevar, Marija Cerkovnik, Monika Zupanc, **Urška Beznik**, Marjeta Dobravec, Maja Velički, Nejc Pogačnik, Eva Pušnik

ŠPORT

Maja Velički, **Nejc Pogačnik**, Eva Pušnik

DRUŽBOSLOVNI AKTIV

Nataša Stare, Nataša Mrak, Marija Helena Logar, Martina Kalita, Anita Zupanc, Eva Vavroš, Barbara Velušček (Urša Rožič), Nada Hodnik, Lucija Markelj Jensko, Marta Volf Trojer, Urška Repinc, Ana Marija Sodja, Tjaša Tišov

OPB

Nataša Colja Obiako, Nada Hodnik, Pavlina Zorman, Nejc Pogačnik, Maja Velički, **Eva Pušnik**, Tjaša Tišov, Marija Medja, Martina Kalita, Eva Vavroš

DSP, ISP, NADARJENI

Marija Kikelj, Karmen Zupan, **Barbara Glavič**, Mina Pavliha, Marjeta Federl, Mojca Lavtar, Nataša Colja Obiako, Ema Palovšnik

Priloga 10 – LDN strokovnih aktivov

6.6. NAČRT HOSPITACIJ ZA ŠOLSKO LETO 2019/20

Hospitacije v tem šolskem letu temeljijo na:

- primerjavi dela po vertikali,
- medsebojnem učenju,
- izmenjavi dobre prakse,
- strokovni razpravi strokovnih delavcev in posameznih timov – evalvacija oz. izboljševanje neposrednega dela z učenci,
- spremljanju dela strokovnih delavcev.

Tem ciljem bomo sledili z UČNIMI SPREHODI, ki so namenjeni ožjim (horizontalnim) aktivom in širšim (vertikalnim) aktivom. Hospitacije bomo praviloma izvajali od meseca novembra do aprila.

Ravnateljica bo hospitirala tudi učiteljem pripravnikom, ki izvajajo obvezne nastope za opravljanje strokovnega izpita, in študentom, ki bodo opravljali prakso na naši šoli. Prav tako bo izvajala redne hospitacije strokovnim delavcem.

7. IZOBRAŽEVANJE ZAPOSLENIH

ČAS IZVEDBE	TRAJANJE	IZOBRAŽEVANJE	ODGOVORNI
17. 10. 2019	2 ure	Izodor Gašperlin: Upravljanje s čustvi na delovnem mestu	ravnateljica
28. 11. 2018	2 ura	Juhant, Slapšak: Finančna pismenost otrok	ravnateljica
predvidoma 26., 27. junij	2 dni	Strokovna ekskurzija, pobratena občina Ramsau, Berchtesgaden	ravnateljica
Po dogovoru	3 ure	ZRSŠ: ocenjevanje , taksonomske stopnje	ravnateljica
Po dogovoru	4 ure	Dietna prehrana	Urška Beznik
Po dogovoru	2 uri	Varnost pri delu	ravnateljica
1 x mesečno (praviloma četrtek)	1–2 uri	Pedagoške konference Predvidene vsebine: - prednostna strokovna naloga (medvrstniško nasilje) in zdrava prehrana. - poročanje strokovnih delavcev z izobraževanj in strokovnih usposbljanj. - aktualne vsebine v zvezi s strokovnim delom.	Ravnateljica, ZRSŠ, strokovni delavci, sodelovanje
	1 dan	Srečanja študijskih skupin	ZRSŠ
	1 dan	Izobraževanja po izbiri strokovnih delavcev	ravnateljica, strokovni delavci – načrt strokovnega izobraževanja
		Programi za usposabljanje tehničnih in administrativnih delavcev	Ravnateljica, organizator šolske prehrane

Krajša in stalna izpopolnjevanja bodo potekala tudi na pedagoških zborih in konferencah, pri skupnem načrtovanju dela in seveda individualno. Ravnateljica in pomočniki ravnateljice se bodo udeleževali aktivov in posvetov ravnateljev. Informacije bodo na strokovnih aktivih posredovali strokovnim delavcem.

8. ŠOLSKI SKLAD

Sklad upravlja sedemčlanski upravni odbor, ki ga je imenoval Svet zavoda. Člani upravnega odbora so:

Urška Kregar Cundrič, predstavnica staršev

Mitja Zupan, predstavnik staršev

Tina Markun, predstavnica staršev

Urška Repinc, predstavnica šole

Karmen Zupan, predstavnica šole

Mojca Odar, predstavnica podružnice

Dejavnosti šolskega sklada:

- financiranje dejavnosti, ki niso sestavina obveznega izobraževalnega programa oz. se ne financirajo iz javnih sredstev,
- nakup nadstandardne opreme,
- pomoč nadarjenim učencem,
- pomoč učencem iz socialno šibkih družin.

Način zbiranja sredstev:

- prostovoljni prispevki staršev in občanov,
- donacije podjetij,
- organizacije dobrodelnih prireditev,
- zbiralne akcije učencev.

V šolskem letu 2019/20 se bo upravni odbor Šolskega sklada sestel vsake tri mesece. Na svojih sestankih bodo obravnavali prošnje, ki bodo poslane na Šolski sklad. Spremljali bodo finančno stanje ter poskušali pridobiti dodatna sredstva.

9. PROGRAM SODELOVANJA

9. 1. SODELOVANJE S STARŠI

Šola se povezuje s starši z namenom doseganja skladnejšega delovanja na vzgojno-izobraževalnem področju.

Za starše so organizirane:

- pogovorne ure enkrat tedensko v dopoldanskem času,
- pogovorne ure enkrat mesečno v popoldanskem času,
- roditeljski sestanki (trikrat letno),
- predavanja za starše.

9.1.1. PREDAVANJA ZA STARŠE V LETOŠNJEM ŠOLSKEM LETU

- 21. 10. (Srednja vas) in 24. 10. 2019 (Bohinjska Bistrica) – **Branje, pomembna veščina** (predavateljica Karmen Zupan, univ. dipl. psihologinja) – namenjeno staršem prvega in drugega razreda;
- 28. 11. 2019 – Kako otroke navadimo ravnanja z denarjem – (predavatelj Marko Juhant in Pavel Rihtaršič) – namenjeno staršem vseh učencev;
- 20. 12. 2019- **Vpis v srednjo šolo** (predavateljica Karmen Zupan, univ. dipl. psihologinja) – namenjeno staršem devetošolcev;
- Junij 2020 – **Otrok gre v šolo** (predavateljica Karmen Zupan, univ. dipl. psihologinja) – namenjeno staršem prvošolcev.

9.1.2. SVET STARŠEV

Svet staršev je posvetovalni organ ravnateljice in učiteljskega zbora, v katerem so predstavniki staršev vsakega oddelka. Izbrani so na prvih roditeljskih sestankih v šolskem letu. Svet se bo sestel najmanj trikrat v šolskem letu. Prvi sestanek sveta staršev skliče ravnateljica.

Predstavniki /-ca, namestniki/-ca predstavnika/-ce v letu 2019/20:

1. a	Martina Vičič Ravnik , Lucija Dobravec Odar	5. a	Iris Režek
1. b	Uroš Tement , Anže Rozman	5. b	Nina Savšek , Ines Bernjak
1. c	Gasper Golobič	6. a	Tanja Sodja, Sandra Košnik
2. a	Nevenka Rejc, Brane Iskra	6. b	Tanja Kalan, Jure Rebolj
2. b	Vesna Ravnik Koprivec, Matej Tancar	6. c	Blaž Poklukar , Blaž Erlah
2. c	Maruša Šuštar , Tina Žvan	7. a	Martina Odar, Nataša Korošec
3. a	Janko Blatnik, Jure Lončnar	7. b	Sabina Marič , Veronika Stare
3. b	Mojca Šiljar , Martina Sodja Alič	8. a	Saša Žunič , Nataša Strgar
3. c	Maria Urh, Mateja Mramor	8. b	Anita Zorč , Doris Sodja
4. a	Dejan Ogrin, Katarina Rožič	9. a	Petra Preželj
4. b	Pia Špela Sodja , Tjaša Kuhar	9. b	Tanja Bertoncelj
4. c	Nina Vončina , Nežka Božnar		

9.1.3. POPOLDANSKE POGOVORNE URE (PG) IN RODITELJSKI SESTANKI (RS)

	<i>podružnica</i>	<i>matična šola</i>
September	Ponedeljek, 9. 9. – RS + PU	Četrtek, 5. 9. – RS + PU
Oktober	Ponedeljek, 21. 10. – PU	Četrtek, 24. 10. – PU
November	Četrtek, 28. november 2018 ob 17. uri – predavanje na Bistrici – RS + PU Juhant, Slapšak: Finančna pismenost otrok	
December	Ponedeljek, 16. 12. – PU	Četrtek, 19. 12. – PU
Januar	Ponedeljek, 20. 1. – RS + PU*	Četrtek, 23. 1. – RS + PU
Marec	Ponedeljek, 9. 3. – PU	Četrtek, 12. 3. – PU
April	Ponedeljek, 20. 4. – PU	Četrtek, 16. 4. – PU
Maj	Ponedeljek, 25. 5. – PU	Četrtek, 21. 5. – PU

9.1.4. DOPOLDANSKE POGOVORNE URE

Matična šola

Ime in priimek	POGOVORNE URE	KJE
Polona Oblak Golobič	ponedeljek, 5. ura (11.25-12.10)	kabinet 1. triade
Bernarda Mikelj	ponedeljek, 5. ura (11.25- 12.10)	kabinet 1. triade
Janja Cvetek	ponedeljek, 5. ura (11.25- 12.10)	kabinet 1. triade
Mihela Odar	torek, 4. ura (10.35-11.20)	kabinet 1. triade
Andreja Rozman	petek, 2. ura (8.40-9.25)	kabinet 1. triade
Nataša Colja Obiako	četrtek, 5. ura (11.25-12.10)	kabinet 1. triade
Mojca Medja	ponedeljek, 3. ura (9.45- 10.30)	kabinet 1. triade
Jana Krkoč	ponedeljek, 4. ura (10.35- 11.20)	kabinet 1. triade
Martina Medja	ponedeljek, 2. ura (8.40-9.25)	v zbornici
Alenka Rozman	sreda, 1. ura (7. 50-8. 35)	kabinet 4., 5. r
Martina Mašič Sabalič	ponedeljek, 4. ura (10.35- 11.20)	P 19 (5.a razred)
Marinka Soklič	torek, 3. ura (9.45-10.30)	P 17 (5.b razred)
Eva Vavroš	četrtek, 3. ura (9.45-10.30)	kabinet 1. triade
Urška Beznik	sreda, 2. ura (8.40-9.25)	kabinet vodja prehrane
Marija Cerkovnik	četrtek, 4. ura (10.35-11.20)	N 39
Marjeta Dobravec	sreda, 4. ura (10.35-11.20)	N 37
Nada Hodnik	petek, 2. ura (8.40-9.25)	zbornica

Marija Helena Logar	torek, 3. ura (9.45-10.30)	P 6
Martina Kalita	torek, 6. ura (12.15-13.00)	zbornica
Anže Krek	četrtek, 3. ura (9.45-10.30)	kabinet TIT
Lucija Markelj Jensko	torek, 1. ura (7.50-8.35)	P 1
Ana Marija Sodja	ponedeljek, 2. ura (8.40-9.25)	zbornica
Nataša Mrak	torek, 4. ura (10.35-11.20)	P 11
Monika Zupanc	četrtek, 5. ura (11.25-12.10)	N 37
Nejc Pogačnik	torek, 4. ura (10.35-11.20)	kabinet ŠPO
Eva Pušnik	sreda, 3. ura (10.45-10.30)	zbornica
Nataša Stare	ponedeljek, 5. ura (11.25-12.10)	N 36
Barbara Velušček	četrtek, 1. ura (7.50-8.35)	P 2
Maja Velički	torek, 4. ura (10.35-11.20)	kabinet ŠPO
Barbara Vevar	petek, 4. ura (10.35-11.20)	kabinet BIO (N46)
Marta Volf Trojer	četrtek, 4. ura (10.35-11.20)	P3
Pavlina Zorman		
Anita Zupanc	torek, 3. ura (9.45-10.30)	zbornica
Monika Zupanc	četrtek, 5. ura (11.25-12.10)	N 37
Barbara Glavič	po dogovoru	kabinet pedagoginje
Marija Kikelj	po dogovoru	trim kabinet
Marjeta Federl	po dogovoru	P 14
Ema Palovšnik	po dogovoru	trim kabinet
Mina Pavliha	po dogovoru	kabinet (pri TIT)
Karmen Zupan	vsak dan oz. po dogovoru	pisarna ŠSS

Podružnica

Ime in priimek	POGOVORNE URE	KJE
Jožica Kašca	torek, 5. ura (11.25-12.10)	zbornica
Marija Medja	torek, 5. ura (11.25-12.10)	zbornica
Sabina Jeklar	četrtek, 4. ura (10.35-11.20)	zbornica Sr. vas
Mojca Odar	sreda, 4. ura (10.35-11.20)	zbornica Sr. vas
Nataša Korošec	torek, 3. ura (9.45-10.30)	zbornica Sr. vas
Tjaša Tišov	torek, 5. ura (11.25-12.10)	zbornica Sr. vas

9. 2. SODELOVANJE Z OŠ, SREDNJIMI ŠOLAMI IN VRTCI

Šola sodeluje s sosednjimi OŠ. Študijske skupine oziroma mreže šol učiteljev OŠ pripomorejo k dobremu sodelovanju na strokovnem, kulturnem in športnem področju.

S srednjimi šolami sodelujemo pri svetovanju pri izbiri poklica.

9.3. SODELOVANJE Z LOKALNO SKUPNOSTJO IN DRUGIMI ZUNANJIMI SODELAVCI

Sodelovanje bo potekalo:

- na kulturnem področju predvsem pri organizaciji proslav in prireditev,
- na varnostnem področju s skupnim načrtovanjem in izvajanjem zaščite in varnosti šole, učencev . . . ,
- pri družbeno potrebnem delu: skrb za ostarele občane, raznašanje obvestil, akcije čiščenja okolja ipd.,
- nudili bomo prostore za potrebe občine in društev,
- šola bo sodelovala tudi s socialnimi ustanovami v občini,
- povezovala se bo s podjetji v svojem okolju . . .

Nekaj skupnosti, organizacij, društev . . . s katerimi sodelujemo:

- Občina Bohinj,
- Turizem Bohinj,
- Turistično društvo Bohinj,
- Zdravstveni dom Bohinj,
- Knjižnica A. T. Linhartaradovljica (enoti Bohinjska Bistrica, Srednja vas),
- Zavod sv. Martina Srednja vas,
- TNP – informacijsko središče Bohinjka, Stara Fužina,
- Policijska postaja Bled,
- Glasbena šola Radovljica,
- športna društva v Bohinju,
- kulturna društva v Bohinju,
- lovske družine,
- smučišča Bohinja,
- RK Bohinj,
- GRS Bohinj,
- planinska društva,
- čebelarsko društvo,
- ribiške družine,
- Muzejsko društvo,
- Društvo mladih,
- Društvo upokojencev . . .

10. NAČRT NAKUPA OPREME IN INVESTICIJ

10.1. MATIČNA ŠOLA

- Prenova sanitarij,
- menjava stropnih luči v hodnikih - garderobe,
- pregrada med knjižnico in čitalnico,
- računalniška oprema (razpis MIZŠ),
- nabava učil in učnih pripomočkov ter igral iz sredstev, zbranih z oddajanjem šolskih prostorov v najem,
- osnovna sredstva na predlog učiteljev in ravnateljice, ki so nujno potrebna za kvalitetno delo pri rednem šolskem delu in nadstandardnih programih,
- pomivalni stroj v kuhinji,
- sistem za evidentiranje delovnega časa.

10.2. PODRUŽNICA

- računalniška oprema (razpis MIZŠ),
- streha,
- osnovna sredstva na predlog učiteljev in ravnateljice, ki so nujno potrebna za kvalitetno delo pri rednem šolskem delu in nadstandardnih programih.

11. SPREMLJANJE IN URESNIČEVANJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Realizacijo delovnega načrta redno spremljajo ravnateljica in njeni pomočnici. Za izvajanje in spremljanje realizacije delovnega načrta šole so zadolženi vsi delavci šole.

O uresnitvi drugih nalog, ki niso bile načrtovane z letnim delovnim načrtom, se bomo dogovorili na pedagoških konferencah, v okviru strokovnih aktivov, na svetu šole ali drugih organih.

Podatki, ki so pomembni za delo in bivanje učencev v šoli, se objavijo na spletni strani OŠ dr. Janeza Mencingerja Bohinjska Bistrica.

Bohinjska Bistrica, 1. 10. 2019

Mojca Rozman,
ravnateljica

Nataša Korošec,
predsednica sveta OŠ dr. Janeza Mencingerja Bohinjska Bistrica

PRILOGE:

- 1 – Letni **delovni načrt vrtca**
- 2 – Letni **delovni načrt podružnice**
- 3 – Sistemizacija delovnih mest
- 4 – Seznam zaposlenih
- 5 – **Razpored učne obveznosti pedagoških delavcev**
- 6 – Urniki
- 7 – LDN **svetovalne službe**
- 8 – LDN **knjižničarke**
- 9 – **Prometnovarnostni načrt**
- 10 – Program **dela pomočnice ravnateljice in računalničarke**
- 11 – LDN posameznih strokovnih delavcev
12. – LDN strokovnih aktivov
- 13 – Letne priprave na pouk za posamezne predmete
- 14 – Programi razrednikov
- 15 – Program dopolnilnega in dodatnega pouka
- 16 – Program **Skupnosti učencev**
- 17 – **Vzgojni načrt šole**
- 18 – **Pravila šolskega reda**
- 19 – **Hišni red**